



西浦の風

敦賀市立西浦小学校
校長室だより 第6号
平成26年9月30日

学びを深めるために

4月に全国学力・学習状況調査が行われました。今回行われたのは国語と算数の2教科です。それぞれA問題と、B問題に分かれています。Aは基礎・基本を問う問題、Bは応用力や活用力を問う問題と考えていただければ分かりやすいと思います。国や県の結果は8月25日に新聞紙上でも公表されています。

本校の結果について、今回の結果だけではなくここ数年間に行われたいろいろな調査結果も含めて分析してみると、本校の子どもたちは教科書の内容（授業で学んだこと）はきちんと身につけているが、それを利用することは十分にはできていないようです。

今回の調査の中で弱い部分を見てみると、国語の「自分の考えをまとめて文章として表すこと」、算数の「2つの数を関連づけて関係を考えること」があげられます。これらの力をつけていくために、全校で次のことに取り組んでいきます。

【国語】

- 新聞記事や本などを利用して、いくつかの条件を満たす作文を書くこと
(たとえば、100字以内で「意見」を書く、200字以内で感想を書く、ことわざや故事成語を使って説明する など)

【算数】

- 身近な題材を例にとり、具体的な関係をイメージさせること
(たとえば、さいころを転がした時に「上にある目の数」と「裏に隠れた目の数」の合計を調べ、きまりを見つけだすこと など)
- 授業の最初にノートに「めあて」や「課題」を書いて見通しを持って学ぶこと、授業の終わりには算数の言葉を使って「ふり返り」を書くこと

学んだことを使うことは、一朝一夕にできるものではありません。今回の調査結果を参考にしながら、応用力が向上するよう、授業の工夫・改善に努めてまいります。

具体的には、自分の意見や考えをみんなに話す（説明する）機会を増やし、学習したことをまとめたりいろいろな知識を組み合わせたり使ったりすることができるように働きかけていきます。

学力以外にも、子どもたちに身につけてほしいこと・できるようになってほしいことがあります。例えば、「様々なことに興味・関心を持つこと」、「コミュニケーションがうまくなること」、「困難なことも自分の力で乗り越えようとする事」などです。これらについては、日々の学校生活や行事・校外での学習を利用して育ててまいります。

また、「相手の気持ちを分かろうとすること」や「それを酌んだ上での行動ができること」、「人を差別しないこと」など、人として成長していく上で大切なこともたくさんあります。保護者の方や地域の方と共に、あせらずしっかりと育てていきたいと思っています。

宿泊学習に行きました！

9月25日（木）、26日（金）に野坂少年自然の家で宿泊学習を行いました。25日は台風の影響で野坂山の登山はできませんでしたが、プログラムを入れ替えて、「キャンドルづくり」や体育館での「ゆうべのつどい」を行いました。

近所でのたき火もほとんど見られなくなり、火に親しむ機会が減ったためか、キャンドルサービスで自分のろうそくに火を分けて

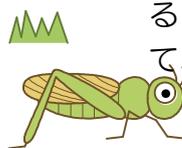


もらう時には、少し緊張気味でした。

その後の各グループ（1グループ3人）からの出し物には感心しました。短い間練習時間でもしっかり仕上がっており、内容的にもよく考えられ、工夫も見られました。

26日の飯盒炊さんでは、心配だったご飯もうまく炊け、カレーの出来も上々でした。食材を切り、お米をはかって、火をおこすと、少人数なので忙しかったです。協力して一つのを仕上げるためには、それぞれの役割が大切であるということが実感できた体験となりました。

さて、子どもたちは、この体験を学校生活の中で生かしてくれるでしょうか。お互いに声かけ合うことや時間を考えて行動することなど、機会をとらえて確認・指導してまいります。



10月 主な行事

- 2日（木） 敦賀市陸上記録会（運動公園 5・6年生参加）
- 9日（木） 教育懇談会、給食終了
- 10日（金） 1学期終業式、大掃除
秋季休業（～14日（火）まで）
- 15日（水） 2学期始業式、給食開始
- 21日（火） 小規模校交流会（東浦小へ 5・6年生参加）
- 28日（火） 校内マラソン大会（予備日29日）

教育フェアに参加します！！

11月1日（土）プラザ萬象
西浦太鼓を披露してきます。（詳しいことは次号で）

下校の途中や帰宅してから遊びに出かけた時など、小学生の連れ去り事件が発生しています。子どもたちを四六時中見ていることはできませんが、近くに不審な人や車がないか注意をしたり子どもたちに知らない人からの誘いには絶対のらないよう教えたりするなど、大人ができることはたくさんあります。

学校でも繰り返し指導していきます。ご家庭でも近所と連絡を取りながら、見守りをお願いします。