

2019 敦賀北小スクールプラン

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

- 勉強して考える力(知)
- 内面を豊かにする力(徳)
- たくましく生きる力(体)

児童が主役

- 保護者の願い
- 地域の願い
- 教師の願い

学校教育目標

心豊かでたくましく、自ら学ぶ子の育成

目指す児童像

- 【心豊かな子】 感謝と思いやりをもち、豊かな感性と堂々とした態度で、規律を守ろうとする
- 【たくましい子】 望ましい生活習慣や体力を身につけ、集中力と忍耐力がある
- 【自ら学ぶ子】 自分で判断し、考え、自分らしく表現する

人と協働する力

【校訓】
清く
正しく
たくましく

重点目標

主体的な学びの確立

- ・授業力・学力の向上
- ・学びに向かう学級づくり
- ・読書活動の推進

心のたがやし

- ・安心して過ごせる仲間づくり
- ・道徳・人権教育の充実
- ・「夢と希望」を抱く北っ子の育成

生活基盤の確立

- ・望ましい生活習慣の確立
- ・命と安全を守る意識の向上
- ・心身の健康と体力づくり

地域に開かれた学校づくり

- ・ふるさと学習の推進
- ・家庭・地域連携の推進
- ・小中一貫教育の推進

具体的なプログラム

1 授業力・学力の向上

- ①「課題と振り返り」を重視した授業づくり
- ②基礎・基本の確実な定着
- ③学習タイム・家庭学習の充実
- ④小中一貫カリキュラムの実践

2 学びに向かう学級づくり

- ①県学校サポートプログラム「ソーシャルスキル教育」を柱とした、いじめ・不登校の未然防止
- ②安心して伝え合いができる学級づくり
- ③ユニバーサルデザインの視点に基づいた学級づくり

3 読書活動の推進

- ①本の貸出数・必読図書の完読率アップ
- ②「家読(うちどく)」親子読書の推進
- ③図書ボランティア「しろつめくさ」との連携

1 安心して過ごせる仲間づくり

- ①「語らいタイム」「生活アンケート」の実施、保護者との連携等による、問題の早期発見・チーム対応
- ②適切で温かい言語環境づくり
- ③自己肯定感を高める学級活動・児童会活動

2 道徳・人権教育の充実

- ①自他を思いやり、きまりを守る道徳教育の推進
- ②全校で取り組む人権週間
- ③縦割り活動による異学年交流の推進

3 「夢と希望」を抱く北っ子の育成

- ①夢の実現につながる「夢カルテ」の活用

1 望ましい生活習慣の確立

- ①早寝・早起き・しっかり朝食の習慣化
- ②情報モラル教育の充実
SNSルールの定着
- ③保護者への啓発

2 命と安全を守る意識の向上

- ①校内ルール
廊下や体育館など公共マナーの徹底
- ②校外での安全確保
登下校の歩行や横断ルールの厳守
- ③幼小中が連携した避難訓練の実施

3 心身の健康と体力づくり

- ①業間運動(マラソン・縄跳び)の推進
- ②保健指導の計画的な実施

1 ふるさと学習の推進

- ①ふるさと学習の計画的・系統的運用と教材活用
- ②地域と進める体験推進事業
- ③地域行事への積極的な参加

2 家庭・地域連携の推進

- ①たより、ホームページによる積極的な情報発信
- ②地域人材の積極的な活用
- ③北小閉校に向けて丁寧な取組

3 角鹿中学校区小中一貫教育の推進

- ①保幼小・小小・小中連携(合同授業や交流活動の実施)
- ②学習および生活ルールの共通化
- ③角鹿小中学校開設に向けた取組

数値目標

・授業中における伝え合いの達成度 **90%以上**

・学校図書館での貸出数 **1人平均75冊以上**

・やさしく、正しい言葉づかいができる **90%以上**

・夢や目標をもっている **90%以上**

・SNSルール(スマイルール)を守る **90%以上**

・きまりを守る等、安全な行動の肯定率 **90%以上**

・合同授業や地域との交流活動 **年間30回以上**

・学校からの情報発信への満足度 **90%以上**