

# つながり

H29.9.29

～ 保護者のみなさんへ ～

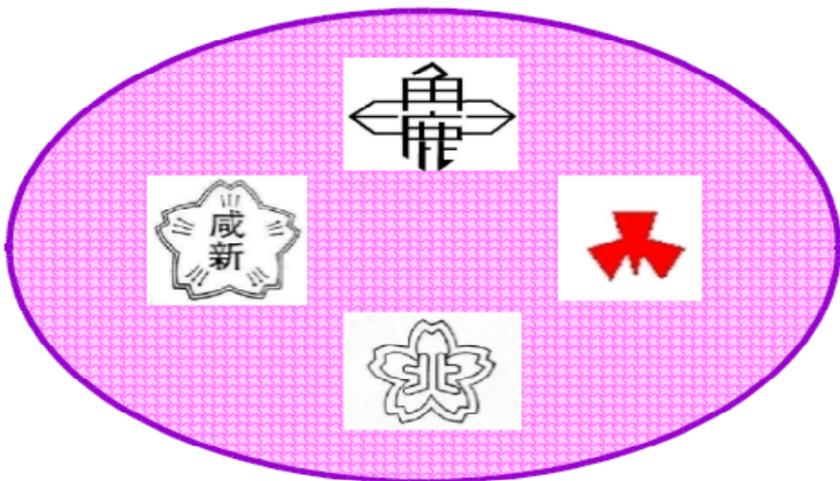
敦賀市では、昨年度より、9年間の学びのつながりを大切にした小中一貫教育を進めています。また、角鹿地区4校は、文部科学省より、「校種間連携」についての教育課程研究指定を受けました。本年度はその2年目となります。

角鹿地区4校の児童同士や児童と生徒の合同授業等を実施することにより、学習や生活の見通しを持たせ、小学校から中学校への接続をより円滑なものへとすることを目指しています。また、各校の教員が互いの授業を参観し、協力して授業づくりをするを通して、「学びのつながり」を意識し、小学校・中学校それぞれの課題を共有しながら、小中一貫教育の研究を進めています。

保護者のみなさんに取り組みの様子をお伝えしていくために4校連携通信「つながり」を発行していきます。

## めざす生徒像（15歳卒業時）

他との関わりの中で新たな課題を持ち、よりよい自分づくりへと向かう生徒



## こんなことをやっています 4月～8月

### 教師の足跡から

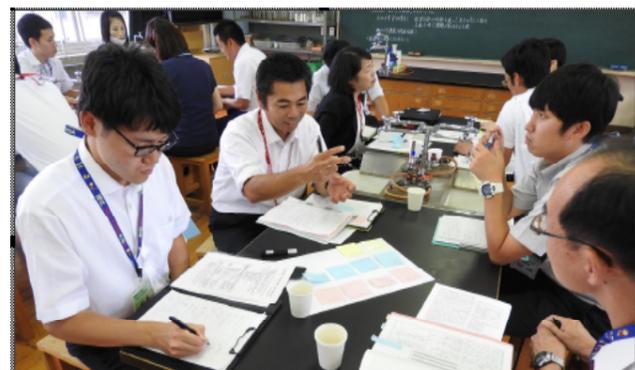
★小中合同会議を実施しました。

○小中の先生方のコミュニケーションを更に図ることや、中1ギャップの緩和に向けて努力を重ねることの必要性を確認しました。

○小学校と中学校のつながりを考えたときの学習における弱みとなる内容を確認しました。

○文部科学省鳴川調査官から、これからの連携の在り方についてアドバイスを頂きました。

★中学校国語の授業を4校全教員で参観し話し合いました。



★人との関わり方やコミュニケーション力を高めるための方法を、角鹿中学校区の子どもの現状から話し合い、どんな接続指導や授業をすべきかを検討しました。

★夏休みには、小中学校の教科書を持ち寄り、互いに見せ合いながら、授業のあり方について、研究をしました。

## 小中連携授業 6月9日

6年生 + 中1・2年生

### 中2のみなさんが授業を進めました

★総合的な学習の時間では、中学2年生が「社会体験活動」の発表と働くことについて自分たちなりの考えを6年生に伝えました。



### 中学生と小学生が話し合いました

★「話し合うときに大事なことは何だろう。」をテーマに、グループで話し合い活動を行いました。



## 小小合同授業 6月22日・23日

### 小学校3校 5・6年生 交流

★緊張している様子も見られましたが、すぐに打ち解けて気軽に言葉を交わす様子が見られました。国語や算数、体育、英語活動を大勢の仲間と一緒に学びました。普段の授業の中で経験できない楽しさや学びがありました。

### 6年生



学び合う姿がありました。

### 5年生



## 小中連携授業 8月2日

### 中学校教師+小学校教師で6年生に授業

★夏休みも真っ只中、角鹿中学校で、小学校の教員と中学校の教員が、6年生に授業を行いました。中学校での学びを意識した授業に、意欲的に参加する子どもたちの姿がありました。

★社会科の授業では、日本の降水量、気温の特徴を表した雨温図の学習をしました。5年生の復習から始まり、世界の雨温図へと学習を進めました。これは、中学校での学びとなりますが、「これを見てみましょう」と教員が世界の雨温図を黒板に貼った際の子どもの目の輝きは、すばらしかったです。



★音楽では、「世界がひとつになるまで」の歌詞を味わった後、その歌い方を考えました。途中一つの大きな円になって歌いました。はずかしがっていた子どもたちも、授業が進むにつれ、良い表情で歌っていました。角中合唱コンクールで歌声を披露します。

### 6年生 中学校壮行会参加

★一生懸命がんばることはすばらしい。中学生の勇姿に、6年生は感動したようです。中学校への希望がまた一つふくらみました。



## 子どもたちの声より

### 壮行会に参加して

心にのこったことが2つあります。

1つ目は、熱意です。一人ひとりが心の底から声を出して「がんばるぞ。」という熱意がすごかったです。特に野球部の声がとても大きく、また、女子も男子に負けない声で見習いたいと思いました。2つ目は、ブラスバンドの演奏です。心の合った演奏、強弱のつけ方、そして、指揮者を見つめる真剣なまなざしがいいなと思いました。これからの学校生活で何事にも真剣に取り組む、大きな声でがんばりたいです。  
赤崎小学校 児童

### 中2のみなさんへ

今日は、職業についてわかりやすく教えてくださいありがとうございます。ぼくは、あまり今の社会がどう変化しているかはわからなかったけれど、中学2年生の先輩方が、実際にやったことを詳しく教えてください、よく分かりました。ぼくが中学に入ってもよろしくお願ひします。今日は、本当にありがとうございました。  
敦賀北小学校 児童

### 中1のみなさんとの授業をふりかえって

話し合いでは、自分が最初に思っていた意見と違ったので、友だちの意見を聞くことも大切だと思いました。中学生は、いろいろな意見をまとめることが上手なので真似したいです。私は、人前で話すことが苦手なので、中学生のように、積極的に話ができるような6年生になれるよう頑張っていきます。  
咸新小学校 児童

## 今後の予定

- ☆ 9月29日(金) 小中交流行事 6年 角中合唱コンクール参加
- ☆ 10月10日(火) 4校教員 小中合同研修会
- ☆ 10月20日(金) 小中 英語活動授業研究(敦賀北小学校)
- ☆ 10月30日(月) 小中連携授業 6年 技術・国語・部活見学
- ☆ 11月 1日(水) 小中 国語科授業研究(赤崎小学校)
- ☆ 11月10日(金) 小中 算数科授業研究(咸新小学校)
- ☆ 11月中旬 角鹿中学校 授業研究会 小学校教員参観 国語・数学・英語
- ☆ 2月初旬 小中連携授業 6年 美術・算数・清掃活動
- ☆ 3月16日(金) 小中連携授業 6年(中学校1日体験入学)

**編集後記** 子どもたちの成長を願いながら、角鹿地区4校が更に豊かに結びつくことができるよう、私たちはまずは、小中の教員が連携して、長期的な視点にたった細やかな学習指導の工夫に取り組んでいきたいと思ひます。