## 【いじめ対策の年間行動計画】〈4~6月〉

	<b># 5 の 計 さ 体</b>	生徒の活動等		
	教員の動き等	1 年生	2 年生	3年生
4月	いじめ対策委員会 ・基本方針確認 ・年間計画策定	いじめの自己チェック		
	↓ <b>職員会議</b> ・年間計画周知 ・教員の意識点検	アンケート調査→報告→参考資料・報告様式		
	↓ <b>PTA総会</b> ·基本方針の公表	ネット通信 利用ガイド		
	いじめ対応 サポート班	STC集会 ・全校NOい	じめ宣言	
5月				
	いじめ対策委員会 毎月のアンケート調査 をもとに状況把握	生徒総会       ・自主的な活動       ・絆づくり		
	<b>校内研修</b> • 道徳教育			
	・人権教育 1年間の人権教育、道 徳等の計画を作成確認	宿泊学習 ・主体的な 活動		修学旅行 ・主体的な 活動
	授業研究			
6月				
	いじめ対策委員会 ・定期的な状況把握	生活アンケー	ートによる教育相	<b>淡週間</b>
	授業研究 ・授業改善・学習規律 こどもの居場所、絆づくりを意識した授業のあり方を公開授業の形式で実施	<b>体育大会</b> ・絆づくり	・異学年交流 ・	主体的な活動

## 【いじめ対策の年間行動計画】〈7~9月〉

	<b>お</b> 号の動え笠	生徒の活動等		
	教員の動き等 	1 年生	2 年生	3年生
7月	いじめ対策委員会 ・基本方針確認 ・年間計画策定 → 職員会議 ・年間計画周知 ・教員の意識点検 → P T A 総会 ・基本方針の公表	L.	いじめの自己チェッ 査→報告→参考資	17
8月	いじめ対策委員会 ・取組評価アンケート① 分析による振り返り ・2学期に向けて 職員会議 ・重点事項の確認  いじめに関する校内研修 ・1学期の反省 ・2学期の取組 ・教員の意識点検  授業研究	点訳による目	よる生徒の生活状 の不自由な方づく ・ 社会体験活動 ・ ・ 自己肯定感	
9月	情報発信 ・評価アンケート結果 ・2学期の取組等  通信等で  授業研究	ジュニアロー スクール ・ネットモラル	じめアンケート調	<b>査</b> <b>保育実習</b> ・思いやり

## 【いじめ対策の年間行動計画】〈10~12月〉

	<b>数号の動き笠</b>	生徒の活動等		
	教員の動き等	1 年生	2 年生	3 年生
10月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握	いじめの自己チェック		
		いじめアンケート調査		
		<b>合唱コンクール</b> ・絆づくり ・主体的な活動		
	授業研究	<b>教育相談</b> ・生徒の状況	把握 ・家庭との	連携
11月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握			
		ケートによる教育	相談週間	
	人権教育・人権週間 に関する校内研修会 ・全校公開道徳週間 ・人権集会の持ち方	オープンスク・自主的な活動		の連携
	校内研究会	<b>校外学習</b> ・主体的な活動・絆づくり	動	
12月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握	人権週間の取組 ・人権集会 ・委員会全校が	人権作文発表会	・全校道徳
	<b>取組評価アンケート②</b> ・分析による振り返り ・1 学期との比較	l ve	めアンケート調査	
		<b>ようこそ先輩</b> ・絆づくり	・主体的な活動	
	授業研究			

## 【いじめ対策の年間行動計画】〈1~3月〉

	数号の動き等	生徒の活動等		
	教員の動き等	1 年生	2 年生	3年生
1月	いじめ対策委員会 ・2学期前半の振り返り ↓ 職員会議 ・重点事項の確認	いじめの自己チェック		
	情報発信 ・評価アンケート②結果	<b>考えようケータイ・スマホ授業</b> ・情報モラル教育		
		<b>給食週間</b> (委員会発表など) ・感謝のこころ		
2月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握	生活アンク	- 一トによる教育相	談週間
3月	<b>取組評価アンケート③</b> ・評価アンケート結果 ・年間での比較	卒業式	<b>めアンケート調査</b> 体的な活動 ・協働に	よる創造
	いじめ対策委員会 ・年度の振り返り ・新年度に向けての計画 計画の見直し → 職員会議 ・課題確認 ・計画確認		<b>修学旅行</b> 準備委員会 ・自主的計画 ・コミュニケー ・コミン活動の エ夫	
	情報発信 ・評価アンケート③結果 ・学期の取組など			