

敦賀市教育目標

ふるさと敦賀を愛し、
知性に富み、心豊かで、
健康な人の育成

令和7年度 松陵中学校スクールプラン

【校 是】 明るく 松 陵

〈生徒数475名 学級数19〉

【学校教育目標】 夢の実現に向け 志を立て 自らの力で未来を切り拓く生徒の育成

令和の敦賀市学校教育ビジョン

自らの「志」を育む力
知…学びを通じた問題解決力
徳…豊かな人間性
体…たくましく生きる力

【めざす教師像】

- 感動する教師…子どもの成長に感動し、共感する教師
- 感性を磨く教師…人間として成長する教師
- 感謝する教師…常に周りに感謝する教師

【めざす生徒像】

- 自己や集団を高める「学び」を探究する生徒
- 粘り強さ、思いやりを体现できる生徒
- 心身ともに健康でたくましい生徒
- 地域、社会の創生と貢献に寄与する生徒

【めざす学校像】

- 学びを促進する環境づくりに向け協働する学校
- 人権を尊重し、人としての生き方を学ぶ学校
- 地域を愛し、共に歩み、共に育つ学校

★自他の尊厳を重んじる教育環境づくり

重点目標

「学び」の改善・改革・向上

～学びを促進する環境づくりに向け協働する学校～

- ◎確かな**当事者意識を持つ学び**の実現
- 学びを通じた**情報活用能力**の向上
- 国際社会に通用する伝える力**の向上

「たくましい心と体」の育成

～人権を尊重し、人としての生き方を支え合う学校～

- ◎生命への畏敬の念を育てる教育環境の実現
- 生徒が**主人公だと実感**できる生徒会活動
- 自由と平等の実現を**あきらめない**集団づくり

「ふるさとと共に生きる社会力」の育成

～ふるさとを愛し、ふるさとの未来に貢献する学校～

- ◎20年後を生き抜く「**キャリア教育**」の推進
- ふるさとを大切に思う**心情**の育成
- 多様な**社会・教育機関との連携**推進

具体的な取組

- 挑戦する**過程**を評価し合う**学び**の実現
⇒思考の言語化と発信機会のある授業づくり
⇒発信力につながる**ソーシャルスキル**を育成
- 基礎知識・基本技能の定着**を目指す機会創出
⇒個別最適な**学び**を意図した課題設定
⇒教科書用語を含む**漢字語彙力**の習得
⇒**単元テスト**の計画的実践と効果の検証
- 特別支援教育の視点を共有する教育環境
⇒「**学び・思考・信条**」の**多様性の尊重**

- 縦割り活動による**協働力**の育成
⇒縦割りチームによる**年間活動**を推進
⇒挑戦し合う**仲間を尊重し合う風土**の醸成
- あたり前を尊重し合える集団**づくり
⇒STによる**心理的安全感・安心感**の醸成
⇒自己肯定感の芽を育てる**為の凡事の意識化**
- 人権教育**の意図的・計画的実践と**ふりかえり**推進
⇒「**いじめ**」の**主体的解消力**を持つ集団づくり
⇒**デジタル・ディバイス**教育による**人権意識の高揚**
⇒出会いとつながりに**感謝**できる心の育成

- 失敗や困難を恐れない**体験活動**の充実
⇒失敗を含めた「**体験**」からの**学び**の追求
⇒様々な人の**生き方との出会い**の推進
- 積極的な情報の発信・受信による課題意識の共有
⇒ICTを活用した**保護者との連携**推進
⇒「**家庭・地域・学校協議会**」との連携推進
- 学びの**連続性**の強化
⇒小中高の**学びのつながり**を強化
⇒社会とのつながりを意識した**探究的な学びの充実**

数値目標

- ◎授業が好き 5教科平均 **70.5%→80%**
- ◎授業の中で意見を伝えている **85.1%→90%**
- ◎家庭での学習習慣(継続) **53.0%→70%**
- ◎学び合う教員集団→年間研修3回→**5回**

- ◎学校(生徒会活動)が楽しい **93.5%→95%**
- ◎自分にはよいところがある **80.5%→85%**
- ◎いじめ解消率 **100%**
- ◎トラブルを自分たちで解決 **89.8%→95%**

- ◎失敗しても、あきらめずがんばる **88.8%→90%**
- ◎学校は意見や要望に対応している **保82.7%→90%**
- ◎たよりやHP等の保護者満足度 **89.2%→90%**
- ◎地域に自分ができることを考える **66%→70%**

＜業務改善＞ ○本質・効果・持続可能性のある協働実現 ○教育DXによる校務の効率化 ○ワーク・ライフ・バランスの主体的マネジメント