

敦賀市教育目標
ふるさと敦賀を愛し、
知性に富み、心豊かで、
健康な人の育成

令和7年度 松陵中学校スクールプラン

【校 是】 明るい松陵
【学校教育目標】 夢の実現に向け 志を立て 自らの力で未来を切り拓く生徒の育成

令和の敦賀市学校教育ビジョン
自らの「志」を育む力
知…学びを通して問題解決力
徳…豊かな人間性
体…たくましく生きる力

[めざす教師像]

- 感動する教師…子どもの成長に感動し、共感する教師
- 感性を磨く教師…人間として成長する教師
- 感謝する教師…常に周りに感謝する教師

[めざす生徒像]

- 自己や集団を高める「学び」を探究する生徒
- 粘り強さ、思いやりを体現できる生徒
- 心身ともに健康でたくましい生徒
- 地域、社会の創生と貢献に寄与する生徒

[めざす学校像]

- 学びを促進する環境づくりに向け協働する学校
- 人権を尊重し、人としての生き方を学び合う学校
- 地域を愛し、共に歩み、共に育つ学校

★自他の尊厳を重んじる教育環境づくり

重点目標

「学び」の改善・改革・向上 ～学びを促進する環境づくりに向け協働する学校～

- 確かな当事者意識を持つ学びの実現
- 学びを通して情報活用能力の向上
- 国際社会に通用する伝える力の向上

具体的な取組

- 挑戦する過程を評価し合う学びの実現
⇒思考の言語化と発信機会のある授業づくり
⇒発信力につながるソーシャルスキルを育成
- 基礎知識・基本技能の定着を目指す機会創出
⇒個別最適な学びを意図した課題設定
⇒教科書用語を含む漢字語彙力の習得
⇒単元テストの計画的実践と効果の検証
- 特別支援教育の視点を共有する教育環境
⇒「学び・思考・信条」の多様性の尊重

数値目標

- 授業が好き 5教科平均 70.5% → 80%
- 授業の中で意見を伝えている 85.1% → 90%
- 家庭での学習習慣(議者) 53.0% → 70%
- 学び合う教員集団→年間研修3回→5回

「たくましい心と体」の育成 ～人権を尊重し、人としての生き方を支え合う学校～

- 生命への畏敬の念を育てる教育環境の実現
- 生徒が主人公だと実感できる生徒会活動
- 自由と平等の実現をあきらめない集団づくり

- 縦割り活動による協働力の育成
⇒縦割りチームによる年間活動を推進
⇒挑戦し合う仲間を尊重し合う風土の醸成
- あたり前を尊重し合える集団づくり
⇒S.Tによる心理的安全感・安心感の醸成
⇒自己肯定感の芽を育てる為の凡事の意識化
- 人権教育の意図的・計画的実践とふりかえり推進
⇒「いじめ」の主体的解消力を持つ集団づくり
⇒デジタル・ティーン・シップ教育による人権意識の高揚
⇒出会いとつながりに感謝できる心の育成

「ふるさとと共に生きる社会力」の育成 ～ふるさとを愛し、ふるさとの未来に貢献する学校～

- 20年後を生き抜く「キャリア教育」の推進
- ふるさとを大切に思う心情の育成
- 多様な社会・教育機関との連携推進

- 失敗や困難を恐れない体験活動の充実
⇒失敗を含めた「体験」からの学びの追求
⇒様々な人の生き方との出会いの推進
- 積極的な情報の発信・受信による課題意識の共有
⇒ICTを活用した保護者との連携推進
⇒「家庭・地域・学校協議会」との連携推進
- 学びの連続性の強化
⇒小中高の学びのつながりを強化
⇒社会とのつながりを意識した探究的な学びの充実

＜業務改善＞ ○本質・効果・持続可能性のある協働実現 ○教育DXによる校務の効率化 ○ワーク・ライフ・バランスの主体的マネジメント