

敦賀市教育目標

ふるさと敦賀を愛し、
知性に富み、心豊かで、
健康な人の育成

令和4年度 松陵中学校スクールプラン

【校 是】 明るいう松陵

〈生徒数497名 学級数19〉

【学校教育目標】 夢の実現に向け 志を立て 自らの力で未来を切り拓く生徒の育成

「知・徳・体」令和プラン

人と協働する力
知…学びを通して考える力
徳…内面を豊かにする力
体…たくましく生きる力

【めざす教師像】

- 感動する教師…子どもの成長に感動し、共感する教師
- 感性を磨く教師…人間として成長する教師
- 感謝する教師…常に周りに感謝する教師

【めざす生徒像】

- 自己や集団を高める「学び」を探究する生徒
- 粘り強さ、思いやりを体現できる生徒
- 心身ともに健康でたくましい生徒
- 地域、社会の創生と貢献に寄与する生徒

【めざす学校像】

- 学びを促進する環境づくりに向け協働する学校
- 人権を尊重し、人としての生き方を学び合う学校
- 地域を愛し、共に歩み、共に育つ学校

★人権に護られた学校づくり

重点目標

「学び」の改善・改革・向上

～学びを促進する環境づくりに向け協働する学校～

- ◎「主体的・対話的な学び」に向かう授業づくり
- ◎「学びの連動」につなげる家庭学習の充実
- ◎教員の指導スキルの向上

「たくましい心と体」の育成

～人権を尊重し、人としての生き方を考え学び合う学校～

- ◎心を鍛え、自己肯定感を高める教育活動の推進
- ◎規範意識と支持的関係を育てる生活指導の徹底
- ◎自治力の育成と、予防・開発的な生徒指導の推進

「地域と共に生きる社会力」の育成

～地域を愛し、共に歩み、共に育つ学校～

- ◎自己の生き方と向き合う「キャリア教育」の推進
- ◎家庭・地域とのパートナーシップの構築
- ◎校区内における「校種間連携教育」の推進

具体的な取組

- 授業スタイルの構築
⇒授業中のST活動の充実
⇒「板書計画」と「ノート指導」を軸とした生徒の思考に沿った授業づくり
- 授業につなげる家庭学習の指導
⇒家庭学習習慣の確立のための工夫
- 校内研究・研修体制の推進【※1】
⇒学習用端末を活用した教育実践
- 特別支援教育の推進【※1】
⇒ユニバーサルデザインを取り入れた教育環境

- 生活ルールの徹底と尊重し合う学級経営の実践
⇒STによるコミュニケーション能力の育成
⇒情報モラル教育による人権意識の高揚
- 人権教育の意図的・計画的実践と評価
⇒チャンス面談やアイフル活動の充実
⇒豊かな感性を育てる「読書活動」の推進
- 自治意識を高め、集団的な課題解決能力の向上
⇒生徒会による校則見直しの継続的な取組
⇒学校評価にいじめ防止等に関する取組の項目を設定し、「いじめ0」の取組を推進

- 自己と向き合う体験活動の充実
⇒自分を見つめ、個性を伸ばす機会の設定
⇒地域の教育資源の積極的な活用
- 積極的な情報の発信・受信による課題意識の共有
⇒各種通信の定期発行とHPの更新【※2】
⇒生徒会を中核とした奉仕活動や地域貢献活動の企画・運営
⇒「家庭・地域・学校協議会」との連携強化
- 学びの連続性の強化
⇒小中交流事業・一貫教育の充実

数値目標

- ◎校内コンテスト目標点達成 100%
- ◎授業が好き(SASA) 各教科平均80%以上
- ◎授業で端末を使って学習したか 60%以上
- ◎校内研修 月1回以上【※1】

- ◎学校が楽しいと感じる(SASA) 85%以上
- ◎自分にはよいところがある(SASA) 80%以上
- ◎いじめ解消率 100%
- ◎新規不登校発生率 県平均以下

- ◎将来の夢や目標がある生徒 80%以上
- ◎学校は意見や要望に対応しているか 90%以上
- ◎たよりやHP等の保護者満足度 90%以上【※2】
- ◎地域と共に学ぶ機会 学年2回以上

<業務改善>

○管理職によるWeekly面談(週20h対象)

○部活動組織や指導体制の見直し

※80hオバ-「0」