



# 敦賀西小学校だより「ゆう」

令和6年10月1日発行 敦賀市立敦賀西小学校

【連絡先】 Tel0770-22-0538 FAX 0770-22-0530 【mail】 [nishi@edu.ton21.ne.jp](mailto:nishi@edu.ton21.ne.jp)

【所在地】 〒914-0064 福井県敦賀市結城町8-6 【HP】 <http://edu.ton21.ne.jp/nishi/>



## 全国学力・学習状況調査の結果について

4月に、6年生が「全国学力・学習状況調査」に取り組みました。その結果と分析から見てきた敦賀西小学校の児童の特徴についてお知らせします。これらの結果をもとに、仲間と協働し、ともに向上できる学校を目指して、授業や教育活動の改善に取り組んでいきます。

学びを支える環境が整い、授業でタブレットを活用するなどして多様な学びが充実しています。

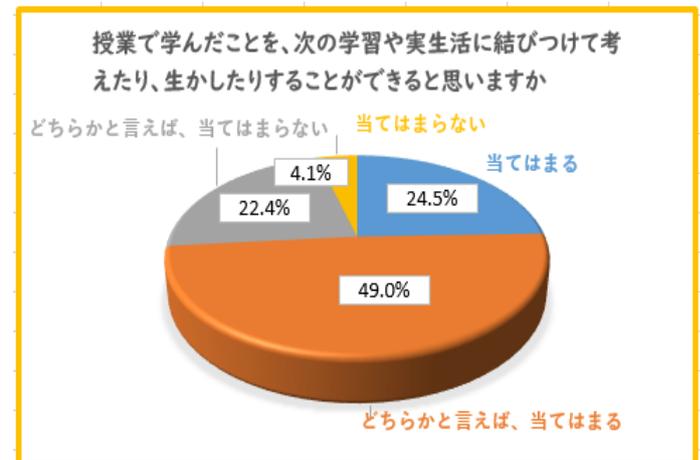
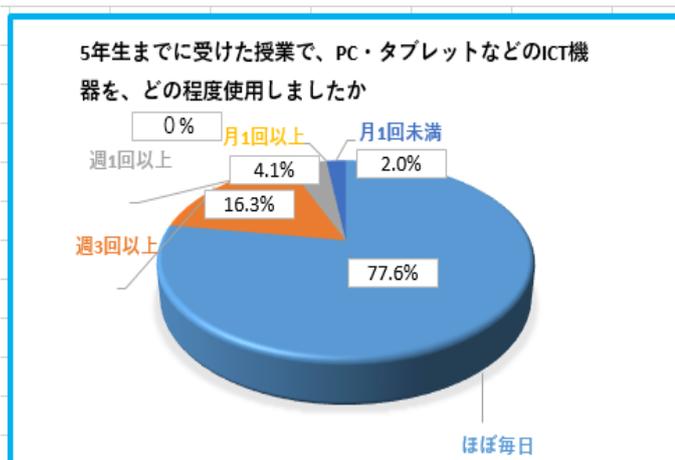
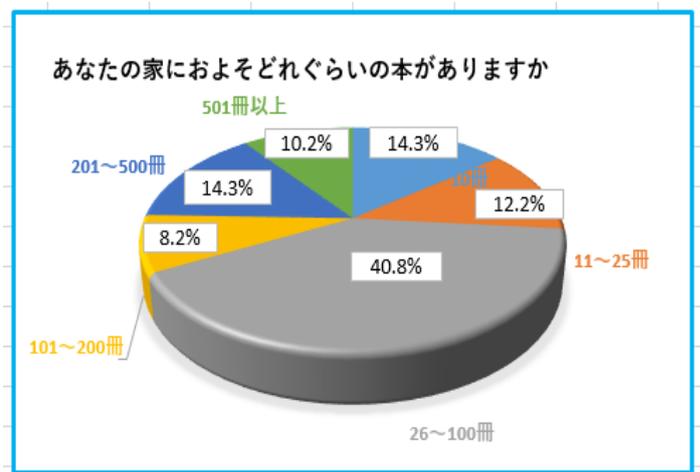
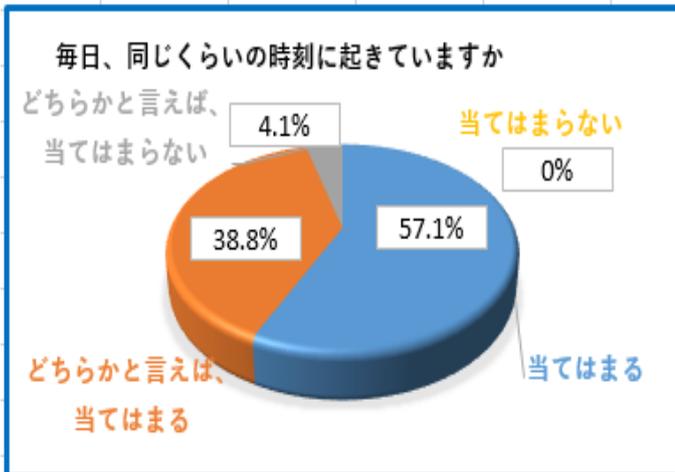
### 1. 質問紙について

#### 【「良好」と見られること】

- ◎毎日、同じくらいの時刻に起きている。
- ◎自分の家には本がたくさんある。
- ◎授業でタブレットをほぼ毎日使っている。
- ◎授業でタブレットを活用すると友達と考えを共有したり比べたりしやすくなると思う。

#### 【「課題」と見られること】

- △授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う。
- 【対策】
- 前の授業で学んだことを振り返ることから学習をスタートし、前の学習内容とつなげて考えるようにする。
- ・学習したことが実生活でどのように生かされているかを考えることや、話し合う機会を増やし、充実させていく。



## 2. 学力調査について

### 【国語について】

#### 【「良好」と見られること】

- ◎目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができる。
- ◎資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができる。



#### 【「課題」と見られること】

- △学年別漢字配当表に示されている漢字を文中で正しく使うことができる。
- △文の中における主語と述語との関係を伝えることができる。

#### 【対策】

→「ことば」に関する学習で、具体例を取り入れながら文の構成を理解するようにし、日頃の生活で活用する機会を多く設ける。

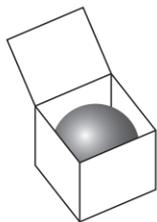


### 【算数について】

#### 【「良好」と見られること】

- ◎球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すことができる。

直径 22 cm の球の形をしたボールがあります。このボールがぴったり入る立方体の形をした紙の箱の体積を調べます。この紙の箱の体積が何  $\text{cm}^3$  かを求める式を書きましょう。



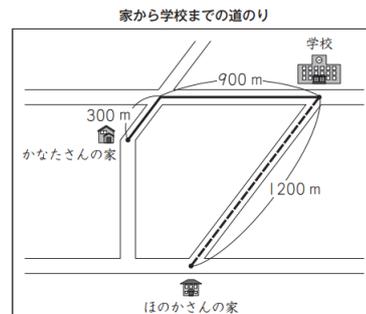
- ◎計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述できる。

$350 \times 2 = 700$  を使って、 $350 \times 16$  の積は、どのように求めることができますか。求め方を式や言葉を使って書きましょう。

#### 【「課題」と見られること】

- △道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる。

家から学校まで、かなたさんは 20 分間、ほのかさんは 24 分間かかりました。それぞれの家から学校までの歩く速さを比べると、かなたさんとほのかさんのどちらが速いですか。選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。



#### 【対策】

- 「自分の家から学校まで」のような具体的な事象を取り上げる問題などを作り、歩いた場合と走った場合の時間から速さを捉えるなどして生活に根ざした例で考える。
- ・速さ、道のり、時間の関係を示した式を用いて、その意味を説明する課題に取り組む。

学校教育目標「心やさしく たくましく 自ら求めはげむ子の育成」の実現に向けて、今まで以上にご家庭・地域の方々との連携を大切にしながら「毎日、通うのが楽しい」と思える学校を目指します。