



敦賀西小学校だより「ゆう」

令和5年 9月12日発行 敦賀市立敦賀西小学校

【連絡先】 Tel0770-22-0538 FAX 0770-22-0530 【mail】 nishi@edu.ton21.ne.jp

【所在地】 〒914-0064 福井県敦賀市結城町8-6 【HP】 <http://edu.ton21.ne.jp/nishi/>



全国学力・学習状況調査の結果について

4月に、6年生が「全国学力・学習状況調査」に取り組みました。その結果と分析から見てきた敦賀西小学校の児童の特徴についてお知らせします。これらの結果をもとに、仲間と協働し、ともに向上できる学校を目指して、授業や教育活動の改善に取り組んでいきます。

1. 質問紙について

◎良好 △課題 →対策

◎自己肯定感が高く、◎協働的な学びが充実しています。仲間を大切にし、つながりを深める、本校児童の満足感・幸せに感じている姿（ウェルビーイング）があらわれています。

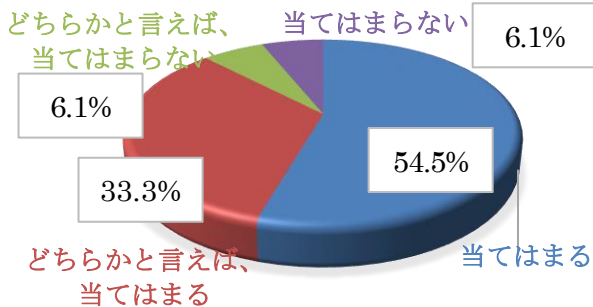
- ◎自分にはよいところがある。
- ◎学校に行くのが楽しいと思っている。
- ◎授業以外に、普段から読書をする。
また、学校図書館を利用する。
- ◎学習した内容で、分かった点分からなかった点を次の学習に生かしている。

△学校の授業以外に、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っている。

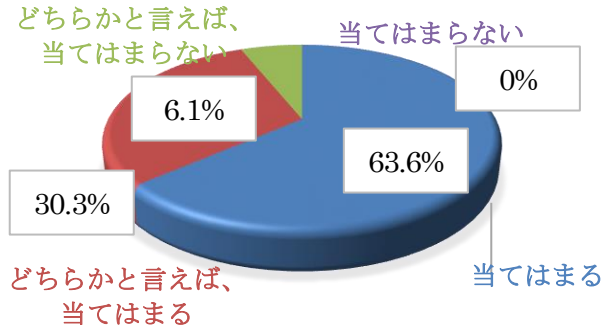
【対策】

- タブレットを使った家庭学習も取り入れる。
- ・スタディーサプリなどのアプリを有効に利用する。
- ・一人一人の興味や課題に合わせた家庭学習にするために、タブレットの持ち帰りを積極的に行う。

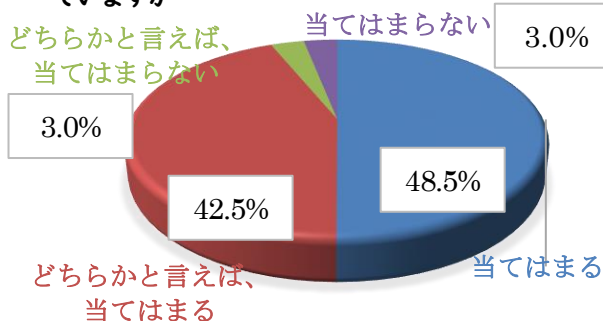
自分には、よいところがある



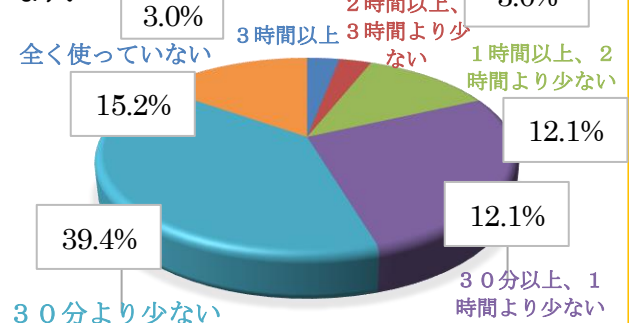
学校に行くのは楽しいと思いますか



学校の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか



学校の授業以外で、普段、どれくらいの時間、PC、タブレットなどのICT機器を勉強に使っていますか



2. 学力調査について

◎良好 △課題 →対策

【国語について】

◎文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることができる。

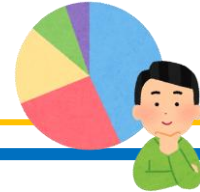
◎目的や意図に応じて、話の内容をとらえ、話し手の考えと比較しながら自分の考えをまとめることができる。



△目的に応じて、文章と図表などを結びつけるなどして、必要な情報を見つけることができる。

【対策】

→教科書内の図表やグラフなどを用い、根拠を明確にして、自分の考えが伝わるように、書く活動を行う。



【算数について】

◎一の位が0の二つの2位数について、乗法の計算をすることができる。

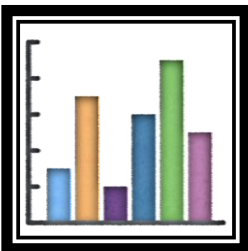
いすを1列に50きやくずつ、40列並べるとすると、全部のイスの数は、 50×40 で求めることができます。イスは全部で何きやくになりますか。

◎三角形の意味や性質について理解している。

◎加法と乗法の混合した整数の計算をしたり、分配法則を用いたりすることができる。

① $(151 + 49) \times 3$

② $151 \times 3 + 49 \times 3$



△台形の意味や性質について理解している。

【対策】

→4年生ではタブレットを活用し、台形の性質を的確にとらえ、説明する機会を持つ。

・5年生では、求積の学習においても、台形の性質(定義)について復習を行う。

△示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見いだした違いを言葉と数を用いて記述することができる。

【対策】

→3年生では、身の回りの事象をグラフに表すことのよさをとらえ、読みとったことを説明する経験を豊富に持つ。

・4~6年生では、グラフを活用して、説明したいことを表現するなど、グラフのよさを、多面的にとらえられるようにする。

学校教育目標「心やさしく たくましく 自ら求めはげむ子の育成」の実現に向けて、今まで以上にご家庭・地域の方々との連携を大切にしながら「毎日、通うのが楽しい」と思える学校を目指します。