



敦賀西小学校だより「ゆう」

令和4年9月28日発行 敦賀市立敦賀西小学校

【連絡先】 Tel0770-22-0538 FAX 0770-22-0530 【mail】 nishi@edu.ton21.ne.jp

【所在地】 〒914-0064 福井県敦賀市結城町8-6 【HP】 <http://edu.ton21.ne.jp/nishi/>



全国学力・学習状況調査の結果について

4月に、6年生が「全国学力・学習状況調査」に取り組みました。その結果と分析から見てきた敦賀西小学校の児童の特徴についてお知らせします。これらの結果をもとに、学校全体で授業改善に取り組み、学力のさらなる向上を目指しています。ご家庭でもご協力のほどよろしくお願いいたします。

◎良好 △課題 →対策

協働的な学びを進めている効果があらわれています。これらの成果が維持できるようこれからもご協力をお願いいたします。

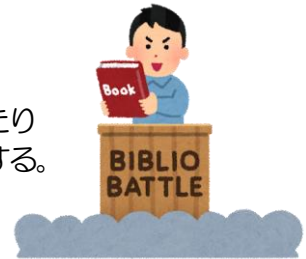
【質問紙について】◎良好 △課題 →対策

- ◎難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。
- ◎学校に行くのが楽しいと感じている。
- ◎学習の中でコンピュータなどの ICT 機器を、他の友だちと意見を交流したり、調べたりすることに役立っている。
- ◎人の役に立つ人間になりたいと思っている。

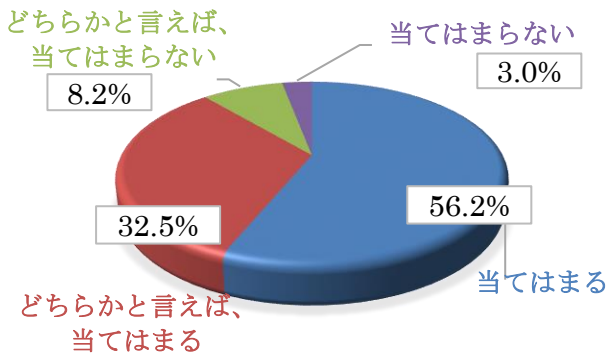
△読書を好んでいる。

【具体策】

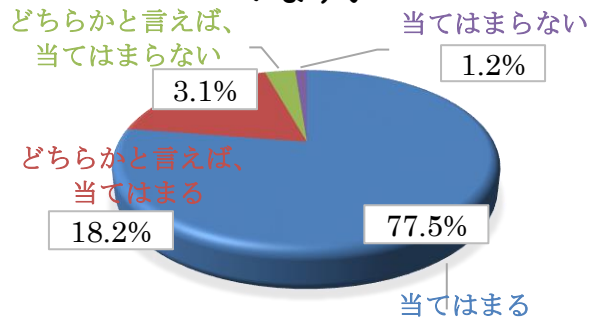
- 学習内容に合わせて、図書館の本を紹介したり調べ活動に用いたりする。



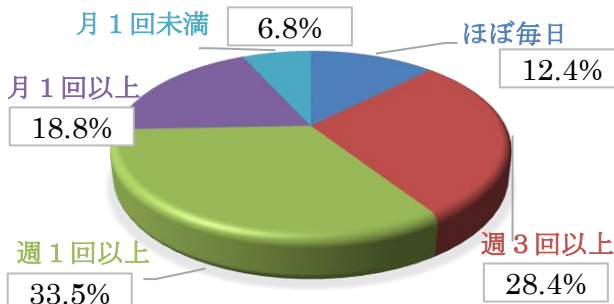
学校に行くのは楽しいと思いますか



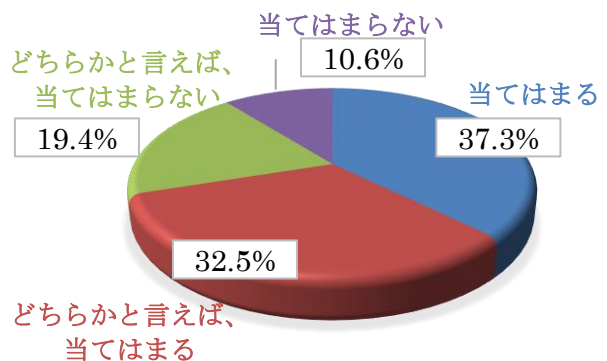
人の役に立つ人間になりたいと思いますか



学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか



読書は好きですか



【国語について】

- ◎互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、自分の考えをまとめる。
- ◎登場人物の相互関係について、描写を基に捉える。



△感想や意見を受けて情報を整理し、それを基に伝える相手に合わせて文章を構成する。

【具体策】

→聞き手や読み手を意識した「話す力・書く力」をつけるため、条件付けした話し合い活動や作文に取り組む。

【算数について】

- ◎被乗数に空位のある整数の乗法の計算をすることができる。
- ◎百分率で表された割合を分数で表すことができる。
- ◎分類整理されたデータを基に、目的に応じてデータの特徴を捉え考察できる。



△バラ売りとセット売りの値段を比較する際に、基準をそろえて適切な概数に表して見積もることができる。

【具体策】

→目的に合った効果的な見積もり（小さく見積もる・大きく見積もる）ができるように、具体的な買い物の場面を想定した問題に継続的に取り組ませる。

△百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めることができる。

【具体策】

→もともとなる量である「1となる数」「全体」と比べる量について、言葉の式や図で表し、立式の際に根拠をもって解決できるようにしていく。

【理科について】

- ◎問題を解決するために必要な観察の視点を基に、問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えをもつことができる。
- ◎提示された情報を複数の視点で分析して解釈し、自分の考えをもつことができる。



△実験で得た結果を問題の視点で分析したり、自然の事物・現象から得た情報を他者の視点で分析したりし、自分の考えをもち、その内容を記述できる。



【具体策】

→「実験結果から言えることは何か」についてグループで話し合い、考察する。

学校教育目標「心やさしく たくましく 自ら求めはげむ子の育成」の実現に向けて、今まで以上にご家庭・地域の方々との連携を大切にしながら「毎日、通うのが楽しい」と思える学校を目指し、子どもたちを導いていきます。