

# 令和7年度 中郷小学校スクールプラン

## 学校教育目標

## 心ゆたかで たくましい子の育成

### めざす児童像

人との繋がりの中で、自らを高めようとする子  
「笑顔」「挑戦」「自ら発信」

### めざす教師像

感性を磨き合い、学び続ける教師集団  
「主役である子どもを支える」

### 令和の敦賀市学校教育ビジョン

子どもたち自らの「志」をはぐくむ  
そのために、「知・徳・体」のバランスを大切にし、必要な資質・能力を養う

## 気づき、考える子

### 【主体的な学び】

- 授業で、校内外の活動で、家庭で、主体的に学ぶ
- 考えを発信し他者と共有し、より深めるためにタブレットを活用する
- 読書習慣により、言葉の力を身につけ、感性を磨く

## たくましい子

### 【挑戦する体力と気力】

- 体力づくりを通して、目標に向かって継続して挑戦する
- 危険を判断し、予防する  
健康で安全な生活を考え実行する

## みとめあう子

### 【友だちを思いやる心】

- お互いに認め合える学級・学年・児童会集団をつくる
- きまりの意味を考え、守る

## 家庭・地域との連携

### 【地域で活躍するためのつながり】

- 豊かな学びの場のために、地域を知り、地域で活動する
- 保護者との連携により、家庭や地域でも適切なネット利用（ICT活用）をする

### ○主体的に学ぶ授業づくり

- ・児童が主体的に問題解決の見通しをもち、課題探究に臨む場の設定
- ・自己選択、自己調整の場の設定
- ・自己肯定感が高まる振り返りの場

### ○発信意欲が高まる工夫

- ・自分の考えを発信する方法の工夫
- ・他者から学ぶ場の保障
- ・自分の学びをより深めたくなるような働きかけや支援の工夫

### ○読書の楽しみを実感できる読書指導

- ・図書館の積極的な活用とその環境整備

### ○学びを支える基本的な生活習慣づくり

- ・「早寝早起き、しっかり朝食」の励行
- ・心が通い合う挨拶の励行
- ・自分のこころや身体の健康への意識
- ・眠育や食育の充実

### ○粘り強い心を育む体力づくり、運動を楽しむ活動環境の調整

- ・体力づくりの推進
- ・様々な運動に励み親しむ場の確保
- 命を守る意識を高める安全教育の推進
- ・感染症予防・学校事故の防止
- ・危機回避能力を高めるための指導の充実

### ○誰もが活躍できる集団づくり

- ・話し合い活動を中心とした絆づくり
- ・道徳を中心に各学級・学年での人権教育の実践と充実
- ・児童会活動の活性化
- 「自分たちの力で楽しい学校をつくろう」
- ・特別支援教育の推進と充実
- ・その子のよさ、その子らしさが輝く学校

### ○居心地の良い学級づくり

- 「安心して過ごせる居場所」づくり
- ・いじめ、不登校の未然防止と相談活動の充実

### ○地域との連携推進で開かれた学校づくり

- ・幼保小連携、小中高連携の推進
- ・積極的な情報発信（学校ホームページ）

### ○ふるさと教育の充実で魅力を発見・発信

- ・ふるさとに貢献できる子の育成
- ・地域遺産、伝統、人材の積極的活用
- ・地域の人たちとの積極的な交流

### ○適切なネット活用をめざす取組

- ・ネット活用ルールの検討と実践（児童が家族とともにルールを考え、実行する）
- ・地域やPTAとの連携

主体的に学んでいると答える児童80%  
授業がわかると答える児童80%  
本の貸し出し冊数一人平均80冊以上

マラソンやなわとびでの自己目標達成  
90%  
交通事故0件

学校に行くのは楽しいと感じる児童95%  
みんなで何かをするのは楽しいと感じる児童  
90%  
いじめ解消100%、新しい不登校0人

1週間に3回以上の学校HP記事更新  
家庭でのネットルール（約束）を守ることができる児童  
80%

### [研究主題]

自分らしく生きるための土台づくり  
～主体的に学び合い、互いに高め合えるために～

### 業務改善のための取組

- ・教員の「子どもたちと向き合う時間」を豊かにするために、行事や会議等の精選、および、校務DXを推進して事務や連絡系統の効率化を図る。（chat機能活用）また、時期に応じて柔軟な下校時刻の変更により放課後の時間を確保し、教員の業務タイム・マネジメントを図る。