

令和6年度 中郷小学校スクールプラン

学校教育目標

心ゆたかで たくましい子の育成

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

人と協働する力

- ・知：学びを通して考える力
- ・徳：内面を豊かにする力
- ・体：たくましく生きる力

めざす児童像

人との関わりの中で、自らを高めようとする子
「笑顔で挑戦」「自ら発信」

めざす教師像

感性を磨き合い、学び続ける教師集団
「主役である子どもを支える」

気づき、考える子

【主体的な学び】

- 授業で、校内外の活動で、家庭で、主体的に学ぶ。
- 考えを発信し他者と共有し、より深めるためにタブレットを活用する。
- 読書習慣により、言葉の力をつけ、感性を磨く。

- 主体的に学ぶ授業づくり
 - ・子どもが主体的に問題解決の見直しをもつことができるような課題の設定
 - ・自己選択をする場面の設定
 - ・解決時間の確保
- 発信意欲が高まる工夫
 - ・自分の考えを発信する方法の工夫
 - ・他者から学ぶ場の保障
 - ・自分の学びをより深めたいくなるような働きかけや支援の工夫
- 読書の楽しみを実感できる読書指導
 - ・図書館の積極的な活用と環境整備

主体的に学んでいると答える児童80%
授業がわかると答える児童80%
本の貸し出し冊数一人平均70冊以上

たくましい子

【挑戦する体力と気力】

- 体力づくりを通して、目標に向かって継続して挑戦する。
- 危険を判断し、予防する。健康で安全な生活を考え実行する。

- 学びを支える基本的な生活習慣づくり
 - ・「早寝早起き、しっかり朝食」の励行
 - ・心が通い合う挨拶の励行
 - ・栄養教諭との連携による食育の充実
- 粘り強い心を育む体力づくり、運動を楽しむ活動環境の調整
 - ・体力づくりの推進
 - ・授業を通して様々な運動に励み親しむ
- 命を守る意識を高める安全教育の推進
 - ・感染症予防・学校事故の防止
 - ・危機回避能力を高めるための指導の充実

マラソンやなわとびでの自己目標達成率90%
交通事故0件

みとめあう子

【友だちを思いやる心】

- お互いに認め合える学級・学年・児童会集団をつくる。
- きまりの意味を考え、守る。

- 誰もが活躍できる集団づくり
 - ・話し合い活動を中心とした絆づくり
 - ・道徳を中心に各学級・学年での人権教育の実践と充実
 - ・児童会活動の活性化
 - 「自分たちの力で楽しい学校をつくろう」
 - ・特別支援教育の推進と充実
 - 「その子らしさ、その子のよさが輝く学校」
- 居心地の良い学級づくり
 - 「安心して過ごせる学級」づくり
 - ・いじめ、不登校の未然防止と相談活動の充実

学校に行くのは楽しいと感じる児童95%
みんなで何かをするのは楽しいと感じる児童90%
いじめ解消100%、新しい不登校0人

家庭・地域との連携

【地域で活躍するためのつながり】

- 豊かな学びの場のために、地域を知り、地域で活動する。
- 保護者との連携により、家庭や地域でも適切なネット利用（ICT活用）をする。

- 地域との連携推進で開かれた学校づくり
 - ・幼保小連携、小中高連携の推進
 - ・積極的な情報発信（学校ホームページ）
- ふるさと教育の充実で魅力を発信
 - ・ふるさとに貢献できる子の育成
 - ・地域遺産、伝統、資源、人材の積極的活用
- 適切なネット活用をめざす取組
 - ・「ぼくもわたしもe-ネット」ルールの再考、改定と実践（児童会による）

1週間に3回以上の学校HP記事更新
e-ネットルールを守ることができる児童80%

【研究主題】 主体的に学び合い、互いに高め合える子の育成
～生き生きと学ぶことができる授業づくり～

業務改善のための取組

- ・教員の「子どもたちと向き合う時間」を豊かにするために、行事や会議等の精選、および、校務DXを推進して事務や連絡系統の効率化を図る。(chat機能活用)
- ・日課表改訂により放課後の時間を確保し、教員の業務タイム・マネージメントを図る。