

子どもたちの夢と希望を
学校・家庭・地域で育もう

令和の敦賀市学校教育ビジョン

敦賀市教育委員会

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

未来を担う敦賀の子どもを 家庭・学校・地域の手で

敦賀市では、平成28年3月に教育の方針「教育に関する大綱」を策定しました。
敦賀市教育委員会では、平成32年度までの5年間を通して、子どもたちに
「勉強して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付く
よう敦賀市「知・徳・体」充実プランとして、具体的な取り組みを示しました。

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

知 勉強して考える力

- ◆学びの意を生かす、学びにつなげる教育
- ◆勉強して考え、行動する力を身に付ける教育
- ◆社会のグローバル化に対応する外国語教育

人と協働する力

体 たくましく生きる力

- ◆すくすく健康・体力づくり
- ◆健康教育・食育の推進
- ◆自分の命を自分で守る教育

敦賀市教育委員会

未来を担う敦賀の子どもを 家庭・学校・地域の手で

敦賀市「知・徳・体」充実プラン



人と協働する力



たくましく生きる力

敦賀市では、子どもたちに「勉強して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付くよう敦賀市「知・徳・体」充実プランを示し、家庭・学校・地域が一体となった教育を進めています。

敦賀市教育委員会

未来を担う敦賀の子どもを 家庭・学校・地域の手で

敦賀市では平成28年3月に教育大綱を策定し、敦賀市教育委員会では9月に「敦賀市教育振興基本計画」を策定しました。平成32年度までの5年間を通して、子どもたちに「勉強して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付くよう敦賀市「知・徳・体」充実プランとして、全市的にの中心教育を進め、福井大学教育学部附属学園と共同で実施した小中一貫カリキュラムを実施しています。

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

知 勉強して考える力

- ◆学びの意を生かす、学びにつなげる教育
- ◆勉強して考え、行動する力を身に付ける教育
- ◆社会のグローバル化に対応する外国語教育

徳 内面を豊かにする力

- ◆ふるさと敦賀の先人から
- ◆自然を愛する心を育てる教育
- ◆きまりや約束を守る行動

体 たくましく生きる力

- ◆運動を楽しむ、すくすく体力づくり
- ◆健康に關心を持ち、正しい生活
- ◆自分の命を自分で守る判断力

敦賀市教育委員会

未来を担う敦賀の子どもを 家庭・学校・地域の手で

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

勉強して考える力



内面を豊かにする力



人と協働する力

たくましく生きる力

敦賀市教育委員会は、平成28年9月に「敦賀市教育振興基本計画」を策定し、平成32年度までの5年間を通して、子どもたちに「勉強して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付くよう敦賀市「知・徳・体」充実プランを示し、家庭・学校・地域が一体となった教育を進めています。

敦賀市教育委員会

未来を担う敦賀の子どもを 家庭・学校・地域の手で

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

知 勉強して考える力

- ◆学びの意を生かす、学びにつなげる教育
- ◆勉強して考え、行動する力を身に付ける教育
- ◆社会のグローバル化に対応する外国語教育

体 たくましく生きる力

- ◆運動を楽しむ、すくすく体力づくり
- ◆健康に關心を持ち、正しい生活態度を身に付ける健康教育・食育
- ◆自分の命を自分で守る判断力・行動力を育む安全教育

人と協働する力

- ◆ふるさと敦賀の先人から生き方を学ぶ教育
- ◆自然を愛する心を育てる教育
- ◆きまりや約束を守る行動で、行動する力を育む教育

内面を豊かにする力



敦賀市教育委員会

子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

子どもたちの夢と希望を
家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知 学びを通して考える力

徳 内面を豊かにする力

体 たくましく生きる力

人と協働する力

【教育目標】 ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人を育成
敦賀市では、子どもたちに「学びを通して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付くよう、敦賀市「知・徳・体」令和プランを策定し、家庭・学校・地域が一体となった教育を推進します。

敦賀市教育委員会

敦賀の子どもたちの夢と希望を
家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知 学びを通して考える力

徳 内面を豊かにする力

体 たくましく生きる力

人と協働する力

【教育目標】 ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人を育成
子どもたちに「学びを通して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付くよう、敦賀市「知・徳・体」令和プランを策定し、家庭・学校・地域が一体となった教育を推進します。

敦賀市教育委員会

敦賀の子どもたちの夢と希望を家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知



敦賀の子どもたちの夢と希望を家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

徳



子どもたちに「学びを通して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付くよう、敦賀市「知・徳・体」令和プランを策定し、家庭・学校・地域が一体となった教育を推進します。

【教育目標】 ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人を育成

敦賀市教育委員会

敦賀の子どもたちの夢と希望を家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知

徳 人と協働する力

体

子どもたちに「学びを通して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付くよう、敦賀市「知・徳・体」令和プランを策定し、家庭・学校・地域が一体となった教育を推進します。

【教育目標】 ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人の育成

敦賀市教育委員会

子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で

令和の敦賀市学校教育ビジョン



敦賀市教育委員会

子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で

1 学びの先にある「生きる力」とは

学校での学びが自らの生き方や社会に生きよう

三つの力をバランスよく 育みます

学びを充実させ
人生や社会に生かしていく
**学びに向かう力、
人間性**など

実際の社会や生活で生きて働く
知識及び技能

未知の状況にも対応できる
**思考力、判断力、
表現力**など

2 子どもが主役の学校づくり

個別最適な学び

自分のペースで課題に向き合う



自分に合った
まとめ方を工夫



探究していく学び方を
身につけます



学びの往還

ICT機器による
友達の考えを参照



協働的な学び

様々な学習形態



多様な他者との関わり



3 安心して学べる場の充実

① いじめ対策の充実

② 学習機会の保障

③ スクールカウンセラーや
スクールソーシャルワーカーとの連携

④ 校内サポートルームの設置

⑤ 家庭・学校連携サポートブック
「ひとりじゃないよ」の活用

⑥ 敦賀市ハートフル・スクールでの支援



4 敦賀市が目指す子どもの姿

知

学びを通して問題解決能力
を高める力

- ◆ 学びの芽生えを育み、
学びにつなげる教育
- ◆ 学びを通して考え、
行動する力を身につける教育
- ◆ 社会のグローバル化に対応
する外国語教育



4 敦賀市が目指す子どもの姿



読書活動



図書委員による読み聞かせ

外国語教育



外国語活動支援員との指導

言語能力の育成



自分の言葉で説明



調べたことを
分かりやすく伝える力

理数教育



理科の出前授業

4 敦賀市が目指す子どもの姿

徳

豊かな人間性

- ◆ ふるさと敦賀の先人から
生き方を学ぶ教育
- ◆ 自他を思いやる道德教育
- ◆ きまりや約束を進んで守り、
行動する力を育む教育



4 敦賀市が目指す子どもの姿

徳

伝統や文化に関する教育



氣比神宮の見学
(松尾芭蕉像や句碑等)

キャリア教育



家庭科「保育実習」

体験活動



田植え・稲刈り体験



清掃センターの見学

道徳教育



命の授業

4 敦賀市が目指す子どもの姿

体

たくましく生きるための健康や体力

- ◆運動を楽しみながら、体力づくりを育む教育
- ◆健康に関心を持ち、正しい生活習慣を身につける健康教育・食育
- ◆自分の命を自分で守る判断力・行動力を育む安全教育



4 敦賀市が目指す子どもの姿



健康教育



キッズブラッシング教室

体力の向上



マラソン大会

食育



栄養教諭による
「出汁のうまみを感じよう」

防災・安全教育



引き渡し訓練
(非常時への備え)



交通安全教室
(登下校の歩き方)

4 敦賀市が目指す子どもの姿



学びの芽生え

遊び（環境との
出会いを通して
自ら工夫すること）
を通した学び



基礎の学び

学びの芽を
伸ばし、
学習の基盤
となる力を形成



発展の学び

学習の
おもしろさと
それを通した
成長を実感



学びの自立

将来
どうなりたいか
考え、自分の
学習の進め方を
計画・実施



学び続ける人に

人生を
主体的に
切り拓くため
の学び

「学びのつながり」をつくる

子どもたち自らの「志」を育てる

5 学校・家庭・地域の連携協力

学校



ふるさと敦賀の発信

部活動地域移行



地域

家庭



PTA奉仕作業



見守り隊活動



図書ボランティア

6 新たな学校教育プラン

① 探究的な学びの充実

生活科や総合的な学習の時間を中心に「課題解決能力」を身につけていきます。

② 情報活用能力の育成

プログラミングを通して「論理的思考力」を育みます。

③ 英語教育の推進

英語による「コミュニケーション能力」を育みます。

令和の敦賀市学校教育ビジョン

子ども自らの「志」を育てる



子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で