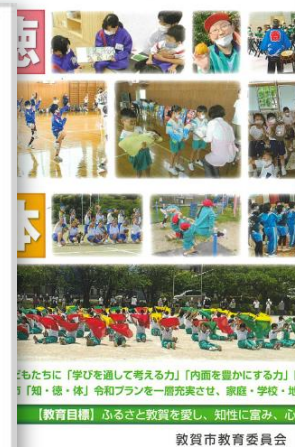


子どもたちの夢と希望を
学校・家庭・地域で育もう

令和の敦賀市学校教育ビジョン

敦賀市教育委員会

敦賀市「知・徳・体」令和プラン



子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で

令和の敦賀市学校教育ビジョン



敦賀市教育委員会

子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で

1 学びの先にある「生きる力」とは

学校での学びが自らの生き方や社会に生きるよう

三つの力をバランスよく 育みます

学びを充実させ
人生や社会に生かしていく
**学びに向かう力、
人間性**など

実際の社会や生活で生きて働く
知識及び技能

未知の状況にも対応できる
**思考力、判断力、
表現力**など

2 子どもが主役の学校づくり

個別最適な学び

自分のペースで課題に向き合う



自分に合った
まとめ方を工夫



探究していく学び方を
身につけます



学びの往還

ICT機器による
友達の考えを参照



協働的な学び

様々な学習形態



多様な他者との関わり



3 安心して学べる場の充実

① いじめ対策の充実

② 学習機会の保障

③ スクールカウンセラーや
スクールソーシャルワーカーとの連携



④ 校内サポートルームの設置

⑤ 家庭・学校連携サポートブック
「ひとりじゃないよ」の活用

⑥ 敦賀市ハートフル・スクールでの支援

4 敦賀市が目指す子どもの姿

知

学びを通して問題解決能力 を高める力

- ◆ 学びの芽生えを育み、
学びにつなげる教育
- ◆ 学びを通して考え、
行動する力を身につける教育
- ◆ 社会のグローバル化に対応
する外国語教育



4 敦賀市が目指す子どもの姿



読書活動



図書委員による読み聞かせ委員

外国語教育



外国語活動支援員との指導

言語能力の育成



自分の言葉で説明



調べたことを
分かりやすく伝える力

理数教育



理科の出前授業

4 敦賀市が目指す子どもの姿

徳

豊かな人間性

- ◆ふるさと敦賀の先人から
生き方を学ぶ教育
- ◆自他を思いやる道徳教育
- ◆きまりや約束を進んで守り、
行動する力を育む教育



4 敦賀市が目指す子どもの姿



伝統や文化に関する教育



氣比神宮の見学
(松尾芭蕉像や句碑等)

キャリア教育



家庭科「保育実習」

体験活動



田植え・稲刈り体験



清掃センターの見学

道徳教育



命の授業

4 敦賀市が目指す子どもの姿

体

たくましく生きるための
健康や体力

- ◆運動を楽しみながら、
体力づくりを育む教育
- ◆健康に関心を持ち、
正しい生活習慣を身につける
健康教育・食育
- ◆自分の命を自分で守る
判断力・行動力を育む安全教育



4 敦賀市が目指す子どもの姿



健康教育



キッズブラッシング教室

体力の向上



マラソン大会

食育



栄養教諭による
「出汁のうまみを感じよう」

防災・安全教育



引き渡し訓練
(非常時への備え)



交通安全教室
(登下校の歩き方)

4 敦賀市が目指す子どもの姿



学びの芽生え

遊び（環境との
出会いを通して
自ら工夫すること）
を通した学び



基礎の学び

学びの芽を
伸ばし、
学習の基盤
となる力を形成



発展の学び

学習の
おもしろさと
それを通した
成長を実感



学びの自立

将来
どうなりたいか
考え、自分の
学習の進め方を
計画・実施



学び続ける人に

人生を
主体的に
切り拓くため
の学び

「学びのつながり」をつくる 子どもたち自らの「志」を育てる

5 学校・家庭・地域の連携協力

学校



ふるさと敦賀の発信

部活動地域移行



家庭



PTA奉仕作業

地域



見守り隊活動



図書ボランティア

6 新たな学校教育プラン

① 探究的な学びの充実

生活科や総合的な学習の時間を中心に「課題解決能力」を身につけていきます。

② 情報活用能力の育成

プログラミングを通して「論理的思考力」を育みます。

③ 英語教育の推進

英語による「コミュニケーション能力」を育みます。

令和の敦賀市学校教育ビジョン

子ども自らの「志」を育てる



子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で