

# 敦賀市 学習用端末 活用のおてびき

<令和5年4月>

## 目次

学習用端末を使って学びはどうかわる？	1
学習用端末活用のイメージ	2
学習用端末について	3
取り扱いや使用上の注意	4
健康面での注意・安全面での注意	5
Wi-Fi接続設定簡易マニュアル【小】iPad	6
// 【中】Chromebook	7
【小】iPadのスクリーンタイム設定方法	8
【中】Chromebookのフィルタリング機能	13
学習用端末を使用するときの5つの約束	14
家庭でのルールを決めよう	15
学習用端末に関するQ&A	16
敦賀市学習用端末の使用等に関する同意書	17
学習用端末（故障・破損・紛失・盗難）届	18

# 学習用端末を使って学びはどうかわる？

## 学習用端末がなぜ導入されたのか

子どもたちが大人になる将来は、今では想像できないような新しい技術や仕事生まれ、生活も大きく変わっている可能性があります。そのような社会では、従来の価値観にとどまらず、物事を「多面的・多角的」に分析し、「新たな価値」を見出すことや、世の中にあふれる多くの情報から必要な「情報」を選び出し、必要に応じて「加工・構成」する資質・能力が必要となってきます。

子どもたちには、コンピュータやタブレット、スマートフォンなどの情報機器とインターネットなど様々な技術や情報サービスを上手に活用し、未来を生き抜く力を伸ばしてもらいたいと願っています。そのために、学校生活において、日頃から情報機器を身近な文具として活用できるように、1人1台の学習用端末が導入されました。

しかし、便利な道具であっても、約束事やルール、法律を守らないと、子どもたちにとって悪い影響を与えることも事実です。この手引きをお子さんと一緒に確認し、約束事を守りながら、よりよく活用できるようご協力ください。

### いっしょに考えられる まとめられる



情報の共有や  
伝え合いが  
かんたんにできる

### 知りたいことをとことん 学べる

- 自分が住むまちの出来事を知りたい
- 日本や世界のことをもっと知りたい



### はなれていてもつながる



- 学校にいらなくても宿題の提出ができる
- 連絡の受け取りができる



### 自分のペースで学べる

- 苦手なことはじっくりと得意なことはどんどん進んで
- 自分の学びたいスピードで学習を進められる



# 学習用端末活用のイメージ

## がくしゅうようたんまつ かつよう がくしゅう 学習用端末を活用した学習のイメージ

さいしょ がくしゅうようたんまつ  
最初は、学習用端末をさわってみることから始め、操作の慣れやルールの理解に  
あ い か かつよう  
合わせて、以下のように活用していきます。

### じゆぎょう たとえば授業で…

せんせい しめい ひと はっぴょう  
先生に指名された人だけが発表する



いけんを言いたいのに  
なかなか言えない…

も ぞうし たんざく つか  
模造紙や短冊を使って

いけん  
意見をまとめる



せいり じかん  
整理に時間がかかって  
はな あ  
話し合いがみじかい

がくしゅうようたんまつ つか  
学習用端末を使って、だれもがいけん  
すぐに出せるようになります

いけん  
意見がまとまったら  
すぐにおく  
送れる！



がくしゅうようたんまつ  
学習用端末で、みんなの  
いけん かんが くら  
意見や考えを比べたり、  
せいり  
整理したりできます



いけん せいり  
意見の整理がすぐに  
できてじっくり話し合える

### かてい たとえば家庭で…

まえ がくしゅう  
前に学習したことがなかなか

おも だ  
思い出せない

まえ べんきょう  
前に勉強したかな  
どうするんだっけ…？



がっこう  
学校からのプリントや  
れんらく  
連絡をなくしてしまう



どこにやったの  
わすれたの…？

わす まえ なら  
忘れやすいことや前に習ったことを  
ふりかえったり、くりかえし学習したりできます

まえ なら  
前に習ったことをふりかえ  
られるからよくわかる！



がっこう  
学校からのプリントや連絡が

がくしゅうようたんまつ たし  
学習用端末で、確かめられます

しゅくだい  
宿題などを  
たし あんしん  
確かめられて安心…



# 学習用端末について

しょうがっこう 小学校は【iPad】

ちゅうがっこう 中学校は【Chromebook】

ねんせい 1・2・3年生



もちてっす 持ち手付き

ねんせい 4・5・6年生



キーボード付き



おも がくしゅうよう 主な学習用アプリケーション <このほかにもあります>

かんが かたち 考えを形に さまざま さくひん ~様々な作品作り、そして共有が可能に~ きょうゆう かのう

【iPad】



Pages  
ページズ



Numbers  
ナンバーズ



Keynote  
キーノート

ぶんしょさくせい 文書作成ソフト

ひょうけいさん 表計算ソフト

プレゼンテーションソフト

【Chromebook】



ドキュメント



スプレッドシート



スライド

つか とも かんが きょうゆう ひか くな ふか カードを使って友だちと考えを共有・比較、学びが深まる



カードに文字、図、静止画、動画、音声を入れて、提出・共有・発表ができます。また、自分の考えや意見を伝え合い、協働的な学習を進めることができます。

じぶん あ まな じぶん にながて こくふく 自分に合った学びを 自分のペースで 苦手を克服

スタディ  
サプリ

スタディサプリ 講師の授業動画やアニメーションを使った学習動画を見て、予習や復習をすることができます。プリントやテストもあり、苦手なところをくりかえし学習できます。



ドリルパーク 今の学年だけでなく、これまでの学習をふり返ってドリル学習を積み重ねることができます。まちがえやすい問題を見つけられます。進み具合もわかります。



学習用端末は、敦賀市から貸し出されるものです。新しい学び方を子どもたちが獲得するための『学びのパートナー』として大切にしてください。

## と あつか しょうじょう ちゅうい 取り扱いや使用上の注意

### か だ きかん 貸し出し期間

貸し出した学習用端末は、入学してから卒業まで同じものを持ち上がります。卒業後は次の新入生に貸し出されますので、大切に扱ってください。

### こしょう はそん ふんしつ 故障・破損・紛失について

貸し出した学習用端末が故障や破損または紛失した場合は、速やかに学校に連絡してください。その際には、『学習用端末本体』と『学習用端末（故障・破損・紛失・盗難）届』をご提出ください。



学習用端末には、敦賀市教育委員会が『学習用端末動産総合保険』に加入しています。「火災、落雷、破裂、爆発、偶然な破損汚損、機械故障」が対象となります。通常の使用での破損・故障は対象となりますが、故意の破損や、盗難・紛失などの重大な過失がある場合は保護者の方に修理費用の負担をお願いする場合があります。

### かんきょう インターネット環境について

学校では、各教室の安全面に配慮したWi-Fi環境を構築してあります。使用料は、教育委員会が負担します。ご家庭でご使用になる際は、ご家庭でご契約されたインターネット環境（Wi-Fi）をご利用ください。その際の費用はご家庭でご負担ください。安全な接続環境下での使用をお願いしたいので、駅やコンビニ、飲食店等の公衆無線LAN（フリーWi-Fi）での接続、ご使用はおやめください。

自宅にインターネット環境のないご家庭には、モバイルWi-Fiルーターの貸し出しを行っています。詳しくは学校にお問い合わせください。

### がくしゅうようたんまつ つか い か てん ちゅうい 学習用端末を使うときは、以下の点に注意してください

- 無くしたり、盗まれたり、落としたり、水に濡らしたりしないように気をつける。
- 持ったまま走ったり、地面に置いたりせず、ていねいに扱う。
- 湿気の多いところ（お風呂場など）、温度が高くなる場所（直射日光が当たる場所や、ストーブの近くなど）、磁石や電子レンジの近くでは使わない。
- 画面を強く押したり、とがったものでこすったりしない。
- 端末管理番号等を記したシールをはがしたり、カバーを外したりしない。
- 使う前と使った後は、手指をきれいにする。
- 家の中で置いておく場所を決め、使わないときはいつもそこに置いておく。
- 学習に関係ない目的では使わない。
- 怪しいサイトにアクセスしてしまったり、怪しいメッセージが表示されたりしたら、すぐに大人に知らせる。



○学習用端末を使うときの健康面や安全面のポイントを、本人の習慣として身につけられるよう、学校でも指導しています。保護者の方にも、下記の点について、お氣にかけていただきますようお願いいたします。

○また、デジタル機器を使う時間(ゲーム機やスマホも含む)が長時間にわたると、人と人とのリアルな関わり合いや、自分の感覚や行為を通して理解する学習、地域社会での体験活動の時間が少なくなってしまいます。成長期のバランスの良い発達の観点からも、お子さんが様々な経験や活動ができるように、家族内でのルールについて話し合う機会を日ごろからもってください。インターネット依存症などの健康被害やトラブルにまきこまれることのないようにお氣をつけください。

## 健康面での注意

- 利用時間等のルールを決める。
- よい姿勢で使う。長時間同じ姿勢で使用しない。
- 目を、画面から30cm以上、離して使う。
- 30分に1回は、20秒以上画面から目を離して、遠くを見る。
- 部屋の明るさに合わせて、画面の明るさを調整する。
- 音が大きくなるように気をつける。イヤホンは長時間続けて使用しない。
- 少なくとも、就寝の1時間前からはデジタル機器の利用を控える。



## 安全面での注意

### 肖像権・著作権について

インターネット上の著作物(作品、アニメのキャラクターや画像・動画など)を撮影、共有したことにより、トラブルや訴訟問題になるケースがあります。個人で楽しんだり、学習の一環で共有したりすることはよいのですが、インターネット上に配信したり、共有したりすると、著作権や肖像権に抵触する危険性があります。他人の権利を侵害する行為を絶対にしない・させないようにご注意ください。友だちや他人の画像や著作物もインターネット上に配信することは絶対にしないでください。

### セキュリティやフィルタリングについて

敦賀市教育委員会や学校でフィルタリングや使用時間制限(小学校のみ)を設定していますが、完全ではありません。下記の点にご注意ください。

- 学習に関係のないサイトへのアクセスや、言葉・動画の検索はしない。
- 自分のID、パスワードは他人に教えない。
- 自分や友だちの名前や住所、画像など個人の情報は、インターネット上に出さない。
- 他人への悪口・誹謗中傷はしない。(法律ができて罰則が強化されました)
- インターネット上の犯罪の被害者や加害者にならないよう気をつける。

## 家庭での Wi-Fi 接続設定簡易マニュアル 【小】 iPad

下記の方法で接続できない場合は、ご家庭の Wi-Fi ルーターの説明書をご確認ください。

1. ホーム画面から「設定」をタップします。



2. 左側のメニューから Wi-Fi をタップし、右側の「ほかのネットワーク」から接続したい Wi-Fi ネットワークの名前をタップします。  
※「Wi-Fi」スイッチがオンになっている必要があります。  
※Wi-Fi ネットワークの名前は、ルーターの背面等のシールに記載されている場合があります。

例)

SSID ( 5 GHz ) : ABCD-A-1234

SSID (2.4GHz) : ABCD-G-1234



3. Wi-Fi ネットワークを選択すると接続用のパスワード入力画面が表示されますので、パスワードを入力し「接続」をタップします。  
※ここで入力するのは Wi-Fi ネットワークのパスワードとなります。  
AppleID や Google アカウントのパスワードではありませんのでご注意ください。  
※パスワードの確認は、お手持ちのルーターの説明書などをご確認ください。また、本体の背面等のシールに記載場合があります。



4. 接続が開始されると、接続先ネットワーク名に「レ」が表示されます。

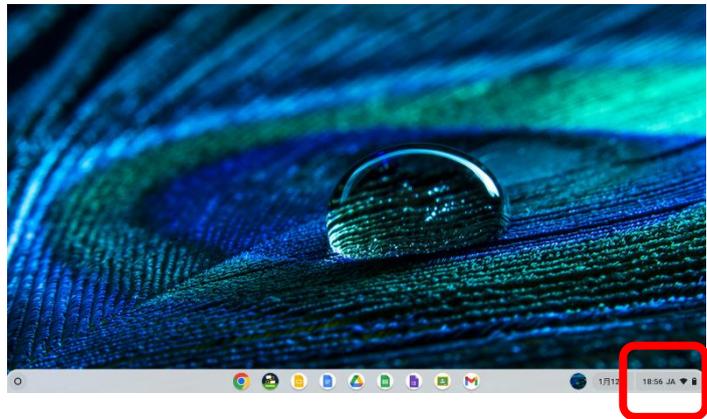


Wi-Fi の設定を行った iPad は、設定の変更を行わない限り、ネットワーク接続範囲内に入ると自動的に繋がりますので、持ち帰る度に設定を行う必要はありません。

# 家庭での Wi-Fi 接続設定簡易マニュアル 【中】 Chromebook

下記の方法で接続できない場合は、ご家庭の Wi-Fi ルーターの説明書をご確認ください。

1. ホーム画面から画面右下のクイック設定パネルをクリックします。



2. ネットワーク「未接続なし」をクリックし、接続する Wi-Fi ネットワークを選択します。



3. 必要に応じてパスワードを入力します。

※ここで入力するのは Wi-Fi ネットワークのパスワードとなります。

※パスワードの確認は、お手持ちのルーターの説明書などをご確認ください。



# iPadのスクリーンタイム設定方法

スクリーンタイムとは、アプリケーションやウェブサイトの利用時間を管理・制限することができる機能です。学習用端末(iPad)をご家庭でも安心・安全にご使用いただくために、学校やご家庭での利用ルールにあわせて、スクリーンタイムを設定する方法をお伝えします。

## 【スクリーンタイムでできること】

### 1. iPadの使用状況の確認

- (1) 1週間分の使用状況をグラフで確認することができます。
- (2) 何のアプリをどのくらい(時間)使用しているのか確認できます。

### 2. iPadの使用制限

- (1) 学校または保護者がスクリーンタイムのパスワード(4桁)を設定することで、設定した内容を見童が変更できないように管理できます。
- (2) iPad(アプリ)の使用を時間帯で制限することができます。
- (3) アプリごとに1日あたりの使用時間を制限することができます。

## 【スクリーンタイムの機能をオンにする】

1. ①「設定」 > ②「スクリーンタイム」 > ③「スクリーンタイムをオンにする」を押します。



2. 「続ける」を押します。



3. 「これは子供用のiPadです」を押します。



4. 休止時間 > 「あとで行う」を押します。



5.App使用時間の制限>「あとで行う」を押します。



6.コンテンツとプライバシー>「続ける」を押します。



7.スクリーンタイム・パスコード>①「4桁のパスコードを入力する」(学校が設定している場合があります)>②「キャンセル」>③「スキップ」を選択します。

**スクリーンタイム・パスコード**  
制限時間を追加したり、スクリーンタイムの設定を変更するときに必要になるパスコードを作成します。

① ○ ○ ○ ○

② キャンセル

**スクリーンタイム・パスコードの復旧**  
スクリーンタイム・パスコードを忘れた場合、お使いのApple IDを使用してリセットできます。

Apple ID

Apple IDまたはパスワードをお忘れですか?

**AppleIDは入力できません。**

**スクリーンタイム・パスコード**  
パスコードを再入力してください。

よろしいですか?  
Apple IDを使用すると、スクリーンタイム・パスコードを忘れた場合に自動的にパスコードをリセットできます。

③ スキップ

Apple IDを指定

ご家庭で設定する際は、パスコードを忘れないようにしてください。  
※忘れたときは端末の初期化が必要になりますのでご注意ください。

8.これでスクリーンタイムがオンになり、細かく設定できる画面になりました。この画面で、使用状況の確認やアプリの時間制限等を設定することができます。

**設定**

このiPadは教育委員会によって監視および管理されています。デバイスの監視に関する詳しい情報...

でも児童 01  
Apple ID, iCloud, メディアと購入

機内モード

Wi-Fi trg-chb

Bluetooth オン

クラスルーム

通知

サウンド

集中モード

スクリーンタイム

**スクリーンタイム**

STIPAD 3472

1日の平均  
0分

						2時間
						1時間
						0
日	月	火	水	木	金	土

すべてのアクティビティを確認する >

前回のアップデート: 今日 11:35

- 休止時間  
画面を見ない時間帯を設定します。 >
- App使用時間の制限  
Appの使用時間を制限します。 >
- 通信/通話の制限  
あなたの連絡先に基づいて制限を設定します。 >
- 常に許可  
常に使用するAppを選択します。 >
- コンテンツとプライバシーの制限  
不適切なコンテンツをブロックします。 >

「すべてのアクティビティ」をタップするとアプリごとの使用状況を確認できます

ここから各種制限を設定することができます。

## 【休止時間の設定】

iPadを使用できない時間「休止時間」を設定する方法です。  
長期休業中を除き、学校に登校する時間帯は使用制限をかけないように設定してください。

1.「休止時間」を選択し、パスコードを入力します。



2.「スケジュール」の横のボタンを押します。



3. iPadが使用できない時間帯①「開始」と「終了」を設定します。右上の②「スクリーンタイム」を押して設定終了です。下の図の場合、22:00～翌7:00までiPadが使用できない設定となっています。



指定の時間になると、上記の画面が表示され、iPadが使用できなくなります。

## 【App使用時間の制限】

アプリやウェブサイト(URL指定)ごとに1日あたりの使用可能な時間を設定できます。  
ここでは、YouTubeの使用時間を1日1時間までとする制限の設定方法を説明します。

### 1.「App使用時間の制限」を選択します。



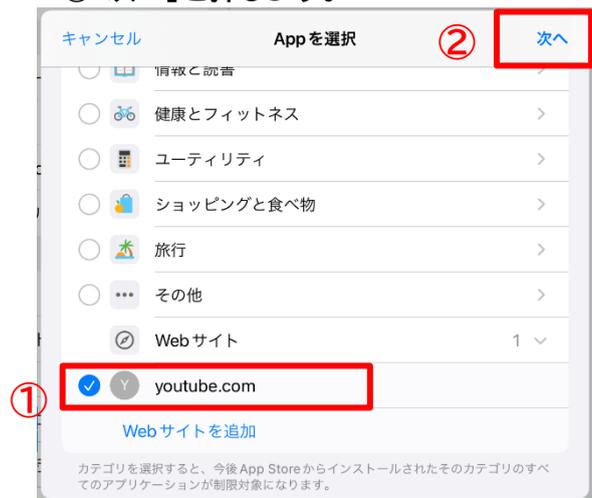
### 2.「制限を追加」を選択し、パスコードを入力します。



### 3.画面で一番下の①「Webサイト」をタップし、②「Webサイトを追加」を選択します。



### 4.①「youtube.com」と入力し、右上の②「次へ」を押します。



### 5.①1日あたりの使用時間を設定し、②「使用制限終了後にブロック」がオンになっていること（緑色がオンの状態）を確認し、③「追加」をタップします。

※「曜日別に設定」を選択すると、曜日ごとに使用時間を設定できます。



上記の画面が表示され、設定完了です。

## 【Webサイトへのアクセスを制限】

コンテンツ制限を設定することで、iPad上で成人向けコンテンツと判定されたWebサイトへのアクセスを制限したり、指定したWebサイトへのアクセスのみ許可したりすることができます。ここでは、成人向けウェブサイト制限する方法を説明します。

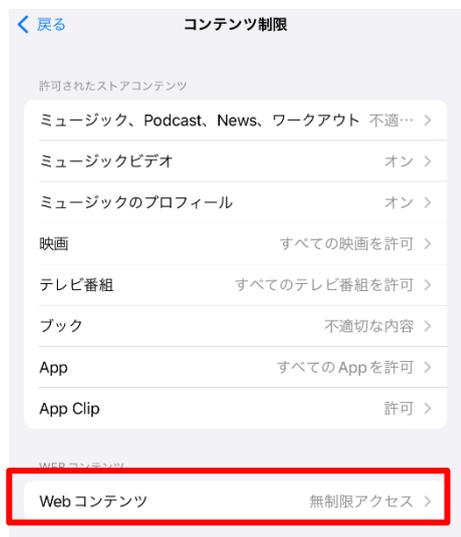
### 1.「コンテンツとプライバシーの制限」を選択し、パスコードを入力します。



### 2.「コンテンツ制限」を選択します。



### 3.「Webコンテンツ」を選択します。



### 4.「成人向けWebサイトを制限」を選択し設定完了です。



成人向けウェブサイトでないのに誤って判定されてしまう場合は「常に許可」の「Webサイトを追加」の設定を行ってください。  
反対に成人向けなのに制限から漏れてしまう場合は、「常に許可しない」の「Webサイトを追加」の設定を行ってください。

# Chromebook のフィルタリング機能

敦賀市教育委員会では、学習用端末をより安心・安全に行うための、インターネット利用時のフィルタリング機能を有効にしています。

フィルタリング機能を有効にすることにより、生徒端末で閲覧できる Web ページを制限しています。

【現在、制限されているカテゴリ】

アダルト／薬物／ギャンブル／ゲーム／ヘイト／テロリズム／違法コンテンツ  
／出会い系／プロキシ／フィルタ回避／暗号通貨／マイニング／  
フィッシング詐欺／マルウェア(ウイルス／スパイウェア等)／ドメイン・エイリアス

がくしゅうようたんまつ しょう やくそく  
**学習用端末を使用するときの5つの約束**

き つか  
**ルールを決めて使おう**

がくしゅう かんけい つか  
学習に関係のないことに使わない

じかん き つか  
時間を決めて使う

がくしゅう かんけい りょう  
学習に関係ないサイトは利用しない

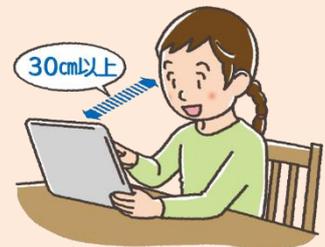
こじんじょうほう  
個人情報をアップしない



つか しせい  
**使うときは姿勢よくしよう**

がくしゅうようたんまつ み しせい  
学習用端末を見るときは、よい姿勢で

め がめん いじょうはな み  
目と画面を30cm以上離して見よう



ぶん かい がめん め  
**30分に1回は画面から目をはなそう**

ぶん かい がめん  
30分に1回はタブレットの画面から

め はな びょういじょう とお み  
目を離し、20秒以上、遠くを見よう



ね まえ つか  
**寝る前は使わないようにしよう**

ね ね じかんまえ  
ぐっすり寝るために、寝る1時間前から

つか  
使わないようにしよう



じぶん め からだ たいせつ  
**自分の目や体を大切にしよう**

め かんそう  
目が乾燥しないようにまばたきをしたり

からだ うご  
体を動かしたりしてリフレッシュしよう



# か て い き 家庭でのルールを決めよう

## か て い <家庭でのルールについて>

がっこう がくしゅうようたんまつ つか かた しどう ちようききゅうぎようちゆう かてい りよう  
学校でも学習用端末の使い方を指導しますが、長期休業中は家庭での利用  
おお こ じぶん がくしゅう すす きかい  
が多くなります。お子さんにとっては、自分のペースで学習を進めるよい機会  
すが、かぞく がくしゅうようたんまつ ふく  
ですが、ご家族で学習用端末を含め、スマートフォンやゲーム機など、これからの  
じようほうき き あ かた かんが きかい  
デジタル情報機器とのつき合い方を考える機会でもあります。「わが家の使用ル  
ール」を話し合ってお決めいただき、よりよい活用となるようご指導、ご協力を  
ねが  
お願いします。

### わがやの使用ルール

つか じかん  
 使う時間

□ : ~ □ :

つか ばしょ  
 使う場所

□

つか お ばしょ  
 使わないときの置き場所

□

ぜったい  
 わが家の絶対ルール

□

# がくしゅうようたんまつ かん 学習用端末に関する Q & A

Q1 学習用端末の不具合やこわれたときはどうすればよいですか。

A1 学校にご相談ください。学習で使用していた場合の故障等については、敦賀市教育委員会で保険に入っていますので対応します。しかし、故意の破損等、重大な過失がある場合は、保護者の方にご負担いただくこともあります。

Q2 「アカウント」や「ID」「パスワード」がわからなくなりました。

A2 学校にお問い合わせください。学校では、「アカウント」「ID」「パスワード」は大切な個人情報なので他人に教えないように指導しております。また、友だちの「アカウント」「ID」「パスワード」を故意に悪用すると罪になります。ご家庭でもこれらの個人情報を大切に扱うことをご指導ください。情報が漏洩したおそれや悪用されたと思われる場合は、学校にすぐに連絡をしてください。



Q3 子どもが使いすぎたり、不適切なサイト等へアクセスしないか心配です。

A3 有害サイト等へのアクセスを制限するため、一定のフィルタリング設定、使用時間の制限のためのスクリーンタイム設定（小学校のみ）を行っています。

しかし学校での制限、指導には限界があります。ブラウザによっては、制限をすりぬけることもあります。これからの時代は、ご家庭において情報機器やネットとの適切な付き合い方をご家族みんなで考えていただくことが重要と考えております。ご理解とご協力、ご指導をよろしくお願いいたします。



Q4 何に使ったかを、先生が確認することはできますか。

A4 デジタルドリルなどのアプリケーションによる学習の進捗状況を、学校で把握することができます。また、インターネットの接続記録等は、敦賀市教育委員会および学校で確認することができます。敦賀市教育委員会では、子どもたちの安全を守るために履歴を確認する場合があります。

# 敦賀市学習用端末の使用等に関する同意書

敦賀市教育委員会

学習用端末（小学校：iPad、中学校：Chromebook）の学校及び家庭での利用にあたり、下記の項目をご確認いただき、同意書の提出をお願いします。

- 1 GIGA スクール構想により整備された学習用端末と敦賀市教育委員会より付与された GIGAスクール用アカウント（小学校：AppleID、Googleアカウント、中学校：Googleアカウント）は、学校のきまりに従い、授業や学習目的でのみ使用します。
- 2 児童生徒の情報セキュリティ上の安全確保のため、敦賀市教育委員会はフィルタリング等の使用制限をかけるとともに、学習用端末の操作履歴や学習履歴、位置情報等を取得し、一定期間保存します。
- 3 敦賀市が利用する教育用クラウドサービス（Google Workspace、iCloud等）に、教育活動のために必要な個人情報（児童生徒の氏名、学校名、学年、組、学習の記録、学習の写真・動画等）が保存されます。
- 4 上記3の個人情報は、卒業時または市外や私立学校への転出時に削除します。
- 5 学習用端末でビデオ通話アプリや授業支援アプリを利用して授業等を行う際、児童生徒の名前や音声、映像等の情報が表示されることがあります。画面に表示される情報の撮影や転記、別の端末への保存は厳禁とします。（学校の指示や同意がある場合は除く。）
- 6 学習用端末や教育用クラウドサービスに保存されているデータ及び登録されている情報の撮影や転記、別の端末への保存などの持ち出し行為は厳禁とします。（学校の指示や同意がある場合は除く。）
- 7 学習用端末の他人への転貸は禁止します。
- 8 児童生徒のアカウント情報は、第三者に知らせることのないようにしてください。
- 9 学習用端末を家庭で使用する場合には、原則として家庭の Wi-Fi 環境を利用してインターネットに接続します。回線接続の問い合わせは、ご契約の通信事業者にお問い合わせください。
- 10 ご家庭の Wi-Fi 環境の利用に伴う通信費等は、ご家庭の負担となります。
- 11 学習用端末の貸与期間は、学校を卒業する日までとします。また、市外や私立学校に転出した場合は、学校に返却していただきます。
- 12 学習用端末の紛失、破損、故障があった場合は、速やかに学校に報告し学校の指示に従ってください。学習用端末は動産総合保険に加入しているため、破損や故障があっても、勝手に修理しないでください。
- 13 注意事項が守られず、学習用端末を紛失、破損及びその他の理由により正常な状態で返還できない場合は、敦賀市教育委員会から学習用端末の修理等に係る費用を請求する場合があります。
- 14 きまりの逸脱行為等、故意に引き起こされたトラブルについては、使用者及び保護者の責任となり、学校及び敦賀市教育委員会は責任を負いかねます。

※上記の部分は、ご家庭で保管してください。

----- 切り取り線 -----

学習用端末の学校及び家庭での利用にあたり、上記の各項目を確認し、同意します。

提出日	令和 年 月 日
学校名	敦賀市立 学校
学年・組・番号	年 組 番
児童生徒氏名	
保護者氏名	

※切り取り線で切り取って、〇月〇日までに学校へ提出してください。

# 学習用端末(故障・破損・紛失・盗難)届

れいわ ねん がつ にち  
令和 年 月 日

つるがしりつ がっこうちようさま  
敦賀市立 学校長 様

ねん くみ しめい  
年 組 氏名

ほごしゃしめい  
保護者氏名

がくしゅうようたんまつ  
学習用端末ナンバー

かき がくしゅうようたんまつ こしょう はそん ふんしつ どうなん  
下記により、学習用端末について(故障 破損 紛失 盗難)が  
お 起こりましたので、届を提出いたします。ご対応くださいますよう、お  
ねが 願いたします。

1 事由発生日時 じゅうはっせいにちじ れいわ ねん がつ にち  
令和 年 月 日( )  
じ ふん  
時 分 ごろ

2 事由発生場所 じゅうはっせいばしょ

3 端末の状況 たんまつ じょうきよう

4 発生の理由 はっせい りゆう

学校・教育委員会記入欄(対応等)