

国語

<概要>

- ・全国平均を上回っています。
- ・県平均には若干足りませんでした。

<良好なこと>

- ・話し言葉と書き言葉の違いを理解すること。
- ・必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉えること。

<課題となること>

- ・言語の特徴や使い方に関すること。
- ・文脈の中で、漢字に書き直すこと。
- ・条件に合う言葉や文を取り上げて、経験を基に考えを書くこと。



- ・同音異義語を集めて意味の違いを調べたり、文脈の中で使い分けたりする活動を授業に取り入れます。また、漢字練習の際にも、例文づくりを取り入れます。
- ・授業のまとめをするときに、キーワードを示したり、文字数を指定したり、複数の条件を組み合わせたったりして、苦手なことに日常的に取り組めるようにしていきます。

算数

<概要>

- ・全国平均を上回っています。
- ・県平均と同じでした。

<良好なこと>

- ・図形分野の理解。

<課題となること>

- ・割合を用いて問題を解決すること。特に顕著だったのが、次の問題です。

○果汁が含まれている飲み物の量を $\frac{1}{2}$ にしたとき、果汁の割合はどうか。

$\frac{1}{2}$ 2倍 変わらない



- ・算数の時間が数字の操作だけで終わらないよう、日頃の授業の時から生活場面と結びつけていけるように努めます。
- ・日頃から、数量関係を図に表してから立式するようにしています。その成果が見られるので引き続き行っていきます。

理科

<概要>

- ・全国平均を上回っています。
- ・県平均も上回っています。

<良好なこと>

- ・実験器具の名前を覚えていたり、実験の過程や得られた結果を適切に記録したりすること。

<課題となること>

- ・実験や観察などから得られた結果を基に新しい問題を見いだすこと。
- ・得られた情報や各々の気づきなどを基に、差異点や共通点を見つけること。



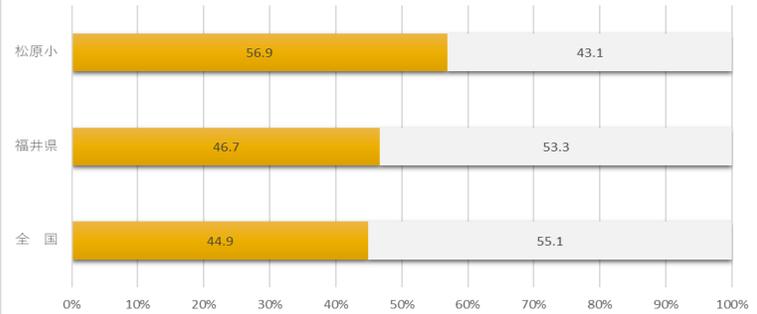
- ・観察記録をまとめる際には、差異点や共通点に気づけるようにするために、「違うことや同じことはありませんか」と繰り返し発問するように努めます。
- ・課題解決から新しい課題の発見へとつなげていけるように、実験や観察後の考察やふり返りを活用して、一つ一つの実験をつなげて思考できるように働きかけていきます。

生活調査の結果から

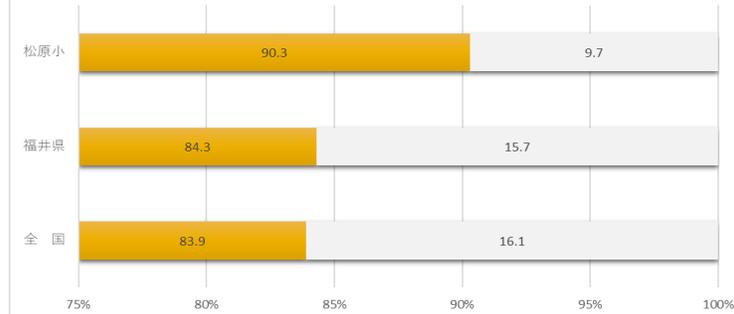
※「あてはまる」と回答した児童の割合

良好であること

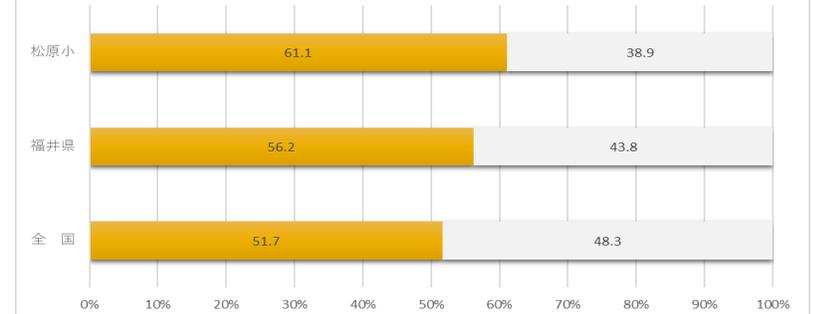
人が困っているときは、進んで助けますか



いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

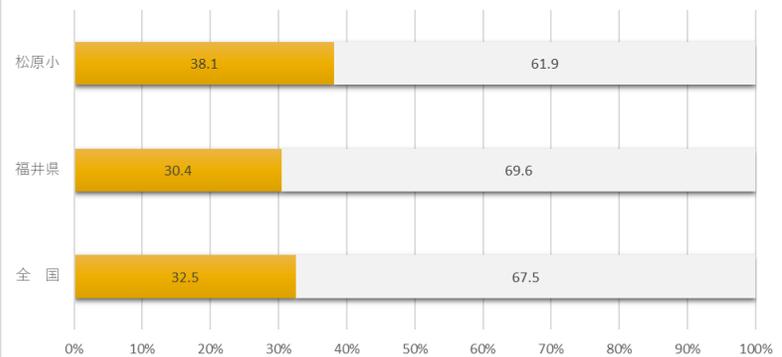


学校に行くのは楽しいと思いますか

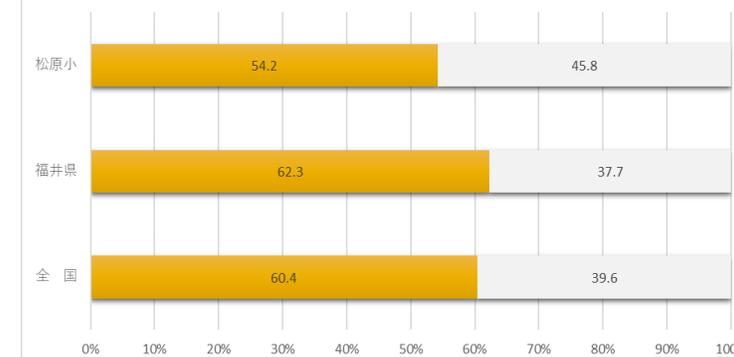


課題であること

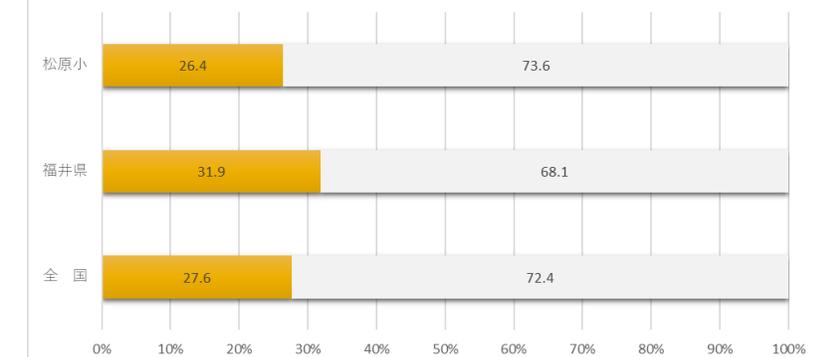
平日2時間以上、SNSや動画を見ている



将来の夢や希望を持っていますか



難しいことでも、失敗を恐れず挑戦していますか



他の回答からも、松原小の児童は全体的に規範意識が高いことがうかがえます。「自分にはよいところがある」と考える児童が多く、自己有用感も高いようです。しかし、SNSの利用時間が長いということから、日頃の生活習慣については見直しが必要かもしれません。また、挑戦意欲を高めたり、将来への夢や希望を持たせることについて、学校をあげて取り組んでいきたいと思えます。今後とも、ご協力をお願いします。