

# 令和7年度 敦賀市立杳見小学校スクールプラン

## 令和の敦賀市学校教育ビジョン

- ◇探求的な学びの充実
- ◇情報活用能力の育成
- ◇英語教育の推進
- ー主体的に学び合うカー

### ◇めざす学校像◇

- ・一人一人の笑顔とやさしさと元気があふれる学校
- ・一人一人の児童に居場所のある学級集団

## 〔学校教育目標〕

◇◇◇ 進んで学び 心豊かに たくましく生きる子の育成 ◇◇◇

- ◇保護者の願い
- ◇地域の願い
- ◇教師の願い
- ◇児童の実態

## 〔めざす児童像〕

◇◇世界にはばたこう杳見っ子◇◇  
(く)くじけず やりぬく子 (つ)積み上げ 磨き合う子 (み)認め合い 思いやる子

### ◇めざす教師像◇

- ・情熱ある教師
- ・指導改善を求める教師
- ・子どもとともに歩む教師
- ・信頼される教師
- ・学び続ける教師

## 〔重点目標と具体的な取組〕

### <確かな学力>

- ◎主体的・対話的で深い学びの授業
- ◎基礎基本の徹底
- ◎読書・NIE活動の推進

- ・自律した学習者を育む授業デザイン
- ・授業における効果的なICTの活用法
- ・個別支援および家庭学習の充実
- ・タブレット端末の有効活用等に向けた校内研修体制の推進
- ・特色ある読書活動への取組
- ・NIE活動の推進(実践指定校2年目)

### <豊かな人間性>

- ◎自分も相手も大切にする学校づくり
- 人権教育・対話を重視した活動
- ふるさと意識の高揚

- ・学級や縦割り班の話し合い活動を中心とした居心地の良い仲間づくり
- ・学校・家庭・地域が一体となった「あいさつ運動」の推進
- ・道徳や学校行事等を通じた思いやりの心の育成
- ・教育活動全体を通しての人権意識・「いじめをゆるさない」強い意志の形成
- ・小中一貫カリキュラムと地域の自然・文化・歴史を生かしたふるさと学習

### <たくましい心と体>

- ◎基本的生活習慣の確立
- 健康教育の継続的な実践
- 気力・体力の向上、いのちの教育

- ・自然体験を通じた豊かな心の育成
- ・家庭と連携した、基本的生活習慣の確立と目と歯の健康教育の推進
- ・「体力向上運動」の実践
- ・教育活動全体を通じた「いのちの教育」とけがの防止
- ・キャリア教育の実践と「社会の中で生きる力」の育成
- ・安全や健康を考える力の育成

### <信頼される学校>

- ◎開かれた学校・積極的な情報発信
- 地域との連携、地域の教育力の活用
- 「チーム杳見」としての組織力向上

- ・オープンスクールの開催やホームページ等での積極的な情報発信
- ・地域人材や地域素材の積極的な活用
- ・家庭や地域、保育園・中学校、関係機関との連携教育
- ・SNS家庭ルールの作成と遵守およびデジタルシティズンシップ教育の充実
- ・授業参観や面談を通じた教職員の資質向上とメンタルヘルスの維持

☆授業がわかると答える児童 90%以上  
☆タブレット活用により主体的に学習を進めることができたと答える児童 85%以上  
☆タブレットや本、新聞、対話など、多様な方法を用いて学ぶことができたと答える児童 85%以上  
☆お気に入りの本が3冊以上あると答える児童 80%以上

☆学校が楽しいと答える児童 90%以上  
☆自分からすすんで心のこもった挨拶ができる児童 85%以上  
☆自分の考えや気持ちを伝え合うことができたと答える児童 80%以上  
☆好きなことや挑戦したいことがある児童 90%以上

☆体力テストの県平均以上の種目数増加  
☆生活時間の調整ができる児童 80%以上  
☆う歯治療率 80%以上  
☆「自分の身は自分で守る」という意識で行動できる児童 90%以上

☆学校は情報を適切に伝えていると答える保護者 90%以上  
☆地域の人と共に学ぶ機会 1回以上  
☆家庭でのネットルール作成と遵守 80%以上

### <業務改善の取組>

【①会議等の効率化やペーパーレス化 ②文書事務の効率化 ③学校行事運営の合理化】