

# いじめ対策の年間行動計画

【様式3】

【4月～6月】

敦賀市立沓見小学校

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4月	<p><b>いじめ対策委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本方針確認</li> <li>年間計画策定</li> </ul> <p>↓</p> <p><b>職員会議</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>年間計画周知</li> <li>教員の意識点検</li> </ul> <p>↓</p> <p><b>P T A 総会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本方針の公表</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>いじめの自己チェック</b></p> <p style="text-align: center;">アンケート調査 → 報告</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p><b>縦割り活動計画</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>リーダー育成</li> <li>5, 6年生の絆づくり</li> </ul> </div> <p style="text-align: center;"><b>縦割り活動スタート</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自主的な活動</li> <li>絆づくり</li> <li>リーダーの存在感</li> </ul>					
5月	<p><b>いじめ対策委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>毎月のアンケート調査等をもとに、定期的に状況把握</li> </ul>	<p style="text-align: center;">アンケート調査 → 報告</p> <p style="text-align: center;"><b>縦割り遊び（フレンドタイム）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自主的な活動</li> <li>絆づくり</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>第1回 アルミ缶回収</b></p> <p style="text-align: center;"><b>遠 足</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">宿泊学習</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">修学旅行</div> </div> <p style="text-align: center;"><b>運営委員会いじめ撲滅キャンペーン</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>できるだけ自主的な活動に</li> <li>教育相談とリンクさせる</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>生活アンケート</b></p> <p style="text-align: center;"><b>公開授業</b></p> <p style="text-align: center;">※年度はじめに年間の公開授業計画を作成</p>					
6月	<p><b>いじめ対策委員会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>定期的に状況把握</li> <li>夏季休業前指導</li> </ul>	<p style="text-align: center;">アンケート調査 → 報告</p> <p style="text-align: center;"><b>教育相談週間</b></p> <p style="text-align: center;"><b>公開授業</b></p>					
	<p><b>いじめ対応サポート班</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>起きた時に即対応</li> </ul>						
	<p><b>校内研修</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>道徳教育</li> <li>人権教育</li> <li>読書指導</li> </ul> <p>国の「いじめ防止等のための基本的な方針」の改定に係る留意事項の周知、年間計画の確認</p>						
	<p><b>授業研究</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>授業改善</li> <li>学習規律</li> </ul> <p>子どもの居場所、絆づくりを意識した授業のあり方を公開授業の形式で実施 全員が公開</p>						

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
7月	<p><b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況把握</p> <p><b>授業研究</b></p> <p><b>保護者懇談会</b> ・情報や意見収集</p> <p><b>取組評価アンケート①</b> ・同じ項目で ・未然防止に生かす</p>	<p><b>いじめの自己チェック</b></p> <p><b>縦割り遊び（フレンドタイム）</b> ・絆づくり ・見直し</p> <p><b>公開授業</b></p> <p><b>ひまわり教室</b> 非行防止</p>					
8月	<p><b>いじめ対策委員会</b> ・取組評価アンケートの分析等をもとにした振り返り ・今後に向けて ↓ <b>職員会議</b> ・重点事項確認</p> <p><b>いじめに関する校内研修会</b> ・これまでの反省 ・今後の取組 ・教員の意識点検</p>	<p><b>家庭での読書</b></p> <p><b>家庭訪問</b> ・休み中だけでなく普段の様子も聞き取る ・児童の生活や学習の状況を把握する</p> <p><b>親子奉仕作業</b> ・親子の絆づくり ・自己有用感の高揚</p> <p><b>第2回 アルミ缶回収</b></p>					
9月	<p><b>情報発信</b> ・評価アンケート①の結果 ・今後の取組等 ↓ WEBページ・通信等で</p> <p><b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況把握</p>	<p><b>アンケート調査 → 報告</b></p> <p><b>沓見校下体育大会</b> ・仲間づくり、絆づくり ・主体的な活動 ・お年寄りとの交流（招待状）</p> <p><b>敬老の集い</b></p>					

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
10月	<p><b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況把握</p> <p><b>保護者懇談会</b> ・情報や意見収集</p> <p><b>授業研究</b></p>	<p><b>いじめの自己チェック</b></p> <p>アンケート調査 → 報告</p> <p>縦割り遊び（フレンドタイム）</p> <p>公開授業</p>					
11月	<p><b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況把握</p> <p><b>人権教育・人権週間に関する研修会</b> ・人権教育の在り方 ・全校公開道徳授業 ・人権週間の取組</p> <p><b>授業研究</b></p>	<p>アンケート調査 → 報告</p> <p>縦割り遊び（フレンドタイム）</p> <p>校外学習生活科    町探検交流    福祉施設訪問    校外学習ふるさと学習</p> <p><b>ふれあい秋祭り</b> ・児童の自主的活動    ・地域との交流</p> <p>第3回 アルミ缶回収</p> <p>公開授業</p> <p>生活アンケート・教育相談週間</p>					
12月	<p><b>いじめ対策委員会</b> ・定期的に状況把握</p> <p><b>取組評価アンケート②</b> ・同じ項目で ・アンケート①との比較</p> <p><b>保護者懇談会</b> ・情報や意見収集</p>	<p><b>人権週間の取組</b> ・生活目標との関連    ・全校公開道徳 ・人権作文    ・人権集会開催 ・運営委員会による呼びかけ</p> <p>体験的なふるさと学習</p> <p>公開授業</p>					

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1月	<p><b>いじめ対策委員会</b>                      ・これまでの振り返り                      ・今後に向けて                      ↓  <b>職員会議</b>                      ・重点事項確認</p> <p><b>情報発信</b>                      ・評価アンケート②の結果                      ・今後の取組等                      ↓                      WEBページ・通信等で</p> <p><b>授業研究</b></p>	<p><b>いじめの自己チェック</b></p> <p><b>アンケート調査 → 報告</b></p> <p><b>公開授業</b></p>					
2月	<p><b>いじめ対策委員会</b>                      ・定期的に状況把握</p>	<p><b>アンケート調査 → 報告</b></p> <p><b>地域人材を活用した授業</b>                      ・ふるさと教材                      ・キャリア教育                      ・地域人材の特技を生かした授業</p> <p><b>生活アンケート・教育相談週間</b></p> <p><b>社会福祉協議会へ車椅子贈呈</b></p> <p><b>6年生を送る会</b></p>					
3月	<p><b>取組評価アンケート③</b>                      ・同じ項目で                      ・年間での比較</p> <p><b>いじめ対策委員会</b>                      ・1年間の振り返り                      ・来年度に向けての計画見直し                      ↓  <b>職員会議</b>                      ・課題確認    ・計画確認</p> <p><b>情報発信</b>                      ・評価アンケート③の結果                      ・1年の取組等                      ↓                      WEBページ・通信等で</p>	<p><b>6年生との交流給食</b></p> <p><b>第4回 アルミ缶回収</b></p> <p><b>6年生とのお別れ式</b></p> <p><b>校内奉仕活動</b></p> <p><b>新入生歓迎</b></p>					