

いじめ対策の年間行動計画

【様式3】

敦賀市立沓見小学校

【4月～6月】

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4月	<p>いじめ対策委員会 ・基本方針確認 ↓ 職員会議 ・年間計画周知 ・教員の意識点検 ↓ ・基本方針の公表</p> <p>いじめ対応サポート班 ・起きた時に即対応</p>	<p style="text-align: center;">いじめの自己チェック</p> <p style="text-align: center;">アンケート調査 → 報告</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 縦割り活動計画 ・リーダー育成 ・5, 6年生の絆づくり </div> <p style="text-align: center;">1年生をむかえる会</p> <p style="text-align: center;">縦割り活動スタート ・自主的な活動 ・絆づくり ・リーダーの存在感</p>					
5月	<p>いじめ対策委員会 ・毎月のアンケート調査等をもとに、定期的に状況把握</p> <p>校内研修 ・道徳教育 ・人権教育 ・読書指導 国の「いじめ防止等のための基本的な方針」の改定に係る留意事項の周知、年間計画の確認</p> <p>授業研究 ・授業改善・学習規律 子どもの居場所、絆づくりを意識した授業のあり方を公開授業の形式で実施 全員が公開</p>	<p style="text-align: center;">アンケート調査 → 報告</p> <p style="text-align: center;">シン・クリーン作戦 ・自主的な活動 ・縦割り協力</p> <p style="text-align: center;">沓見小体育祭</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 田んぼの学校 </div> <p style="text-align: center;">公開授業 ※年度はじめに年間の公開授業計画を作成</p>					
6月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握 ・夏季休業前指導</p> <p>授業研究</p>	<p style="text-align: center;">アンケート調査 → 報告</p> <p style="text-align: center;">教育相談週間</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 宿泊学習 </div> <p style="text-align: center;">オープンスクール・引き渡し訓練</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> プール清掃 </div> <p style="text-align: center;">水泳学習</p>					

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
7 月	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握	アンケート調査 → 報告					
	授業研究	七夕集会 ・絆づくり ・縦割り活動					
	保護者懇談会 ・情報や意見収集	公開授業					
	取組評価アンケート① ・同じ項目で ・未然防止に生かす	保育園との交流					ひまわり教室 非行防止
8 月	いじめ対策委員会 ・取組評価アンケートの分析等をもとにした振り返り ・今後に向けて ↓ 職員会議 ・重点事項確認	家庭での読書					
	夏休み明け、心チェック (自殺予防)						
	いじめに関する校内研修会 ・これまでの反省 ・教員の意識点検	夏休み作品展					
9 月	情報発信 ・評価アンケート①の結果 ・今後の取組等 ↓ WEBページ・通信等で	アンケート調査 → 報告					
	いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握					修学旅行	縦割り遊び

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
10月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>保護者懇談会 ・情報や意見収集</p> <p>授業研究</p>	<p>いじめの自己チェック</p> <p>アンケート調査 → 報告</p> <p>マラソン大会</p>					
11月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>人権教育・人権週間に関する研修会 ・人権教育の在り方 ・全校公開道徳授業 ・人権週間の取組</p> <p>授業研究</p>	<p>アンケート調査 → 報告</p> <p>縦割り遊び</p> <p>校外学習生活科 町探険交流</p> <p>オープンスクール・学習発表 ・児童の自主的活動 ・地域との交流</p> <p>公開授業</p> <p>生活アンケート・教育相談週間</p>					
12月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>取組評価アンケート② ・同じ項目で ・アンケート①との比較</p> <p>保護者懇談会 ・情報や意見収集</p>	<p>人権週間の取組 ・生活目標との関連 ・全校公開道徳 ・人権作文 ・人権集会開催 ・運営委員会による呼びかけ</p> <p>SASA</p> <p>意識調査</p> <p>公開授業</p>					

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1月	<p>いじめ対策委員会 ・これまでの振り返り ・今後に向けて ↓ 職員会議 ・重点事項確認</p> <p>情報発信 ・評価アンケート②の結果 ・今後の取組 等 ↓ WEBページ・通信等で</p> <p>授業研究</p>	<p>アンケート調査 → 報告</p> <p>公開授業</p>					
2月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p>	<p>アンケート調査 → 報告</p> <p>地域人材を活用した授業 ・ふるさと教材 ・キャリア教育 ・地域人材の特技を生かした授業</p> <p>生活アンケート・教育相談週間</p> <p>社会福祉協議会へ車椅子贈呈</p> <p>6年生ありがとうプロジェクト</p>					
3月	<p>取組評価アンケート③ ・同じ項目で ・年間での比較</p> <p>いじめ対策委員会 ・1年間の振り返り ・来年度に向けての計画見直し ↓ 職員会議 ・課題確認 ・計画確認</p> <p>情報発信 ・評価アンケート③の結果 ・1年の取組 等 ↓ WEBページ・通信等で</p>	<p>アンケート調査 → 報告</p> <p>校内奉仕活動</p> <p>意識調査</p> <p>卒業式</p> <p>新入生歓迎準備</p> <p>新入生歓迎準備</p> <p>中学校体験入学</p>					