

いじめ対策の年間行動計画

【様式3】

敦賀市立沓見小学校

【4月～6月】

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本方針確認 年間計画策定 <p>↓</p> <p>職員会議</p> <ul style="list-style-type: none"> 年間計画周知 教員の意識点検 <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本方針の公表 <p>いじめ対応サポート班</p> <ul style="list-style-type: none"> 起きた時に即対応 	<p style="text-align: center;">いじめの自己チェック</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">アンケート調査 → 報告</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 5px;">縦割り活動計画 ・リーダー育成 ・5, 6年生の 絆づくり</p> <p style="text-align: center;">縦割り活動スタート</p> <ul style="list-style-type: none"> 自主的な活動 絆づくり リーダーの存在感 					
5月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎月のアンケート調査等をもとに、定期的に状況把握 <p>校内研修</p> <ul style="list-style-type: none"> 道徳教育 人権教育 読書指導 <p>国の「いじめ防止等のための基本的な方針」の改定に係る留意事項の周知、年間計画の確認</p> <p>授業研究</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業改善 学習規律 <p>子どもの居場所、絆づくりを意識した授業のあり方を公開授業の形式で実施 全員が公開</p>	<p style="text-align: center;">アンケート調査 → 報告</p> <p style="text-align: center;">縦割り遊び（フレンドタイム）</p> <ul style="list-style-type: none"> 自主的な活動 絆づくり <p style="text-align: center;">沓見体育祭</p> <p style="text-align: center;">運営委員会いじめ撲滅キャンペーン</p> <ul style="list-style-type: none"> できるだけ自主的な活動に 教育相談とリンクさせる <p style="text-align: center;">生活アンケート</p> <p style="text-align: center;">公開授業</p> <p style="text-align: center;">※年度はじめに年間の公開授業計画を作成</p>					
6月	<p>いじめ対策委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期的に状況把握 夏季休業前指導 <p>授業研究</p>	<p style="text-align: center;">アンケート調査 → 報告</p> <p style="text-align: center;">教育相談週間</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">宿泊学習</p> <p style="text-align: center;">公開授業</p> <p style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 2px;">プール清掃</p> <p style="text-align: center;">水泳学習</p>					

【7月～9月】

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
7月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>授業研究</p> <p>保護者懇談会 ・情報や意見収集</p> <p>取組評価アンケート① ・同じ項目で ・未然防止に生かす</p>	<p>いじめの自己チェック</p> <p>縦割り遊び（フレンドタイム） ・絆づくり ・見直し</p> <p>公開授業</p> <p>ひまわり教室 非行防止</p> <p>意識調査</p>					
8月	<p>いじめ対策委員会 ・取組評価アンケートの分析等をもとにした振り返り ・今後に向けて ↓ 職員会議 ・重点事項確認</p> <p>いじめに関する校内研修会 ・これまでの反省 ・教員の意識点検</p>	<p>家庭での読書</p> <p>夏休み作品展</p>					
9月	<p>情報発信 ・評価アンケート①の結果 ・今後の取組等 ↓ WEBページ・通信等で</p> <p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p>	<p>アンケート調査 → 報告</p> <p>縦割り遊び（フレンドタイム）</p> <p>修学旅行</p>					

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
10月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>保護者懇談会 ・情報や意見収集</p> <p>授業研究</p>	<p>いじめの自己チェック</p> <p>アンケート調査 → 報告</p> <p>マラソン大会</p>					
11月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>人権教育・人権週間に関する研修会 ・人権教育の在り方 ・全校公開道徳授業 ・人権週間の取組</p> <p>授業研究</p>	<p>アンケート調査 → 報告</p> <p>縦割り遊び（フレンドタイム）</p> <p>校外学習生活科 町探険交流 福祉施設訪問 校外学習ふるさと学習</p> <p>ふれあい秋祭り・創立150周年記念事業 ・児童の自主的活動 ・地域との交流</p> <p>公開授業</p> <p>生活アンケート・教育相談週間</p>					
12月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p> <p>取組評価アンケート② ・同じ項目で ・アンケート①との比較</p> <p>保護者懇談会 ・情報や意見収集</p>	<p>人権週間の取組 ・生活目標との関連 ・全校公開道徳 ・人権作文 ・人権集会開催 ・運営委員会による呼びかけ</p> <p>SASA</p> <p>体験的なふるさと学習</p> <p>意識調査</p> <p>公開授業</p>					

	教員の動き	児童の活動等					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
1月	<p>いじめ対策委員会 ・これまでの振り返り ・今後に向けて ↓ 職員会議 ・重点事項確認</p> <p>情報発信 ・評価アンケート②の結果 ・今後の取組等 ↓ WEBページ・通信等で</p> <p>授業研究</p>	<p>いじめの自己チェック</p> <p>アンケート調査 → 報告</p> <p>公開授業</p>					
2月	<p>いじめ対策委員会 ・定期的に状況把握</p>	<p>アンケート調査 → 報告</p> <p>地域人材を活用した授業 ・ふるさと教材 ・キャリア教育 ・地域人材の特技を生かした授業</p> <p>生活アンケート・教育相談週間</p> <p>社会福祉協議会へ車椅子贈呈</p> <p>6年生を送る会</p>					
3月	<p>取組評価アンケート③ ・同じ項目で ・年間での比較</p> <p>いじめ対策委員会 ・1年間の振り返り ・来年度に向けての計画見直し ↓ 職員会議 ・課題確認・計画確認</p> <p>情報発信 ・評価アンケート③の結果 ・1年の取組等 ↓ WEBページ・通信等で</p>	<p>アンケート調査 → 報告</p> <p>6年生とのお別れ式</p> <p>意識調査</p>					

校内奉仕活動

新入生歓迎

中学校体験入学