

令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果

沓見小学校

国語

○は良好、▲は課題

<全国の傾向として>

互いの立場を尊重して話し合いを進める上で

○必要なことを質問して話の中心を捉えることはできている。→ 本校も○

▲相手とのつながりをつくる言葉の働きを捉えることに課題がある。→ 本校も▲
「文章の構成や展開」について

▲感想や意見を伝え合うことを通して自分の文章の良さを見つけることに課題がある。→ 本校も▲

さらに・・・<本校では>

○日本の言語文化に関する内容(漢字の読み書き、話し言葉と書き言葉の違い)について十分理解している。

▲互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、自分の考えをまとめることに課題がある。

▲表現の効果を考えることに課題がある。

という傾向でした。

話し合いを進めるなかで、自分と他者の意見をつなげたり、比べたりしながら、もう一度自分の考えをまとめることに課題があると考え、次のような取り組みをします。

- ・振り返りの場面などで自分たちの話し合いの様子を確かめる活動を設定します。
- ・異なる意見を自分の考えに生かすために、「～という意見があったが」「～という考えもあるけど」などの表現を話し合いの中で用いることができるよう指導します。
- ・「内容や記述などに見られる具体的な良さ」(1, 2年)「書こうとしたことの明確さ」(3, 4年)「文章全体の構成や展開の明確さ」(5, 6年)などを見つける授業構成を考えます。
- ・「どのように描かれているか」という表現面にも着目して読むように指導します。

算数

<全国の傾向として>

「データの活用」に関して

○表の意味を理解し、全体と部分の関係に着目ある項目に当たる数を求めることはできている。→ 本校も○

▲目的に応じてグラフを選び、必要な情報を読み取ることに課題がある。→ 本校も▲
「日常生活の場面」において

▲数量が変わっても割合は変わらないことを理解することに課題がある。→ 本校も▲

さらに・・・<本校では>

○数と計算に関する内容については十分理解している。

○図形に関する基本的な内容について理解している。

▲示された日常の事象における場面において、目的にあった数の処理の仕方を考察することに課題がある。

▲図形の基本要素を、プログラミングとつなげて考えることに課題がある。

という傾向でした。

割合の学習につまずきがあると考えられます。また、身に付けた基礎的な内容を、日常生活の場面と結びつけて考えることに課題があると考え、次のような取り組みをします。

- ・日常の場面に対応させながら割合について理解したり、図や式などを用いて基準量と比較量の関係を表したりすることができるよう指導します。
- ・日常生活の問題を解決するために、目的に応じて、必要なデータ(情報)を収集し、観点を決めて分類整理し、データ(情報)の特徴や傾向に着目して考察できるように指導します。
- ・算数の授業において、ICTを積極的に活用し、自分の考えを形成し、伝え合うことができる授業づくりを行います。

令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果

沓見小学校

理 科

○は良好、▲は課題

<全国の傾向として>

観察・実験などに関する技能について

○実験の過程や得られた結果を適切に記録したものを選ぶことはできている。

→ 本校も○

▲知識を日常生活に関連付けて理解することに課題がある。→ 本校も▲

「問題解決の力」について

▲気づいたことを基に分析して解釈し、適切な問題を見いだすことに課題がある。

→ 本校は○

さらに・・・<本校では>

○いずれの領域についても、基本的な内容については十分理解している。

▲結果を基に自分の考えを改善したり、他者の気づきの視点で分析し、解釈し、自分の考えを持ち、記述することに課題がある。

という傾向でした。

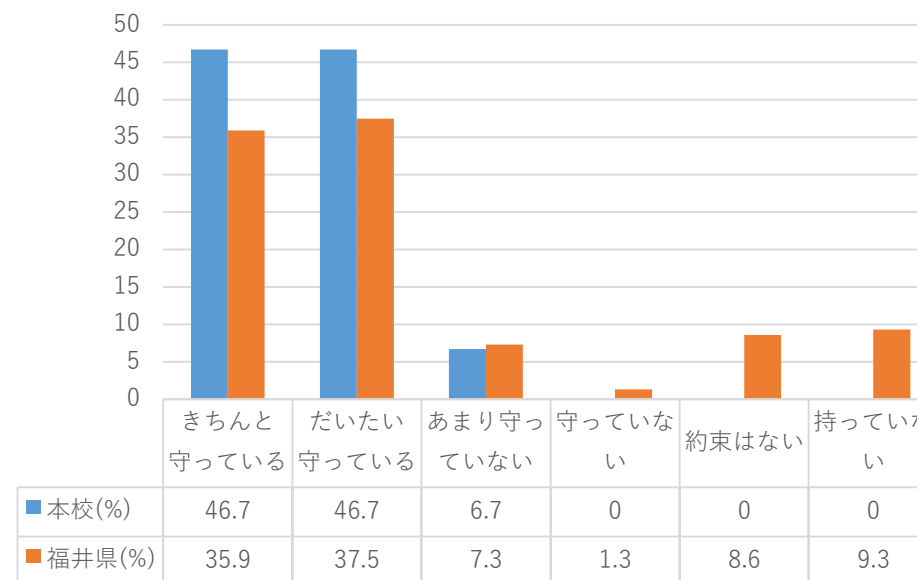
算数同様、日常生活の場面とのつながりに関する課題があります。また、得られた結果を考察する際に、他者の考えを取り入れるなどして、自分の考えをよりよいものにしていけるように、次のような取り組みをします。

- ・問題解決を通して習得した知識を使って、日常生活との関わりの中で捉え直す場面を授業の中に取り入れていきます。
- ・観察、実験の結果の具体的な数値や、それを分析した内容などを根拠として表現する場面を取り入れます。
- ・自然の事物、事象に働きかけて得た事実について話し合う中で、自分や他者の気づきを基に差異点や共通点を捉え、問題を見いだす場面を取り入れます。

質問紙の結果から

本校児童の特徴を表していると思われるものを抜粋して紹介します

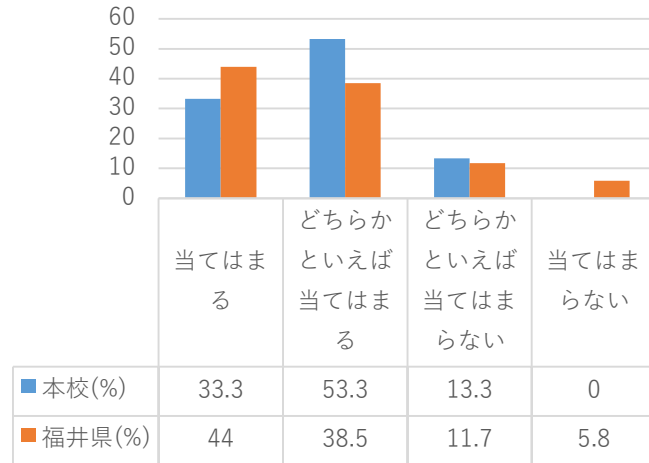
携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか



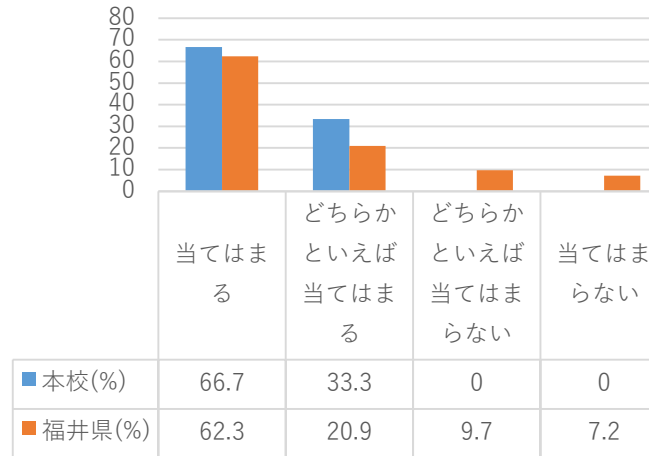
今後タブレットを持ち帰ることが増えていきます。
これからも引き続きルールについてご家庭でお話してください。

質問紙の結果から

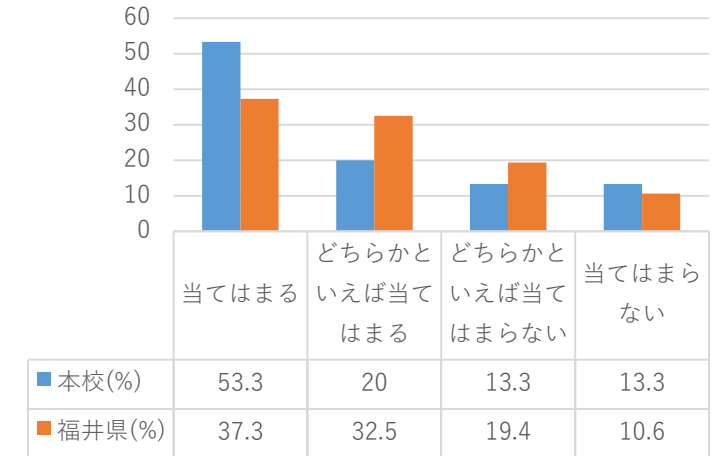
自分には、よいところがあると思いますか



将来の夢や目標を持っていますか

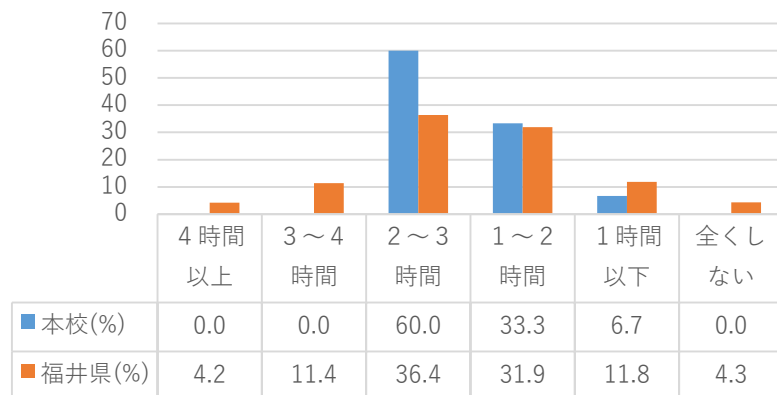


読書は好きですか

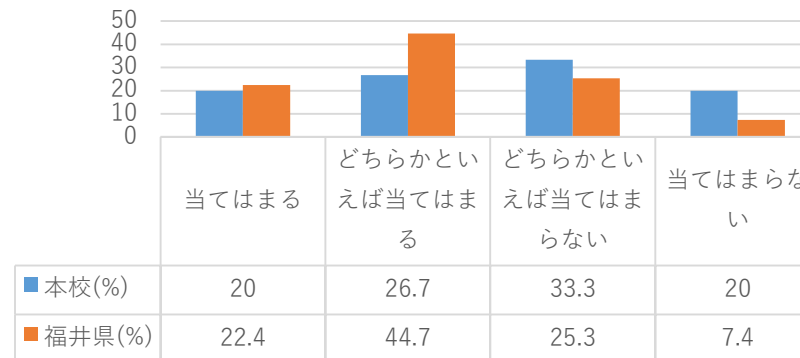


自分の良さをいかして、自分の夢をかなえてほしいと思います。また、タブレットを使う機会が増えてきた時代ではありますが、本を読む時間も大切にしてほしいです。

平日の学習時間はどれくらいですか



家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）



下校後、宿題等を含めて学習時間をしっかり確保できているようです。さらに、計画をたてて取り組めると、限られた時間を有効に使うことができそうです。