

理 科

【特に正答率の高かった設問】

◎思考・判断・表現

予想が反映された振り返りから、実験の予想を判断し、選択する。



授業において、生徒自身が学びを振り返り理解度を深める時間を大切にしてきたことで、記述内容への深い理解と思考力が育まれ、高い正答率として実を結んだと考えられます。

【課題が見られた設問】

△思考・判断・表現

ガス警報器の設置場所が異なる理由を考える学習場面において、気体の密度の大小関係を踏まえて解釈することができる。



解答に必要な知識は習得できているものの、それを身の回りの現象と結びつけて考える力が十分に育っていないことが課題として挙げられます。今後の授業では、生活に関連する具体例を積極的に提示し、学んだ知識がどう役立つかを常に意識させることで、既習事項と日常の事象とを関連づけて捉える力を養っていきます。

9



動画を見て、缶がつぶれた理由を予想しましょう。
予想を記述したら先生に送信しましょう。
タブレット上に、みなさんの【予想】(図)を共有します。

学習した内容をもとに、振り返っています。



学習を終えて、自分の考えがどのように変化したか、Aさんに【振り返り】を発表してもらいましょう。



Aさんの【振り返り】
わたしは理のようなものが上がったので、最初は燃焼が起こって缶がつぶれたと思いましたが、状態変化によって缶の内側と外側とで圧力の差ができたからと分かりました。…

(1)

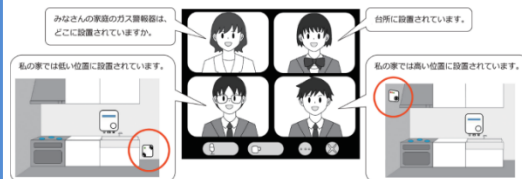
Aさんの【振り返り】は、Aさんの【予想】から学習した内容が反映されたものになっています。
Aさんの【予想】として最も適切なものを1つ選びなさい。

Aさんの【予想】

- ☐ 理のようなものが上がる化学変化が起こったのではないかな。
- ☐ 缶の中の水蒸気が水に戻って、体積の変化が起きたと予想する。
- ☐ 温めると缶の中の空気の体積が大きくなるように、冷えると空気の体積が小さくなると思った。
- ☐ 缶を水につけたときに、水に押されたからだろう。

<正解> 3

4



実験の結果から、ガス警報器の設置場所が異なる理由も分かりますね。

(1)

動画1、2を見て、プロパンガス、都市ガス、空気を、密度の小さい順に左から並べなさい。

プロパンガス

都市ガス

空気

<正解> 都市ガス<空気<プロパンガス