

## 国語

## 【特に正答率の高かった設問】

## ◎思考・判断・表現

手紙の下書きを見直し、誤って書かれている漢字を見付けて修正する。

問 三上さんは、【手紙の下書きの一部】に、一箇所、漢字の誤りがあることに気付きました。三上さんの修正の仕方を参考にして、誤って書かれている漢字を線で消し、消した漢字の右横に、正しい漢字を書きなさい。

<正答> 開 → 門



授業の最初に漢字学習に取り組む時間を積み重ねていることや、定期考査の問題から漢字に関する分野を取り出して別にテストを行っている成果が見られます。

## 【課題が見られた設問】

## △知識・技能

変換した漢字として適切なものを選択する。

問 中井さんは、【ちらし】の一線部「かいしん」を漢字に変換しようとしています。漢字に変換したものとして最も適切なものを、次の1から3までのなかから1つ選びなさい。

1 会心 2 改心 3 改新 <正答> 1 会心



文脈に即した漢字を正しく使うことは苦手にしているため、同音異義語の学習に丁寧に取り組みつつ、漢字の成り立ちや、なぜその漢字が用いられているか等、興味を持って語彙量を増やせるような学びを進めています。

④ 三上さんは、職場体験活動でお世話になった生花店の店長の大野さんに、お礼の手紙を書いています。次は、三上さんが誰が誰でしている途中の【手紙の下書きの一部】です。これを読んで、あの問い合わせに答えてください。

手紙の下書きの一部

先日、昨日は、私たちの職場体験活動に協力して下さり、ありがとうございました。大野さんをはじめ、お店の皆さんに親切に指導してもらい、多くの学びを得ることができました。

この体験活動をするまで、私は、生花店で働くことについて、華やかなイメージしかもっていなかったのですが、皆さんに教わりながら、一つ一つ仕入れた商品を下処理したり、葉や花びらが落ちていないように気を付けたり、花を長持ちさせる方法や花言葉を勉強したりすることを通して、華やかさの裏には、それを支える作業や専門的な知識があることを知りました。

【ちらし】

