

## 生徒質問紙

### 【肯定的な回答がみられた質問】（県平均との比較）

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」が 県平均を上回っている質問  
<生活に関すること>

- ◎学校に行くのは楽しいと思えますか(+5. 2%)
- ◎いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか(+2. 6%)
- ◎人が困っているときは、進んで助けていますか(+2. 3%)
- ◎人の役に立つ人間になりたいと思えますか(+2. 2%)

<ICT 機器を活用した学習に関すること>

- ◎自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる(+5. 6%)
- ◎友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる(+2. 9%)
- ◎楽しみながら学習を進めることができる(+2. 7%)
- ◎友達と協力しながら学習を進めることができる(+2. 5%)
- ◎画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる(+2. 2%)

### 【課題がみられた質問】（県平均との比較）

- 「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」が県平均を顕著に下回っている質問
- △自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか(-21. 9%)
  - △総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか(-9. 9%)
  - △朝食を毎日食べていますか(-9. 1%)
  - △各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか(-8. 8%)
  - △課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか(-8. 5%)
  - △分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか(-5. 9%)
  - △学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか(-4. 6%)
  - △自分と違う意見について考えるのは楽しいと思えますか(-3. 6%)

### 【今後の対策】

「学校に行くのが楽しい」と感じている生徒が多く、普段の学校生活から明るい雰囲気が広がっているように感じられます。また、「困っている友達を見かけると自然に助け合う態度」や、「いじめはどんな理由があっても許されないという強い意識」が全校生徒に浸透しています。今後も学校行事、生徒会活動、学級活動を通じて「よりよい集団・社会」をつくる場を設定していきます。

タブレットを活用した学びが進み、画像や動画、音声を用いた教材で友達と協力しながら学習が進められています。しかし、課題への自主的な取り組みが不足しており、生徒たちの問題解決力や自己表現力の向上が課題です。特に、プレゼンテーションでの資料作成や話の構成に工夫や経験が不足していることから、意見が効果的に伝わらない場合があります。今後は、自分に合った目標設定や学習方法の選択を促進するとともに、気比中学校全体で取り組んでいる「My 探究」の活動等を通じて学びを深めていきます。