

数 学

【特に正答率の高かった設問】

◎知識・技能

- ・等式を目的に応じて変形することができるかどうかをみる問題（問題A）

◎思考・判断・表現

- ・筋道を立てて考え、証明することができるかどうかをみる問題（問題B）

学習理解を深めるための授業内容の工夫に加え、定期考査・数学コンテストを計画的に行ったことにより、基本的な知識・技能が定着しています。

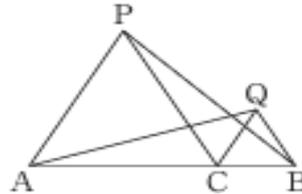
<実際の問題A>

等式 $6x + 2y = 1$ を、 y について解きなさい。

<実際の問題B>

(1) 桃子さんは、コンピュータを使って調べたことから、点Cが線分AB上のどこにあっても、 $AQ = PB$ になると予想しました。

桃子さんの予想した $AQ = PB$ がいつでも成り立つことは、 $\triangle QAC \equiv \triangle BPC$ を示すことで証明できます。 $AQ = PB$ になることの証明を完成しなさい。



【課題が見られた設問】

△知識・技能

- ・連続する2つの偶数を、文字を用いて表すことができるかどうかをみる問題（問題C）
- ・与えられたデータから、最頻値を求めることができるかどうかをみる問題（問題D）

<実際の問題C>

連続する2つの偶数を、文字を用いた式で表します。 n を整数とするとき、連続する2つの偶数を、それぞれ n を用いた式で表しなさい。

<実際の問題D>

10 cm の位置から進んだ距離について調べた結果

1.5	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	2.0	2.0
2.0	2.0	2.1	2.1	2.2	2.2	2.2	2.2	2.4	2.4

(単位：cm)

(1) 10 cm の位置から進んだ距離について調べた結果をもとに10 cm の位置から進んだ距離の最頻値を求めなさい。

【今後の対策】

基本的な知識の定着を図ります。単元プリントや数学コンテストで定期的に復習していきます。

図と文章中の用語を関連付けてとらえる活動を繰り返し行い、基本的な知識の定着を図ります。また、グラフなどからわかる情報を、根拠を示しながら数学的な表現を用いて互いに説明していく活動を増やしていきます。