

国語

〈実際の問題〉

【特に正答率が高かった設問】

◎思考力・判断力・表現力

- ・短歌に詠まれている情景の時間帯の違いを捉え時間の流れに沿って順番を並べ替える問題

田中さんは、AからCまでの短歌によまれている情景の時間帯が異なることに気づきました。——線部a、b、cに着目して、夕方から翌朝へという時間の流れに沿って順番に並べ替えるとどのようになりますか。A、B、Cを適切に並べ替えて書きなさい。

普段の授業や定期考査を通して、文章中の言葉や表現に着目して考える学習を継続して行った成果が見られます。

4 田中さんは、国語の時間に、テーマを決めて短歌を集め、友達に紹介するための資料を作っています。次は、田中さんの「フートの一部」です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

テーマ：月と風景

A まどかなる黄月はいま昇りつつひとたび暮れし雪野を照らす
(意味) まるい様子の 暮れた

B 風ざやか庭に月待つ萩すすき 蜘蛛の声やみし夕暮れ
(意味) 清らかな様子 さんだ

C 朝光のひろびろしさに昨夜のつきかげありしあたりを掃きぬ
(意味) なまじい(意)している(意) 昨日の夜 月の光 あった 掃いた

森岡貞香 外蘭隆 長澤一作

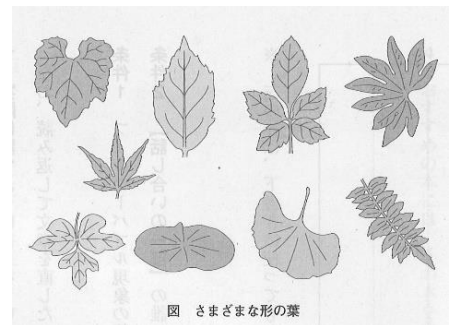
【課題が見られた設問】

△思考力・判断力・表現力

- ・本文中の図の役割を説明したものとして、適切なものを選択する問題

「図 さまざまな形の葉」の本文中での役割を説明したものとして適切なものを、次の1から4までの中から二つ選びなさい。

- 1 実際の葉の形をたくさん思い浮かべることができるように補助する役割
- 2 実際の葉の形とそれを表す言葉とを結びつけて捉えられるようにする役割
- 3 葉の形を表す言葉を二つのグループに分けるやり方が複数あることを示す役割
- 4 葉の形を表す言葉の中では厚み方向の形容が限定的であることの根拠を示す役割



【今後の対策】

今後、定期考査等で、図や資料に関する設問を取り入れ、本文と関連付けながら考える学習を行っていきます。

理解したことや考えたことを、説明したり文章にまとめたりする際に、理解が適切であるかを検討する場面を設定し、修正したり更新したりすることができる活動を増やしていきます。