

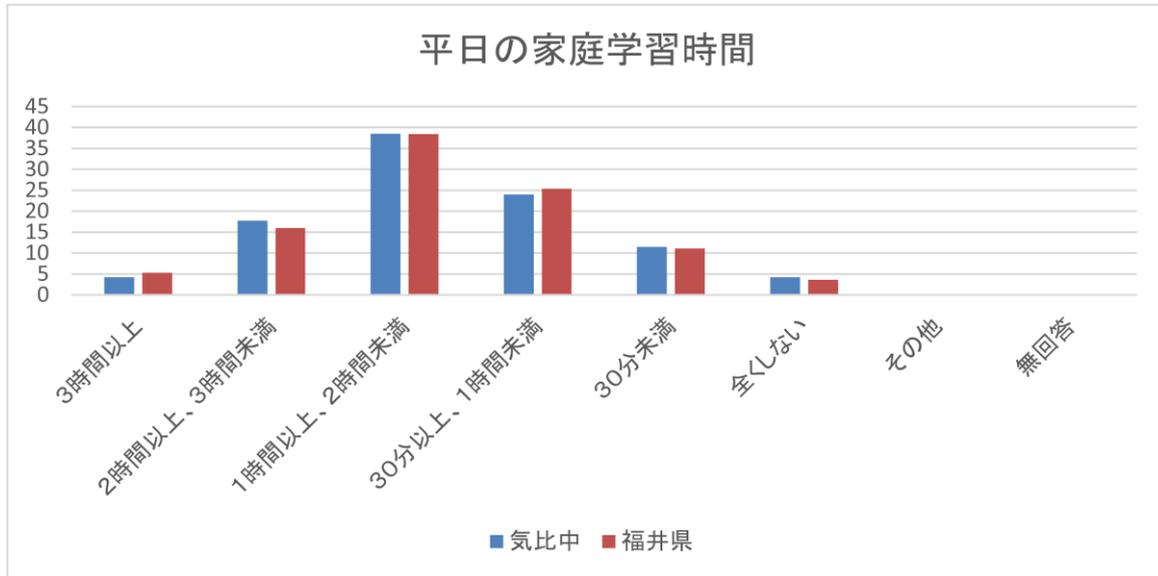
生徒質問紙

【良好な回答がみられた質問】

(「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」が 県平均を上回っている質問)

- ◎ 「朝食を毎日食べていますか」(県平均+1.7%)
- ◎ 「人が困っているときは、進んで助けていますか」(県平均+0.2%)
- ◎ 「日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか」(県平均+4.5%)
- ◎ 「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか(県平均+0.6%)

- ◎ 「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)」

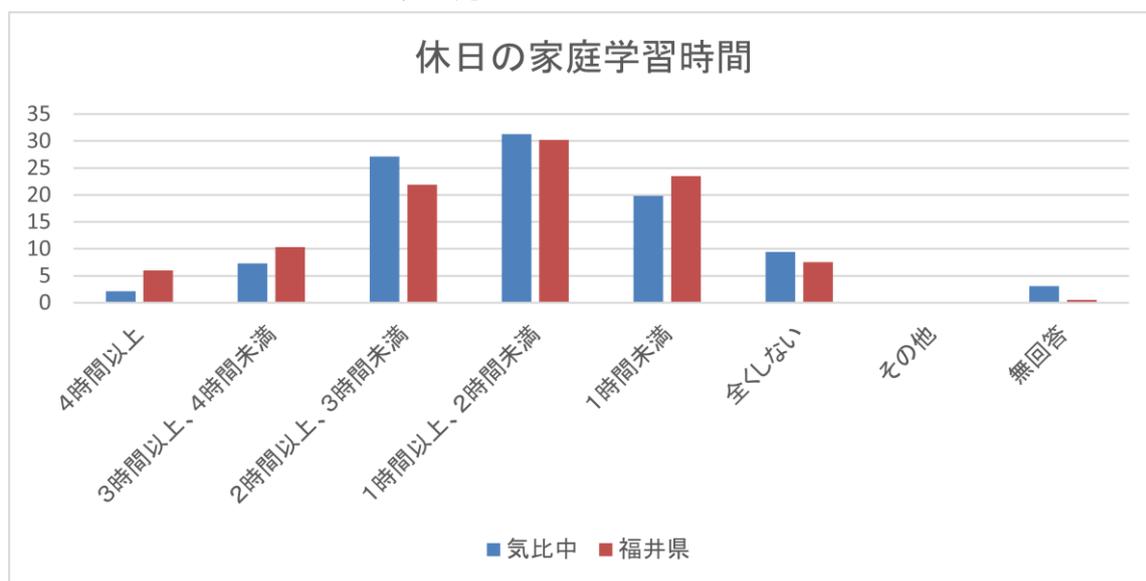


【課題がみられた質問】

(「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」が 県平均を顕著に下回っている質問)

- △ 「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」(県平均-7.0%)
- △ 「自分には、よいところがあると思いますか」(県平均-5.0%)
- △ 「将来の夢や目標を持っていますか」(県平均-4.1%)
- △ 「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」(県平均-4.7%)
- △ 「今住んでいる地域の行事に参加していますか」(県平均-12.7%)
- △ 「読書は好きですか」(県平均-5.7%)

△「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」



【今後の対策】

- ・家庭学習の時間について、気比中学校は福井県と比べて、平日は計画的に取り組む姿が多く見られます。しかし、休日では長時間学習に取り組む姿がやや少ない傾向にあるので、学習時間と余暇時間のバランスの取れた学習計画を立てるように指導していきます。
- ・自分に自信がもてなかったり、将来の展望が見通せなかったりする姿が見られるので、他者とのコミュニケーション活動を通じて自分の考えや意見を伝える機会を増やしていきます。また、自分自身を振り返り、自分の強みを再発見したり活かしたりする活動をしながら、将来に夢を持ち、それに近づいていく強い意志を持ち続けるような人材育成を目指していきます。
- ・ふるさと学習に力を入れ、地域の方々とのふれあいの場の設定や地域のよさを自ら発信していく活動を通して、地域の一員であることの自覚を促し、地域に貢献できる生徒の育成を目指していきます。