

## 生徒質問紙

【学習に向かう姿に関する調査から】

### 【良好な回答がみられた質問】

- (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」が 県平均を上回っている質問)
- ◎ 「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか」(県平均 + 3. 1 %)
  - ◎ 「自分でやると決めたことは、やり遂げるようになりますか」(県平均 + 2. 6 %)
  - ◎ 「普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか」  
(県平均 + 1. 6 %) ※2時間以上と答えた割合
  - ◎ 「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」  
(県平均 + 3. 9 %) ※1時間以上と答えた割合
  - ◎ 「自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか」(県平均 + 3. 7 %)
  - ◎ 「地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか」(県平均 + 9. 4 %)
  - ◎ 「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることができますか」  
(県平均 + 8. 0 %)
  - ◎ 「国語の勉強は好きですか」(県平均 + 4. 5 %)

### 【課題がみられた質問】

- (「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」が 県平均を下回っている質問)
- △ 「1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」  
(県平均 - 16. 5 %)
  - △ 「1, 2年生のときに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか」(県平均 - 10. 8 %)

### 【今後の対策】

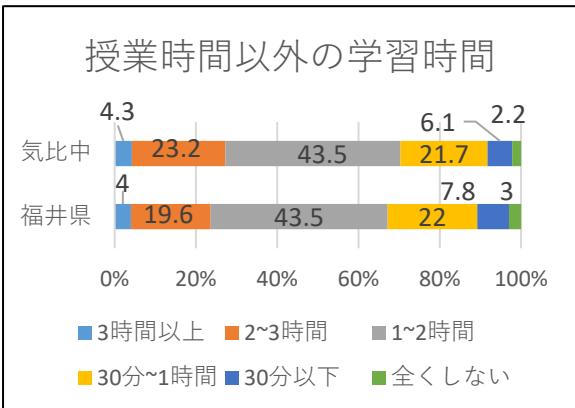
- ・授業で生徒が自身の考えを発表する機会を、より多く設定していくと共に、より分かりやすい伝え方を全体で共有し、生徒のプレゼンテーション能力の育成を図ります。
- ・生徒の学習に、パソコンやタブレット等のICT機器を活用する場面をより多く設定したり、生徒が自身の学習状況に応じた教材を選択したりできるようにしていくことで、個別最適な学習を推進していきます。

## 生徒質問紙

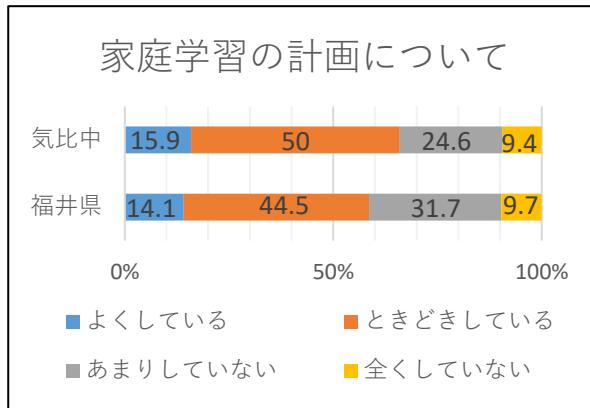
【家庭での過ごし方に関する調査から】

### 【良好な回答がみられた質問】

○学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強していますか。

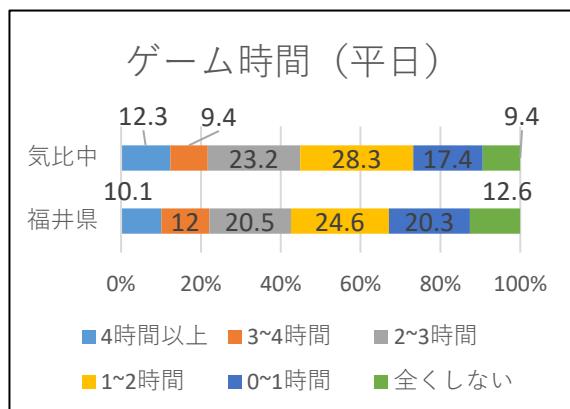


○家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。(授業の予習や復習を含む)

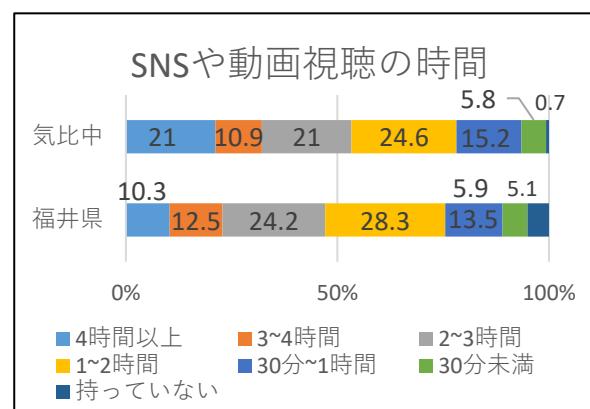


### 【課題がみられた質問】

△普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。



△普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしていますか。(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)



### 【今後の対策】

- ・家庭での過ごし方について、気比中学校と福井県を比べてみると、家庭学習に計画的に取り組む姿が多く見られます。
- ・一方で、ゲームやSNS、動画視聴の時間が、県平均よりやや多い傾向にありました。今後は、テスト前の学習計画を立てる際に、学習時間と余暇の時間のバランスの取れた計画を立てるように指導していきます。