

平成31年度 全国学力・学習状況調査の結果から

日頃は、本校の教育活動へのご理解とご協力に、深く感謝を申し上げます。

さて、本年4月に中学校3年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果と分析から見えてきた本校生徒の状況についてお知らせいたします。学校では、結果・分析をもとに授業改善に取り組み、さらなる向上を目指します。家庭・学校・地域の手で生徒を大きく伸ばし育てるために、ご理解とご協力をお願ひいたします。

国語

【本校生徒の「強み」】

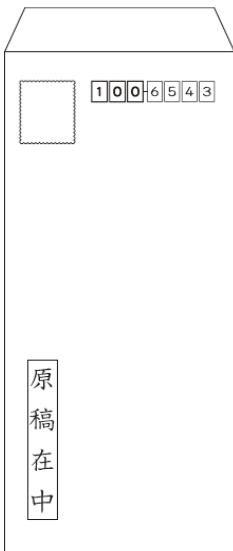
- ◎正しい封筒の書き方を、理解して書くことができます。
- ◎字形を整え、文字の大きさ、配列を理解して、楷書で書くことができます。
- ◎社会体験活動や校外学習の終了時に、国語科との関連した学習をとおして、相手先へ礼状を書く繰り返しの活動が、定着につながっています。

【本校生徒の「弱み」】

- ・話題や方向を捉え、根拠を明らかにして自分の考えを持つことに苦手意識があります。
- ☆ペアやグループ活動を取り入れ、話題や方向を捉えながら話し合い、理解を深める機会を増やしていきます。
- ☆課題作文等で、条件に合わせ、根拠を明らかにして自分の意見を述べる活動を増やしていきます。

【特に正答率の高かった設問】

「正しい封筒の書き方」



設問が提示した条件

【条件1】

- ・封筒の書き方に注意して縦書きで書くこと。

【条件2】

- ・投稿先は団体なので、「様」ではなく「御中」と書くこと。

【特に正答率の低かった設問】

「話題の方向を捉え、条件に合わせて伝える」

山下さんも気になっていたんですね。それに、例年、展示や発表の場所が校内に点在しているので、見て回る経路の例を示した紙を配るとよいと思います。

賛成です。展示や発表の場所は美術室や体育館など校内のあちこちにあるので、長い距離を移動することに負担を感じる方がいると思います。具体的な経路の例は、展示や発表の場所が決まってから検討しましょう。それでは、今日の話し合いはここまでですね。



ちょっと待ってください。具体的な経路のことについては倉田さんの言うとおりだと思いますが、今回出されたことの中で、まだ、どうするか決まっていないことがあります。

A

設問が提示した条件

- 【条件1】・話し合いの流れを踏まえ、「どうするか決まっていないこと」とは何かを明確にして書くこと。

- 【条件2】・解決する具体的な案を考えて書くこと。

数学

【本校生徒の「強み】

- ◎「連立方程式を解くこと」が定着しています。
- ◎「数量」や「図形」などについて、よく理解しています。特に、四則計算では計算の結果から反例を見つけることができます。

☺ 繰り返しによる学習や、身近な事例をもとに考える授業が、知識や技能、考え方の定着につながっています。

【本校生徒の「弱み】

- ・「資料（表・グラフ）」を読み取ることに苦手意識があります。
- ・「文字式」や「図形の証明」で、条件に合わせて説明することに、苦手意識があります。

☆答えを求めるだけでなく、その過程を説明し、考えを深めていく（話す・書く）機会をさらに増やしていきます。

【特に正答率の高かった設問】

「四則計算の理解」

- 1 a と b が正の整数のとき、下のアからエまでの計算のうち、計算の結果が正の整数にならないことがあるものはどれですか。正しいものをすべて選びなさい。

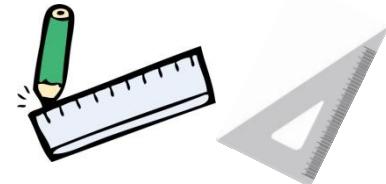
ア $a + b$

イ $a - b$

ウ $a \times b$

エ $a \div b$

答え イ、エ



「連立方程式」

- 2 連立方程式 $\begin{cases} y = -2x + 1 \\ y = x - 5 \end{cases}$ を解きなさい。

答え

$$x = 2, y = -3$$

【特に正答率の低かった設問】

「資料（表・グラフ）の読み取り」

- 6 健太さんの家では、冷蔵庫の購入を検討しています。健太さんは、冷蔵庫A、冷蔵庫B、冷蔵庫Cについて調べたことを、次のような表にまとめました。

健太さんが作った表

	冷蔵庫A	冷蔵庫B	冷蔵庫C
容量	400 L	500 L	500 L
本体価格	80000 円	100000 円	150000 円
1年間あたりの電気代	15000 円	11000 円	6500 円

- (2) 健太さんの家では、7ページの健太さんが作った表で、容量が500 Lである冷蔵庫Bと冷蔵庫Cのどちらかを購入することになりました。そこで、健太さんとお姉さんは、冷蔵庫を購入してx年間使用するときの総費用をy円として、冷蔵庫Bと冷蔵庫Cの総費用を比べてみるとしました。

健太さん「本体価格は冷蔵庫Cの方が高いので、最初のうちに冷蔵庫Bより冷蔵庫Cの方が総費用が多いね。」
お姉さん「1年間あたりの電気代は冷蔵庫Cの方が安いので、使い続けると冷蔵庫Bより冷蔵庫Cの方が総費用が少なくなるね。」
健太さん「それなら、2つの冷蔵庫の総費用が等しくなるときがあるね。」

- 問い合わせ 冷蔵庫Bと冷蔵庫Cの総費用が等しくなるおよその使用年数を考えます。ア、イどちらかを選び、求める方法を説明しなさい。

ア それぞれの冷蔵庫の使用年数と消費費用の関係を表す式

イ それぞれの冷蔵庫の使用年数と総費用の関係を表すグラフ

英語

【本校生徒の「強み】

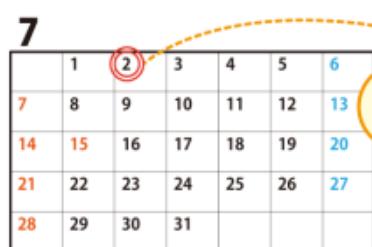
- ◎英語を使って質問に合わせた形で、「話す」ことができます。
- ◎英文を読んで、適切な語句を選ぶことができます。

授業の中で確実に「話す」機会を設けていることが、良い結果につながっています。どの設問も「無答率が低く」、英語への興味・関心の高さが見られます。

【特に正答率の高かった設問】

「話す」

When is her birthday? (解答時間 6 秒)



<正答例>

It's July second.

【本校生徒の「弱み】

- 適切な形に変えたり、足りない語を補ったりして、会話が成り立つように英文を「書く」ことに苦手意識があります。

☆ 単語や文法の定着を図るために、繰り返し覚え、使う活動を継続します。
☆ 長文読解と、それをもとに自分の意見を話したり書いたりする時間を、授業の中で増やしていきます。

【特に正答率の低かった設問】

(2) 次の①、②について、例を参考にしながら、必要があれば（ ）内の語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりなどして、それぞれ会話が成り立つように英語を完成させなさい。

(例) <放課後に図書室で>

A : Can you help me now?

B : Sorry. I (do my homework now.

[答え] am doing

② <休み明けに教室で>

A : Was your vacation good?

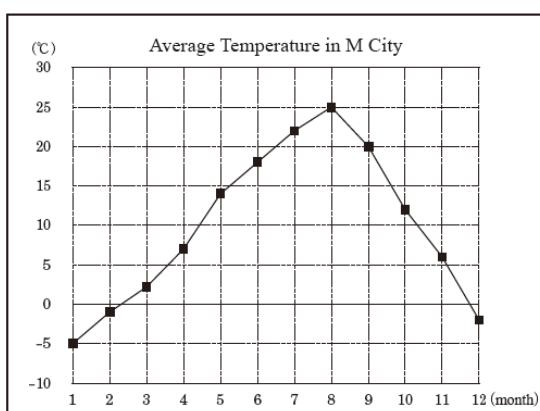
B : Yes. My family and I went to Australia.

(stay there for two weeks.

A : Wow! Wonderful.

これから必要とされる「英語の力」

(3) 次のグラフは、M 市の月ごとの平均気温 (average temperature) を表しています。このグラフから読み取れることを正しく表している英文を、下の 1 から 4 までの中から 1 つ選びなさい。



1 It is colder than 0°C in February and hotter than 20°C in June.

2 October is not warmer than April.

3 It is hotter than 25°C for three months.

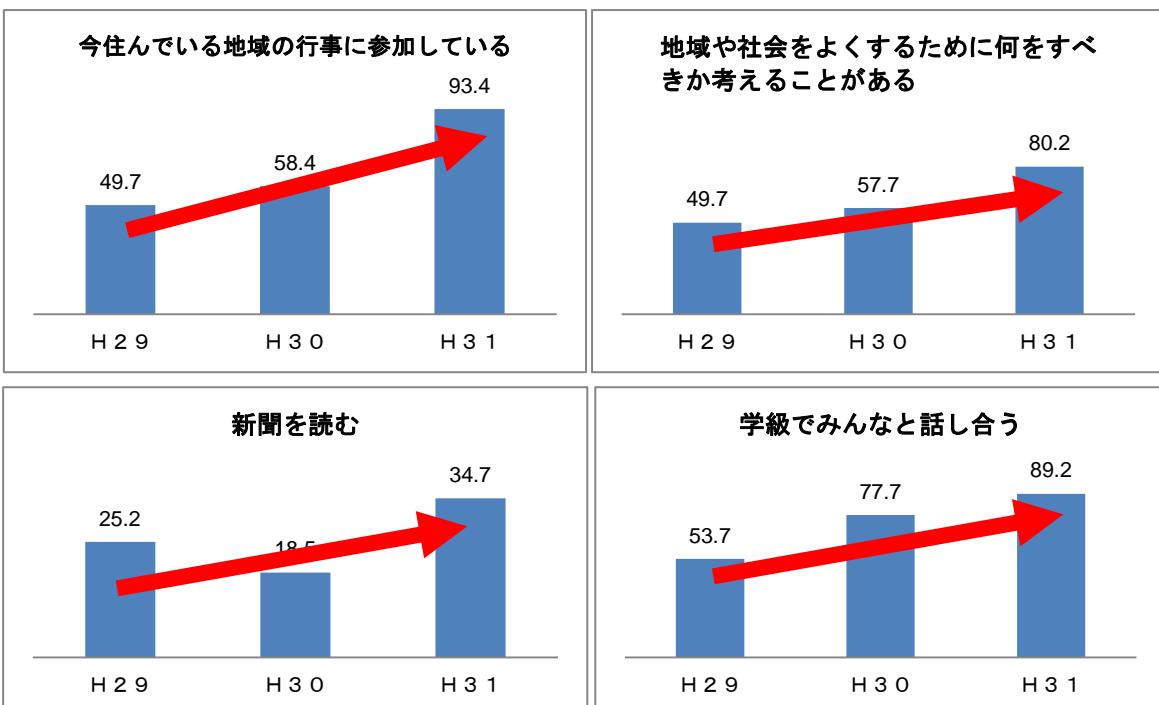
4 It is the hottest in August and the coldest in January.

☆ 社会・理科・数学で学習する「グラフの読み取り」を英語で答える設問がありました。

☆ 身に付けた英語力を、他の教科や生活に生かしていく「つながりのある学び」をつくっていきます。

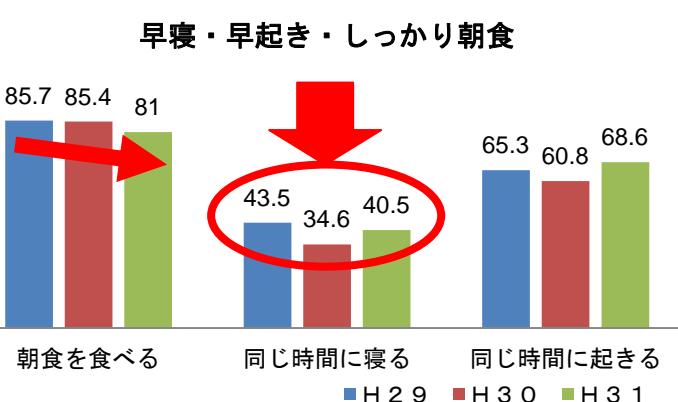
生徒質問紙

【良好な回答がみられた質問】



平成29年度から31年度の3年間の調査で、特に全国・県と比較して大きく良好な回答がみられたのは「地域との交流」「地域への貢献意識」でした。これは本校の「ふるさと学習」の継続した取組とともに、地域・ご家庭のご理解とご協力によって高まった「生徒の意識」です。地域とのつながりが「新聞を読む」「学級のみんなと話し合う」など社会を知り、集団で協力する態度に広がっています。

【課題がみられた質問】



生活習慣の状況について平成29年度から31年度まで比べてみると、「同じ時間に寝る」は、他の2つより大きく下がっていることが分かりました。

また、定着率の高い「朝食を食べる」においても、徐々に「毎日食べる生徒」の割合が低くなっています。

これは、インターネットやSNS等の使用によって、就寝時刻が不規則になっている状況が考えられます。

心と体の健康のためにも、時間を決めた生活が必要です。

生活リズムを正しくすることは、「楽しい学校生活」「わかる・できる学習」「友だちとのよりよい関係づくり」等、すべての活動につながっています。
本校は、家庭・学校・地域の連携を大切に、一人一人の生徒の健やかな成長のために努力していきます。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いします。

