

校訓

正しく 強く

令和4年度 敦賀市立東浦小・中学校スクールプラン

〈学校教育目標〉

高い目標を持ち、人と関わりながら、未来をつくろうとする児童生徒の育成

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知 … 学びを通して考える力
徳 … 内面を豊かにする力
体 … たくましく生きる力

〈めざす児童生徒像〉

- ◆高い目標を持つ児童生徒
- ◆周りの人と協働する児童生徒
- ◆挑戦し続ける児童生徒

〈めざす教師像〉

- ◇健康で、活力ある教師
- ◇児童生徒とともに成長する教師
- ◇わかる授業を探究し続ける教師

「小規模特認校制度」の活用

～きめ細かな指導や特色ある教育の推進～

- ＊誰もが活躍できる場面の醸成
- ＊活動を多く取り入れた学習形態の工夫
- ＊地域資源を活かした体験活動の実践
- ＊個々のペースに応じた学習進度の展開

「教職員が輝く働き方改革」の推進

- ＊教材および事務処理に係る共有データの活用
- ＊実態に応じた登下校時刻の設定と放課後時間の活用
- ＊支援員の活用、地域との連携による校務時間の創出
- ＊目標管理表を活用した取組の焦点化

〈研究テーマ〉

「自ら考え、共に学び合い、高め合う子どもの育成」 ～個に応じた支援の工夫・改善を通して～

確かな学力

- ◎個別指導の充実による基礎・基本の定着
 - ・教科担任制による専門性の高い授業の展開(小)
 - ・タブレット端末を活用した個別最適な学びの実践
 - ・個々の課題に応じた弱点補強学習の充実
- ◎小中一貫教育の推進
 - ・各種学力調査の結果に基づく系統的指導の充実
 - ・複数学年での学習機会の充実
 - ・一人ひとりの学習履歴を活用した指導の充実
- 既習事項を活用する力の育成
 - ・主体的な学びを多く取り入れた授業の展開
 - ・ICTを活用した他校とを考えを伝え合う学習の充実
 - ・表現力の育成をめざした「東浦っ子タイム」の充実
- 自ら学ぼうとする学習意欲の向上
 - ・学習への興味・関心を高める課題設定の工夫と振り返りの重視
 - ・興味関心に合わせた探求的学習の展開
 - ・各種検定試験の上級取得を目指す指導の展開

豊かな心

- ◎特別の教科 道徳 を中心とする人権意識の向上
 - ・「考え、議論する」道徳の授業の実践
 - ・学年の枠を解いて実施する合同道徳の展開
 - ・親子で学ぶ道徳講座の実施
- ◎いじめ・不登校対策の充実
 - ・多様性を認め、自他ともに尊重し合う活動の充実
 - ・いじめや不登校の未然防止と早期対応の徹底
 - ・困難な事態におけるSOSの出し方指導の実践
 - ・SCも活用した教育相談体制の充実
- 人間性や社会性の育成
 - ・児童生徒主体によるあいさつ運動の展開
 - ・勤労、奉仕活動の推進(地域貢献、キャリア教育)
 - ・行事等を通して人を思いやる心と行動の育成
- 読書活動の充実
 - ・読書時間の確保や学校巡回文庫の活用
 - ・週末読書による家庭での読書活動の充実
 - ・公立図書館との連携

たくましい体

- ◎安全意識の醸成
 - ・“自分の命は自分で守る”危機管理能力の育成
 - ・対応力向上を目指した実践的な避難訓練の実施
 - ・主体的な感染症拡大防止対策の徹底
- ◎体力の向上
 - ・スポーツテストの結果に基づいた基礎体力の向上
 - ・業間運動(サーキット・マラソン・縄跳び)の充実(小)
 - ・目標を持ち、主体的に取り組む部活動の実践(中)
 - ・ICT機器を用いた体育の授業改善の推進
- 情報モラル教育の推進による心の健康づくり
 - ・SNSルール「君を守ルール!!!!!!(東浦版)」の定着
 - ・望ましい言語能力・情報管理能力の育成
- 健康教育・食育の推進
 - ・保健指導の推進による基本的生活習慣の育成
 - ・「ふくいこども食育チャレンジ」の活用
 - ・保護者や関係機関と連携したアレルギー対応体制

家庭・地域との連携

- ◎豊かな体験活動による「ふるさと教育」の推進
 - ・みかんプロジェクトを通じた生産者との交流の促進
 - ・伝統文化継承活動による地域との交流の促進
 - ・清掃活動など地域に貢献する姿勢の育成
- ◎開かれた学校づくりの推進
 - ・積極的なオープンスクールの開催
 - ・特認校制度の周知も含めた市内全域への情報発信
 - ・「ふれあいフェスタ」の協働開催
- 学校ボランティアとの協働体制の確立
 - ・読書ボランティアによる読み聞かせ活動
 - ・見守りボランティアによる下校時見守り活動
 - ・草刈りボランティアによる敷地内草刈活動
- PTAや家庭・地域・学校協議会、校下協議会(区長会)との連携強化
 - ・地域人材や地域素材の積極的活用
 - ・交流活動・資源回収などの協働開催
 - ・学校評価を生かした教育活動の改善

・学びを楽しむ児童生徒 90%以上
・学力調査での正答率 全教科県平均以上
・ICTを活用した他校との交流学习 3回以上
・指導力向上等の校内研修の実施 5回以上

・学校が楽しい児童生徒 90%以上
・新規の不登校児童生徒数 0人
・進んであいさつができる児童生徒 90%以上
・図書館の貸出冊数 一人平均30冊以上

・安全に注意しながら生活できる児童生徒 100%
・スポーツテスト 県平均オーバー種目数 60%以上
・「君を守ルール!!!!!!(東浦版)」の遵守率 90%以上
・早寝・早起き、しっかり朝食ができています 90%以上

・ふるさとへの愛着を持つ児童生徒 90%以上
・学校からの情報発信に満足の保護者 90%以上
・ボランティア参加者数 年間延べ150人以上
・地域人材や地域素材の新規活用 3回以上