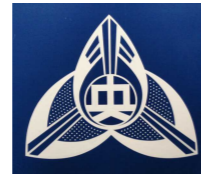


学校教育目標



確かな学力と豊かな心でたくましく生きる子の育成

【校是】たくましく ゆたかに

笑顔でつながる元気な中央小

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

- 知: 学びを通して考える力
- 徳: 内面を豊かにする力
- 体: たくましく生きる力
- 人と協働する力 —

地域・保護者の願い

- ・心豊かに育てほしい
- ・安全、安心な学校であってほしい
- ・楽しく充実した生活を送ってほしい
- ・勉強をがんばってほしい

めざす児童像

・しっかり考える子 **知**

・やさしく思いやりのある子 **徳**

・強くたくましい子 **体**

・明るくすなおな子 **徳**

確かな学力

- ◎思考力・判断力・表現力の育成
- タブレットを活用した、引き出す教育・楽しむ教育の実践
- 家庭学習等の学習習慣づくり
- ユニバーサルデザインの学習環境

豊かな心

- ◎互いを思いやるやさしい心の育成
- 個性を認め合う集団づくり
- 読書を通じた豊かな感性の育成
- チームによる個への対応

たくましい体

- ◎健康安全の意識と体力づくりの推進
- 健康でたくましい体の育成
- 健全な生活習慣の確立
- 安全意識と危機回避能力の育成

つながる学校

- ◎保護者、地域、教職員、児童が協働する学校づくり
- ふるさとに誇りを持つ心の醸成
- 地域とつながる学校づくり
- 保幼小接続と小中一貫教育の推進

重点目標

具体的取り組み

数値目標

- タブレットの効果的な活用による「わかる」「できる」授業の実践
- 自分の考えを説明する力の育成
- 授業の終末のふり返りによる学びの深まり
- 家庭学習の内容と進め方の指導

- 特別支援教育の充実
- 道徳教育の充実と人権意識の醸成
- 読書の質と量の向上
- いじめ、不登校の未然防止とSC、SSWを含めたチームによる早期対応

- 自らの健康・安全を考え実践する意識の育成
- 継続的・計画的な体力づくり
- 「早寝、早起き、しっかり朝食」の奨励
- 「生命(いのち)の安全教育」の実践

- 地域の人と共に学ぶふるさと教育による郷土愛の育成
- PTAと連携した行事の充実
- 校区内の保幼2園との交流の促進
- 小小連携及び小中連携による小中一貫カリキュラムの実践

- ・SASA: 各教科県平均以上
- ・授業がよくわかると答える児童: 90%以上
- ・自分の考えや意見を発表できる児童: 90%以上
- ・授業の終わりにふり返りができた児童: 90%以上

- ・学校が楽しいと答える児童: 90%以上
- ・行事や諸活動で力を合わせる: 90%以上
- ・図書館の貸出冊数: 1人平均75冊以上
- ・新たな不登校: 0人

- ・校内でのけがの発生数: 年間20件未満
- ・体力テスト: 県平均超え全種目中70%以上
- ・早寝、早起きができる子: 85%以上
- ・安全に気をつけて生活する子: 95%以上

- ・地域の人と共に学ぶ機会: 各学年2回以上
- ・ホームページの閲覧数: 20万件以上
- ・教育活動に満足する保護者: 95%以上
- ・校区内2園との交流: 年間1回以上

研究主題

思考力・判断力・表現力の育成を目指して
～タブレットを活用した「わかる」「できる」授業の充実～

業務改善・教職員の適正な勤務のための取組

- ・日課の見直しによる放課後の時間の確保
- ・学校行事の見直しと改善
- ・校務システムを活用した連絡・調整や成績処理の効率化