

令和7年度

中央小学校スクールプラン

敦賀市立中央小学校

学校教育目標



豊かな心と 確かな学力で たくましく生きる子の育成

【校是】たくましく ゆたかに

笑顔でつながる元気な中央小

敦賀市学校教育ビジョン

知: 学びを通して問題解決能力を高める力
徳: 豊かな人間性
体: たくましく生きるための健康や体力

地域・保護者の願い

- ・心豊かに育ってほしい
- ・安全、安心な学校であってほしい
- ・楽しく充実した生活を送ってほしい
- ・勉強をがんばってほしい

めざす児童像

・やさしく思いやりのある子

徳

・しっかり考える子

知

・強くたくましい子

体

・明るくすなおな子

徳

重点目標

豊かな心

- ◎思いやりの心の育成
- ◎心のよりどころづくり
- ◎自己肯定感の育成
- ◎読書を通じた豊かな感性の育成

確かな学力

- ◎楽しく学びあう授業づくり
- ◎主体的に学びを深める子の育成
- ◎タブレットの効果的な活用

たくましい体

- ◎基本的生活習慣の定着
- ◎安心安全な学校の構築
- ◎心身の健康と体力づくり

つながる学校

- ◎家庭・学校・地域が協働する「地域とつながる学校」づくり
- ◎ふるさとに誇りを持つ心の醸成
- ◎魅力ある学校づくり
(幼保小接続と小中一貫教育の推進)

具体的取り組み

- 特別支援教育の充実と人権意識の醸成
- 縦割り活動・異学年交流の活性化
- SC等との連携と、相談体制の充実による、いじめ・不登校への早期対応
- 挑戦・成功・達成経験による自分への自信の獲得
- 読書の楽しさの体得

- ユニバーサルデザインの学習環境
- 「わかる授業」の構築と児童が「学ぶ楽しさ」を実感する授業の実践
- 1学団1公開授業による教員の指導力の向上
- 考えを伝え合う力の育成
- タブレットの活用による、子どもが主役の授業の実現

- 心をつなぐあいさつ運動の推進
- 「早寝、早起き、しっかり朝食」の奨励
- 「自分の命は自分で守る」生命(いのち)の安全教育の実践
- 体育の授業や業間運動の推進

- 地域の人と共に学ぶふるさと教育による郷土愛の育成
- PTAと連携した行事の充実
- 計画的な学校公開や情報発信の充実
- 校区内の幼保2園との交流の促進
- 小小連携及び小中連携による小中一貫カリキュラムの実践

数値目標

- ・学校が楽しいと答える児童: 90%以上
- ・人の心に共感できる児童: 90%以上
- ・自己肯定感を持てた児童: 80%以上

- ・授業がよくわかると答える児童: 90%以上
- ・自分の考えや意見を発表できる児童: 90%以上
- ・学力調査正答率: 各教科県平均以上

- ・挨拶や返事がきちんとできる児童: 80%以上
- ・早寝、早起きができる子: 80%以上
- ・安全に気をつけて生活できる子: 90%以上
- ・体育や業間運動に一生懸命取り組む児童: 90%以上

- ・地域の人と共に学ぶ機会: 各学年2回以上
- ・学校公開や情報発信への満足度: 80%以上
- ・教育活動に満足する保護者: 90%以上
- ・校区内2園・小小・小中との交流: 年間各1回以上

研究主題

子どもが主役の授業デザイン

～探究的な学習サイクルで 自ら学ぶ力を育てる～

業務改善・教職員の適正な勤務のための取組

- ・職員がリアルタイムで業務改善を進められるシステムの構築
- ・教育課程・学校行事の見直しと改善
- ・校務支援システムの積極的活用