

学校教育目標



豊かな心と 確かな学力で たくましく生きる子の育成

【校是】 たくましく ゆたかに

笑顔でつながる元気な中央小

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知: 学びを通して考える力
徳: 内面を豊かにする力
体: たくましく生きる力

地域・保護者の願い

- 心豊かに育てほしい
安全、安心な学校であってほしい
楽しく充実した生活を送ってほしい
勉強をがんばってほしい

めざす児童像

やさしく思いやりのある子

徳

しっかり考える子

知

強くたくましい子

体

明るくすなおな子

徳

豊かな心

- 思いやりの心の育成
心のよりどころづくり
自己肯定感の育成
読書を通じた豊かな感性の育成

確かな学力

- 楽しく学びあう授業づくり
主体的に学びを深める子の育成
タブレットの効果的な活用

たくましい体

- 基本的な生活習慣の定着
安心安全な学校の構築
心身の健康と体力づくり

つながる学校

- 家庭・学校・地域が協働する「地域とつながる学校」づくり
ふるさとに誇りを持つ心の醸成
魅力ある学校づくり
(幼保小接続と小中一貫教育の推進)

重点目標

具体的取り組み

数値目標

- 特別支援教育の充実と人権意識の醸成
縦割り活動・異学年交流の活性化
SC等との連携と、相談体制の充実による、いじめ・不登校への早期対応
挑戦・成功・達成経験による自分への自信の獲得
読書の楽しさの体得

- ユニバーサルデザインの学習環境
「わかる授業」の構築と児童が「学ぶ楽しさ」を実感する授業の実践
1学年1公開授業による教員の指導力の向上
考えを伝え合う力の育成
タブレットの活用による、ゆたねる授業の実現

- 心をつなぐあいさつ運動の推進
「早寝、早起き、しっかり朝食」の奨励
「自分の命は自分で守る」生命(いのち)の安全教育の実践
体育の授業や業間運動の推進

- 地域の人と共に学ぶふるさと教育による郷土愛の育成
PTAと連携した行事の充実
計画的な学校公開や情報発信の充実
校区内の幼保2園との交流の促進
小小連携及び小中連携による小中一貫カリキュラムの実践

- 学校が楽しいと答える児童: 90%以上
人の心に共感できる児童: 90%以上
自己肯定感を持った児童: 80%以上

- 授業がよくわかると答える児童: 90%以上
自分の考えや意見を発表できる児童: 90%以上
学力調査正答率: 各教科県平均以上

- 挨拶や返事がきちんとできる児童: 80%以上
早寝、早起きができる子: 80%以上
安全に気をつけて生活できる子: 90%以上
体育や業間運動に一生懸命取り組む児童: 90%以上

- 地域の人と共に学ぶ機会: 各学年2回以上
学校公開や情報発信への満足度: 80%以上
教育活動に満足する保護者: 90%以上
校区内2園・小小・小中との交流: 年間各1回以上

研究主題

ゆたねる

~主体的に関わり合い 学びを深める授業づくり~

業務改善・教職員の適正な勤務のための取組

- 日課の見直しによる放課後の時間の確保と時程の弾力的運用
教育課程・学校行事の見直しと改善
校務支援システムの積極的活用