

子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン



敦賀市教育委員会

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

未来を担う敦賀の子どもを 家庭・学校・地域の手で

敦賀市では、平成28年3月に教育の方針「教育に関する大綱」を策定しました。敦賀市教育委員会では、平成32年度までの年間を通して、子どもたちに「勉強して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付くよう敦賀市「知・徳・体」充実プランとして、具体的な取り組みを示しました。

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

知 勉強して考える力
◆学びの生徒を育み、学びにつなげる教育
◆堅苦しく考え、行動する力を身につける教育
◆社会のグローバル化に対する外国籍教育
徳 内面を豊かにする力
◆人との協働
◆社会の豊かさを育む、学びにつなげる教育
◆勉強して考え、行動する力を身につける教育
◆社会のグローバル化に対する外国籍教育
体 たくましく生きる力
◆すこしづつ健康・体力づくり
◆健康教育、食育の推進
◆自分の命を自分で守る強度

敦賀市教育委員会

未来を担う敦賀の子どもを 家庭・学校・地域の手で

敦賀市では平成28年3月に教育大綱を決定し、敦賀市教育委員会では9月に「教育に関する大綱」を策定しました。敦賀市では、平成32年度までの年間を通して、子どもたちに「勉強して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付くよう敦賀市「知・徳・体」充実プランとして、全市的に小中一貫教育を進め、鶴井大学教育学院附属学園と共に作成した小中一貫カリキュラムを実施しています。

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

知 勉強して考える力
◆学びの生徒を育み、学びにつなげる教育
◆勉強して考え、行動する力を身につける教育
◆社会のグローバル化に対する外国籍教育
徳 内面を豊かにする力
◆人との協働
◆社会の豊かさを育む、学びにつなげる教育
◆勉強して考え、行動する力を身につける教育
◆社会のグローバル化に対する外国籍教育
体 たくましく生きる力
◆運動を楽しむ、すこしで体力づくり
◆健康に関心を持ち、正しい生活習慣
◆自分の命を自分で守る判断力

敦賀市教育委員会

未来を担う敦賀の子どもを 家庭・学校・地域の手で

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

知 勉強して考える力
◆学びの生徒を育み、学びにつなげる教育
◆勉強して考え、行動する力を身につける教育
◆社会のグローバル化に対する外国籍教育
徳 内面を豊かにする力
◆人との協働
◆社会の豊かさを育む、学びにつなげる教育
◆勉強して考え、行動する力を身につける教育
◆社会のグローバル化に対する外国籍教育
体 たくましく生きる力
◆運動を楽しむ、すこしで体力づくり
◆健康に関心を持ち、正しい生活習慣
◆自分の命を自分で守る判断力

敦賀市教育委員会

敦賀市教育委員会は、平成28年9月に「敦賀市教育振興基本計画」を策定し、平成32年度までの年間を通して、子どもたちに「勉強して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身に付くよう敦賀市「知・徳・体」充実プランを示し、家庭・学校・地域が一体となった教育を進めています。

敦賀市教育委員会

子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

子どもたちの夢と希望を
家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知 学びを通して考える力

内面を豊かにする力

人と協働する力

体 たくましく生きる力


【教育目標】 ふるさと教員を愛し、知性に富み、心豊かで、健健康な人の育成

敦賀市では、子どもたちに「学びを通して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身につくよう敦賀市「知・徳・体」令和プランを示し、家庭・学校・地域が一体となった教育を新たに進めます。

敦賀市教育委員会

敦賀の子どもたちの夢と希望を
家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知 学びを通して考える力

内面を豊かにする力

徳 内面を豊かにする力

人と協働する力

体 たくましく生きる力


【教育目標】 ふるさと教員を愛し、知性に富み、心豊かで、健健康な人の育成

子どもたちに「学びを通して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身につくよう、敦賀市「知・徳・体」令和プランを一層充実させ、家庭・学校・地域が一体となった教育を推進します。

敦賀市教育委員会

敦賀の子どもたちの夢と希望を家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知


徳


体


【教育目標】 ふるさと教員を愛し、知性に富み、心豊かで、健健康な人の育成

子どもたちに「学びを通して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身につくよう、敦賀市「知・徳・体」令和プランを一層充実させ、家庭・学校・地域が一体となった教育を推進します。

敦賀市教育委員会

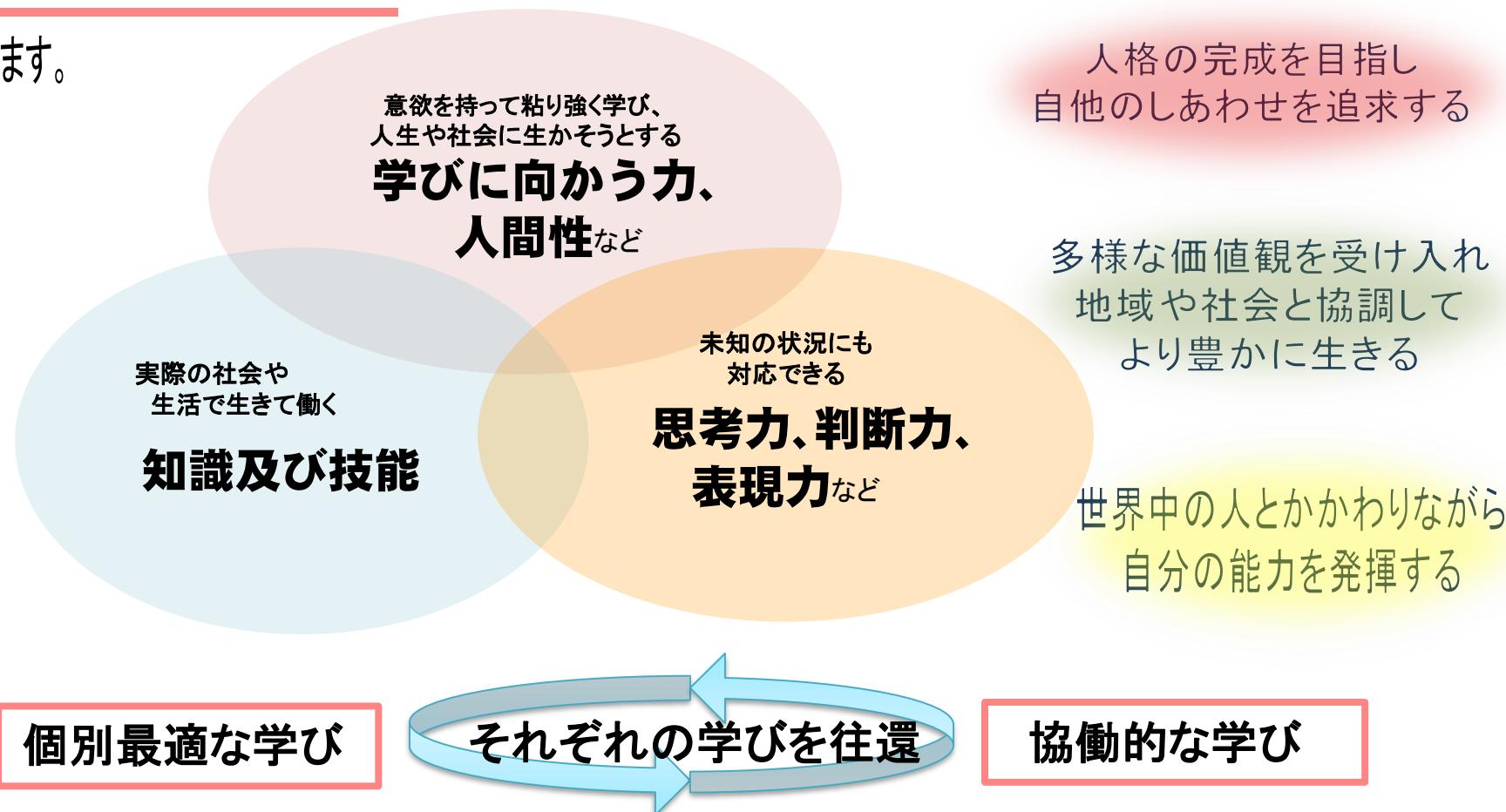
子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で

1 敦賀で育てたい子どもの姿

学校での学びが
自らの生き方や社会に生きるよう

三つの力をバランスよく

育みます。



1 敦賀で育てたい子どもの姿

知

学びを通して考える力

- ◆学びの芽生えを育み、
学びにつなげる教育
- ◆学びを通してして考え、行動
する力を身につける教育
- ◆社会のグローバル化に対応
する外国語教育



1 敦賀で育てたい子どもたちの姿

徳

内面を豊かにする力

- ◆ふるさと敦賀の先人から
生き方を学ぶ教育
- ◆自他を思いやる道徳教育
- ◆きまりや約束をすすんで守り、
行動する力を育む教育



1 敦賀で育てたい子どもたちの姿

体

たくましく生きる力

- ◆運動を楽しみ、すすんで体力づくりをする力を育てる体育教育
- ◆健康に关心を持ち、正しい生活習慣を身につける健康教育・食育
- ◆自分の命を自分で守る判断力・行動力を育む安全教育



2 小中一貫教育

- ★市内全ての中学校校区で小中一貫教育を実施
- ★9年間の学びのつながりを意識した授業
- ★指導事例集「小中一貫カリキュラム」の活用
- ★一人一人の学習履歴の記録と活用

併設型(小規模)

東浦小中学校



小規模特認校

一体型(中規模)

角鹿小中学校



分離型(大規模)

気比・松陵・栗野
各中学校区



3 ICT・1人1台端末（タブレット）を活用した学習の充実

「個別最適な学び」と「協働的な学び」



自分に必要な課題に挑戦



主体的
対話的で
深い学び



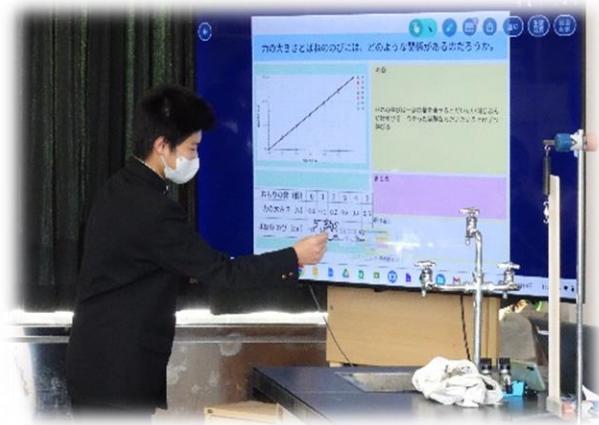
考えを比較・共有し、学びを深化



図を操作して問題場面を確認



「思考ツール」を使って考え方を整理



情報や考え方を共有し、
子ども自らが学びを進行

これまでの学習方法と効果的に組み合わせ、より質の高い学びを実現

4 敦賀市「知・徳・体」令和プラン



「学び続ける人」に
人生を主体的に切り拓くための学び

学びの自立

将来どうなりたいか考え、自分の学習の進め方を計画・実施

発展の学び

学習のおもしろさとそれを通した成長を実感

基礎の学び

学びの芽を伸ばし、学習の基盤となる力を形成

学びの芽

遊び(環境との出会いを通して自ら工夫すること)を通した学び



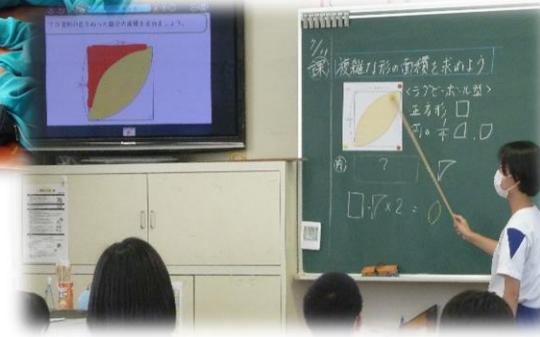
「学びのつながり」をつくる。 子どもたち自らの「志」を育てる。

4 敦賀市「知・徳・体」令和プラン

言語能力の育成



考え方、議論する道徳



自分の言葉で説明

読書活動



子どもどうしの読み聞かせ

外国語教育



英語でペアワーク

理数教育



理科 てこの原理

4 敦賀市「知・徳・体」令和プラン

伝統や文化に関する教育



紙すき体験



文化芸術体験

キャリア教育



SDGs廃油回収

体験活動



地引き網体験

道徳・人権教育



命の授業



人権集会

4 敦賀市「知・徳・体」令和プラン

健康教育



キッズ
ブラッシング
教室



目の体操

体力の向上



体育大会

食育



栄養バランスを考えた
メニューづくり

防災・安全教育



AED講習会



防災士を招いての
避難訓練

4 敦賀市「知・徳・体」令和プラン



子ども自らの「志」を育てる



子どもたちの夢と希望を家庭・学校・地域で

5 家庭・学校・地域の連携協力

まずは、お子様の通う学校へご連絡ください

教育相談



はーと・ほっとダイヤル
0120-96-8104
(相談フリーダイヤル)



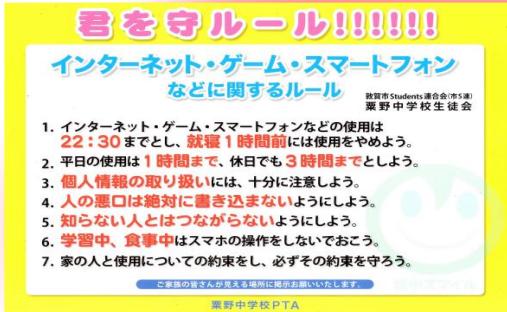
敦賀市ハートフル・スクール
0770-22-7072
<http://edu.ton21.ne.jp/hert/>



敦賀市
少年愛護センター
0770-23-0189

5 家庭・学校・地域の連携協力

家庭



一人一人の可能性と
得意のばす

地域



一人の個性が生きるために

学校

