

子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン



敦賀市教育委員会

敦賀市「知・徳・体」令和プラン



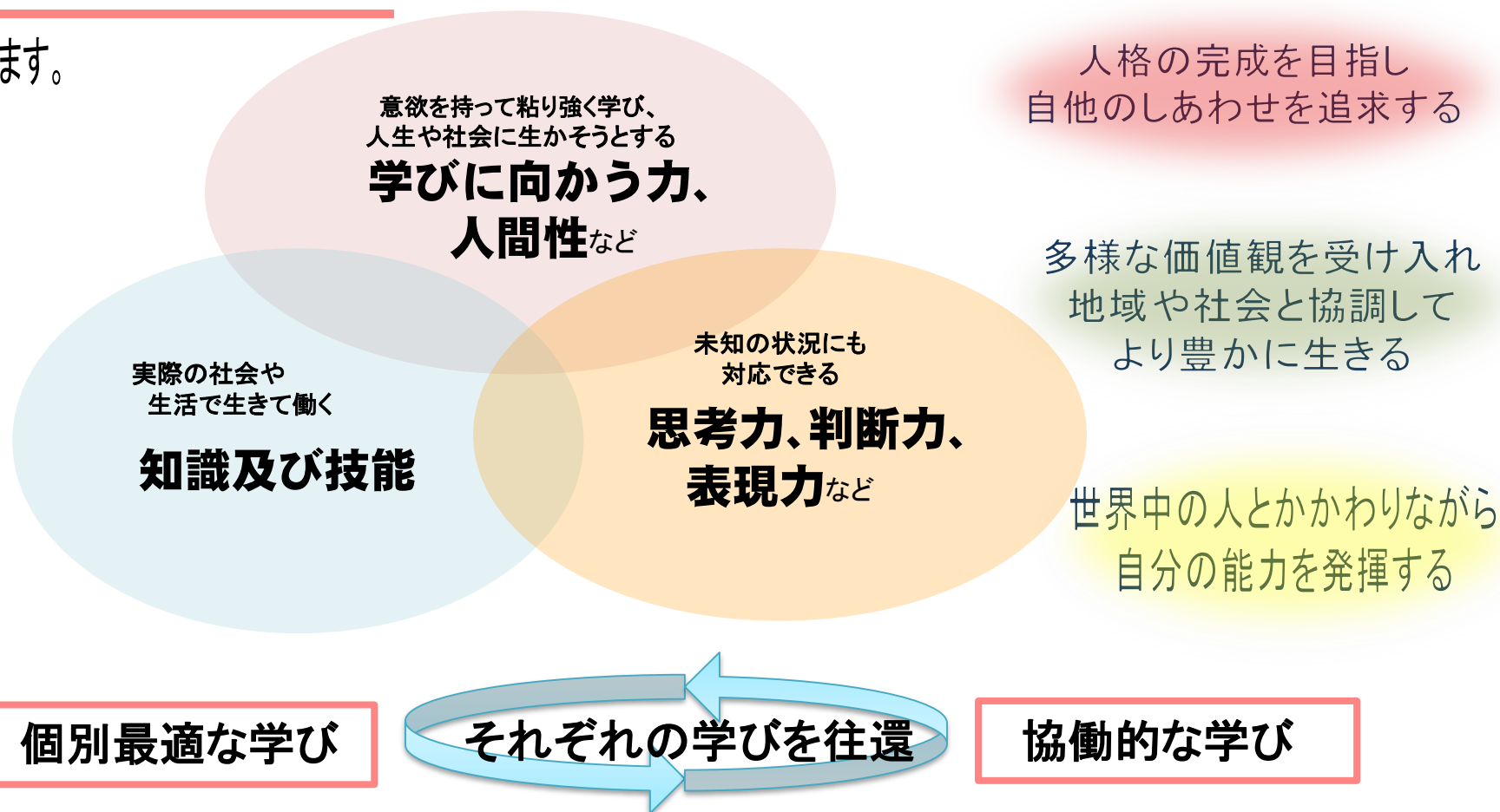
子どもたちの夢と希望を 家庭・学校・地域で

1 敦賀で育てたい子どもたちの姿

学校での学びが
自らの生き方や社会に生きるよう

三つの力をバランスよく

育みます。



2 敦賀の子どもたちにつけたい力

知

学びを通して考える力

- ◆ 学びの芽生えを育み、
学びにつなげる教育
- ◆ 勉強して考え、行動する力を
身に付ける教育
- ◆ 社会のグローバル化に対応
する外国語教育



2 敦賀の子どもたちにつけたい力

徳

内面を豊かにする力

- ◆ふるさと敦賀の先人から
生き方を学ぶ教育
- ◆自他を思いやる道德教育
- ◆きまりや約束をすすんで守り、
行動する力を育む教育



2 敦賀の子どもたちにつけたい力

体

たくましく生きる力

- ◆運動を楽しみ、すすんで体力づくりをする力を育てる体育教育
- ◆健康に関心を持ち、正しい生活習慣を身に付ける健康教育・食育
- ◆自分の命を自分で守る判断力・行動力を育む安全教育



3 小中一貫教育

- ★市内全ての中学校校区で小中一貫教育を実施
- ★9年間の学びのつながりを意識した授業
- ★指導事例集「小中一貫カリキュラム」の活用
- ★一人一人の学習履歴の記録と活用

併設型(小規模)

東浦小中学校



小規模特認校

一体型(中規模)

角鹿小中学校



分離型(大規模)

気比・松陵・栗野 各中学校区



4 ICT・1人1台端末（タブレット）を活用した学習の充実

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実

興味
関心

経験
知見



主体的・対話的で
深い学び

課題設定

学習方法の選択

情報の収集・整理・分析



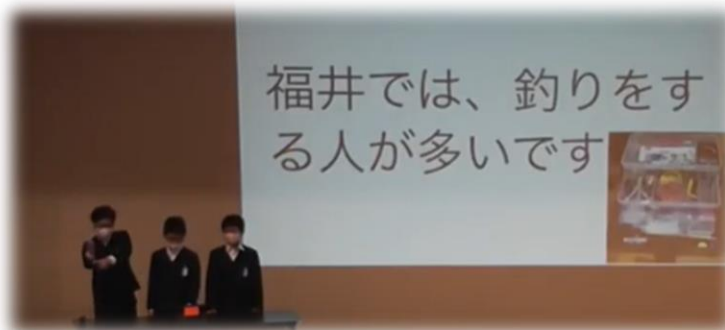
対話
交流

比較
共有

気づき
深化

様々な場面での活用

これまでの学習方法と効果的に組み合わせて、
質の高い学びを実現



カメラ機能を生かして

ふるさとの魅力をプレゼン

他校とオンライン交流

5 敦賀市「知・徳・体」令和プラン

「ムダな重なり」をなくし、「学びのつながり」をつくる

言語能力の育成

全ての教科等で
子どもたちの
言葉の力を育成



理数教育

科学的に探究する学習
課題を解決する教育の
充実



ICT教育

すべての子どもたちが
「わかる、できる」
授業づくり



5 敦賀市「知・徳・体」令和プラン

「ムダな重なり」をなくし、「学びのつながり」をつくる

伝統や文化に関する教育

敦賀の地で築かれてきた
伝統文化の学習

ふるさとへの誇り



体験活動

思考や知識を働かせ
よりよい生活を創出



5 敦賀市「知・徳・体」令和プラン

「ムダな重なり」をなくし、「学びのつながり」をつくる

新しい学校様式での学校生活

子どもたちが自身が、
今何をすべきか、
何ができるかを考えて
生活する力の育成



防災・安全教育

状況を適切に判断し、
自分の命を守る力の育成



5 敦賀市「知・徳・体」令和プラン

「ムダな重なり」をなくし、「学びのつながり」をつくる

架け橋プログラム

- ・幼児期から児童期の発達を見通す
- ・5歳児と低学年児のカリキュラムを一体的に捉える



幼・保・小が連携した
教育方法の充実改善



	月 12 日	火 13 日	水 14 日	木 15 日	金 16 日
行事・連絡事項					
1	学 道 道具の出し入れ 茶封筒と雑巾の回収	道 記名調べ 交通安全教室について (大切な命)	国 ひらがなの練習 「つ」	国 音読 「いい天気」 ひらがな「く」	国 音読 「いい天気」 ひらがな「し」
2	国 自己紹介をしよう 練習も兼ねて、隣の友達と行ったあと全体で行う	書 鉛筆の持ち方 名前を書こう	体 着替えの練習 姿勢のよい子、大きく書ける子とほめてあげよう	体 生徒指導集合写真 下校班づくり	算 どきどきがっこう 2つのものの集まりの要素を1対1に対応付ける
3	生 カッパのたたみ方 記念写真 下校班作り	行 交通安全教室	音 校歌を歌おう	算 どきどきがっこう 同じものを全部まとめて囲む	生 ミニ学校探検 保健室と職員室の場所を知ろう
4	11:30下校	11:30下校	11:30下校 初めて歌う校歌で あなたが、兄弟のいる	11:30下校	11:30下校 2年生との学校探検を前に、探検のマップについて話した。

5 敦賀市「知・徳・体」令和プラン



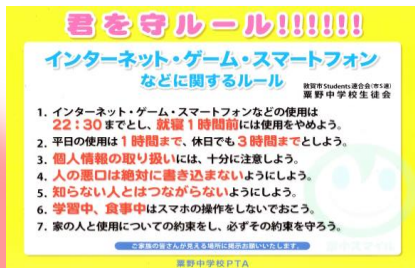
子ども自らの「志」を育てる



子どもたちの夢と希望を家庭・学校・地域で

6 家庭・学校・地域の連携協力

家庭



一人一人の可能性と
得意のばす



一人の個性が生きるために

地域



学校



6 家庭・学校・地域の連携協力

見守り隊活動



放課後子ども教室



ブックスタート



オープンスクール



教育相談

の醸成

まずは、お子様の通う学校へご連絡ください

学 校

組織として対応

スクールカウンセラー、
スクールソーシャル
ワーカーの活用

相 談

面談・電話相談

早期解消を目指した支援

児童生徒
保 護 者

支 援

面談・電話相談

情報共有 連携

相談
機
関

はーと・ほっとダイヤル
0120-96-8104
(相談フリーダイヤル)



敦賀市ハートフル・スクール
0770-22-7072
<http://edu.ton21.ne.jp/hert/>



敦賀市
少年愛護センター
0770-23-0189