



学校だより No. 16
令和4年3月14日
敦賀市立中央小学校



中央小ホームページ
QRコード

学校評価アンケート結果より

1月に行ったアンケートの集計結果です。ご報告が大変遅くなり申し訳ありません。今回、子どもたちは学校でタブレットを使って、保護者の皆様にはスマートフォン等での回答をお願いしました。

今年度は、コロナ禍で様々な制限がある中での学校運営となり、子どもたちには学校でもご家庭においても大きな影響があったと思います。記述いただいたことも含め、今回の結果を次年度に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

◇児童アンケート結果◇

		4…よくできた 3…できた 2…もうすこし 1…まだまだ				肯定的割合 %
質 問 項 目		4	3	2	1	
1	授業はよくわかり、しっかり学習できましたか。	48	45	5	2	93
2	自分の考えや意見をしっかりと発表できましたか。	38	34	23	5	77
3	タブレットをつかった学習は、意欲的に取り組みましたか。	69	27	4	0	96
4	授業の終わりに、学んだことをふりかえることができましたか。	39	41	18	2	80
5	自学にがんばって取り組むことができましたか。	45	36	14	5	81
6	学級が好きですか。	69	24	6	1	93
7	ルールやマナーを守って生活できましたか。	51	39	9	1	90
8	友だちやまわりの人にやさしく接することができましたか。	62	33	4	1	95
9	道徳の時間を、自分のことをふりかえり、見つめる時間にすることができましたか。	54	38	7	1	92
10	朝読書や週末家庭読書をがんばりましたか。	50	31	15	4	81
11	早寝・早起きができましたか。	41	34	19	6	75
12	家の人や地域の人にあいさつができましたか。	46	38	13	3	84
13	業間マラソン・なわとびに力いっぱい取り組みましたか。	61	29	9	1	90
14	おしゃべりせずに、そうじができましたか。	45	37	14	4	82
15	交通安全や外出のやくそくなどに気をつけて、安全に生活できましたか。	71	24	4	1	95

◇保護者アンケート結果◇

		4…よくあてはまる 3…あてはまる 2…あまりあてはまらない 1…まったくあてはまらない				肯定的割合 %
質 問 項 目		4	3	2	1	
1	家庭学習(宿題・自学)に進んで取り組んでいますか。	21	51	25	3	72
2	学習したことがしっかり身についていますか。	19	64	16	1	83
3	ニュースや地域のできごとについて、ご家庭で話をされますか。	19	61	19	1	80
4	毎日学校へ行くのを楽しみにしていますか。	31	49	19	1	80
5	ルールやマナーを守り、人を思いやることができているですか。	30	64	6	0	94
6	家庭や地域で「あいさつ」をしていますか。	27	60	13	0	87
7	家庭で読書をしていますか。	17	30	43	10	47
8	早寝、早起きをしていますか。	18	48	33	1	66
9	ゲームやネット等の使用に関する「わが家のルール」を決めていますか。	21	53	24	2	74
10	交通安全や外出時の約束などに気をつけて、安全に生活できていますか。	35	62	3	0	97
11	学校だよりやホームページなどで、学校の様子が分かりますか。	15	66	18	1	81
12	授業参観やオープンスクールで、お子さんの学校での様子が分かりましたか。	21	55	20	4	76
13	学校の教育活動(取組)に満足されていますか。	21	70	8	1	91

🌸 3月の活動から 🌸

◇1年 園との交流

1年生の各クラスが、木崎保育園・第二早翠幼稚園の年長組さんと交流しました。直接会うことはできないので、タブレットを使っての交流です。1年生は、園の皆さんからの小学校生活についての質問に答え、園の皆さんは歌の発表をしてくれました。4月に中央小学校で会えるのを楽しみにしています。



◇3年 昔の道具

社会科「市の移り変わり」の学習で、50～100年前に実際に使われていた道具を、敦賀市立博物館からお借りしました。おひつ、洗濯板、炭火アイロン、ばいすけ（天秤かつぎ）など様々な道具に直接ふれて、子どもたちは興味津々。「今の道具と比べると昔は不便だったな」「案外使いやすい物もあるな」など、昔の生活を想像することができました。

◇5年 スクールカウンセラーの先生による授業

「ストレスって何？～自分に合ったかかわり方～」というテーマの授業でした。ストレスを荷物に例え、たくさんの荷物を持つことになったらどんな工夫やアイデアを使うか皆で話し合った後、「こきゅう法」「肩のリラックス法」など、ストレスをやわらげる効果のある方法を教えていただきました。緊張したときや疲れたときにぜひやってみましょう。



◇6年 人権学習



人権擁護委員の先生をお招きし、「人間らしく生きる権利について考えよう」というテーマで授業を行っていただきました。「悪口を言うと自分の脳に悪い影響がある」「違いを認められないことが差別や偏見につながる」「違いを認めることが自分や人の幸せにつながる」ということを、具体的な事例や体験を通して教えてくださいました。一人一人の心に響く授業でした。

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 中央っ子は 本が大好き！ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

今年度1年間（R3. 4月～R4. 3月）の、学校図書館における本の貸出数は・・・

39,764冊 一人平均約81冊 です！

スクールプランで70冊を目指していましたが、どの学年も目標を見事クリアしました。以前は、図書館へ行くのは自由だったそうですが、コロナ禍で異学年交流を避けるため、学年別・学級別の利用としたところ、どの学級も「週に一度は図書館へ行く」という習慣ができたのです。これまで図書館になかなか足が向かなかった子も、これで向かうようになりました。

学校評価アンケートの「家庭での読書」に関しては、特に保護者の方の評価が芳しくない結果となっていますが、子どもたちは、学校ではたくさんの本に親しんでいます。環境を整えば、きっとご家庭でも読書するようになるのではないのでしょうか。



いよいよ明日、第40回卒業証書授与式が行われます。

3月9日（サンキューの日）には、「感謝のそうじ」として、玄関・トイレ・手洗い場・階段などをきれいに磨いてくれました。最後まで学校のために力を尽くしてくれた6年生、本当にありがとう。卒業式が無事に行われることを願うばかりです。