



学校だより No. 17  
令和3年 1月 29日  
敦賀市立中央小学校

## オープンスクールありがとうございました

1月21日と22日にオープンスクールを開催しました。今回も校内の密集を避けるために、2日間に分けて授業を公開しました。2日間で、のべ583名の方にご参観いただきました。寒い中でのご来校ありがとうございました。

また、21日には「新1年生保護者同伴見学会」として、4月に中央小学校へ入学する予定の年長さんたちが保護者と一緒に学校へ来てくれました。1年生の授業の様子や校舎内のいろんな教室の見学をしてもらいました。

各学年の授業や活動の様子は裏面をご覧ください。

[ひなたす学級の手作りエコたわし販売→](#)



## G I G Aスクール構想 (Global and Innovation Gateway for All)

敦賀市の小中学校では、児童・生徒用タブレット（携帯型パソコン）が導入される準備が進んでいます。中央小学校でも校内無線LANの配備が進み、各教室から各児童のタブレットでインターネット接続ができるようにするための作業が進められています。タブレットの充電保管庫も全学級分導入されました。



タブレットの整備が済むと、個人またはグループごとの調べ学習や調べたことをまとめて発表し合う活動、個人のペースに合わせたドリル学習などICTを活用した学習形態の可能性が広がります。

## プログラミング教育について [MESH の電子タグ \(ボタンなど\) →](#)

児童がプログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な『論理的思考力』を身に付けるための学習活動として、今年度から取組を始めています。



文部科学省が学校教育の基準を示した「学習指導要領」には、5年算数の正多角形の作図、6年理科の電気の性質や働きを利用した道具、総合的な学習の時間の探究活動といった例示があります。

中央小では、日本原子力研究開発機構さんのご協力を得て、6年生が理科の学習に使う「MESH (メッシュ)」という教材をお借りし、1月にプログラミングの学習にチャレンジしています。



## オープンスクールでの1コマから

1/21 (1・3・5年生)

**1年生** コマや折り紙、けん玉、あやとりお手玉など、昔遊びのコーナーを回りながら体験して楽しみました。



1/22 (2・4・6年生)

**2年生** 『いのちの学習』で赤ちゃんの誕生について助産師さんのお話をお聞きし、抱っこ体験をさせていただきました。



**3年生** 3の1の図工では釘を打って作品を作っていました。お家の人もいっしょに取り組んでくださいました。



**4年生** 4限目には体育の時間があり、とび箱を練習していました。台上前転のコツをつかんで上手に回っていました。



**5年生** 日本茶インストラクターの先生にお茶の特性について教えていただき、おいしいお茶の淹れ方を学びました。



**6年生** 修学旅行で体験したことを見学地ごとにグループでまとめて発表しました。福井県の魅力がたっぷり詰まっていました。

