



学校教育目標

やさしく かしく たくましく

～知性豊かで 心身ともにすこやかな児童の育成～

めざす児童像

人の思いに寄り添える子 しっかり聞いてよく考える子 折れないしなやかな心をもつ子

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知：学びを通して考える力
徳：内面を豊かにする力
体：たくましく生きる力

めざす学校像

※心身ともに安全な学校
笑顔あふれる学校
活気ある学校
信頼される学校

学校経営方針 ～448名の夢の実現に向けて～

- ◇ 自他を大切にし、他人の喜びや心の痛みに共感できる子どもを育てる。
◇ 価値のある体験活動を充実させ、たくましい心と体を育てる。
◇ 毎時間の授業を充実させ、確かな学力の向上を図る。
◇ 家庭や地域とのつながりを大切に、信頼される学校づくりをめざす。
◇ 教職員の心身の健康を第一とし「前向き・プラス思考」の職員集団をつくる。

めざす教師像

愛情豊かな教師
向上心のある教師
多様性を尊重する教師

豊かな心

◎思いやりの心の育成

- ・他人の喜び、心の痛みに共感できる温かな集団を育む。
・異学年の縦割り活動を計画的・持続的に実施する。(不登校の未然防止)
・道徳科の授業等を通して、人権教育を推進する。(いじめの未然防止)

◎心のよりどころづくり

- ・相談体制を充実させ、個に応じた支援を図り、信頼関係を構築する。
・スクールカウンセラーと連携し、いじめ、不登校の早期発見に努める。

◎自己肯定感の育成

- ・挑戦・失敗・成功を繰り返させ、達成感により自分に自信を持たせる。

- ・人の心に共感できる児童 90%
・学校生活を楽しいと感じている児童 90%
・自己肯定感をもてた児童 85%

たくましい心と体

◎基本的生活習慣の定着

- ・心をつなぐあいさつ運動を推進し、豊かな人間関係を構築する。
・家庭と連携し、健全な生活習慣の定着を図る。(早寝・早起き・朝ご飯)

◎安心安全な学校の構築

- ・避難訓練等を通して自分の命は自分で守る安全意識を高める。

◎心身の健康と体力づくり

- ・体を動かす楽しさを味わわせる体育の授業や業間運動を推進する。
・集会、自然体験、福祉活動など、体験活動を充実する。
・業間運動を通して、基礎体力の向上と運動習慣の定着を図る。

- ・挨拶や返事がきちんとできる児童 80%
・安全に注意しながら生活できる児童 90%
・体育や業間に一生懸命取り組む児童 90%

確かな学力

◎楽しく学びあう授業づくり

- ・ユニバーサルデザインの視点に立った「わかる」授業を構築する。
・主体的・対話的に学ぶ姿勢を育み、学ぶ「楽しさ」を味わわせる。

◎読書の楽しさを実感できる読書指導

- ・学校図書館の活用や読み聞かせ等により、読書好きな子を育む。

◎主体的に学びを深める子の育成

- ・話す力と聞く力の向上を図り、話し合い活動を充実させる。
・学年1授業やOJT型授業参観の実施により指導力を向上させる。
・家庭学習の内容を工夫し、質・量ともに学習の充実を図る。

- ・学習内容を理解している児童 90%
・自分の考えや意見を発表できる児童 90%
・学力調査正答率 全教科県平均以上

地域と共に歩む学校

◎家庭・地域との連携

- ・信頼関係を深めるため、計画的な学校公開や情報発信の充実を目指す。
・情報モラル教育を推進し、健全なネット利用の基礎を培う。

◎魅力ある学校づくり

- ・分離型小中一貫教育を推進し、幼保小、小小、小中の連携と接続を図る。
・小中一貫カリキュラムの実践を通して、学びのつながりを体得する。

◎ふるさと学習の推進

- ・地域素材を活用した体験型学習を推進する。
・「夢へのパスポート」等を活用し、目標や将来への夢を持たせる。

- ・学校公開や情報発信への満足度 80%
・幼保小・小小・小中接続事業満足度 90%
・地域人材や地域素材の活用 6回以上

【業務改善に関する取組】

①会議の精選と時間短縮

②校務支援システムの積極的活用

③教職員の退校時間の設定