

**めざす子ども像**  
ひとみキラキラ  
すすんで学び挑戦する子  
みんなニコニコ  
支え合い、助け合える子  
からだグングン  
健康で元気な体をつくる子

**めざす教師像**  
健康で活力ある教師  
児童と共に成長する教師  
「わかる」「たのしい」  
授業を探究し続ける教師

**<学校教育目標>**  
**明るく たくましく**  
**みんなで伸びる子の育成**

**令和の敦賀市学校教育ビジョン**  
敦賀の子どもたちの夢と希望を家庭・学校・地域で育もう  
知 学びを通して問題解決能力を高める力  
徳 豊かな人間性  
体 たくましく生きるための健康や体力

重点目標

**豊かな心と  
たくましい身体の育成**

- ◎道徳教育・読書指導の充実
- ◎危機回避・危機対応能力の向上
- ◎体力向上と健康の増進

**未来につながる  
学力の充実**

- ◎自ら学び、伝え合う授業の実践
- ◎学習習慣の確立
- ◎基礎基本の確実な定着

**協働し、共に生きる  
社会力の向上**

- ◎いじめの芽を摘み取れる学級づくり
- ◎多様な集団での人間関係づくり

**地域社会と共に進める  
開かれた学校づくり**

- ◎中学校区の幼保小、小小連携、小中接続の推進と充実
- ◎家庭・地域との連携充実と地域の教育資源の活用推進

具体的な取組

☆「考え、議論する」道徳の実践、外部人材を活用した道徳の授業を推進し、道徳的な実践力を育む

☆朝読書・読み聞かせ・実態に沿ったお薦め図書選定等の取組で、読書意欲を喚起する

☆交通安全教育、避難訓練、不審者対応指導の充実により、児童個々の危機回避、対応能力を向上させる

☆スマイルールの活用と情報モラル授業を進め、ネット環境を上手に利用できるよう指導する

☆体育的行事を機会とした運動意欲の喚起と、朝活動の工夫・充実により、総合的な体力の向上を目指す

☆目と歯の健康増進を図る

☆ペア・グループ活動、タブレット活用で、伝え合う力の向上、学びを深める授業づくりをする

☆見通しをもつ活動の充実、振り返りの質の向上で、分かる授業を目指す

☆学習ルール、学び方などの学習スキルの定着を図り、授業に向かう姿勢の向上を図る

☆家庭との連携により、発達段階、個に応じた家庭学習を推進する

☆理科・音楽・外国語、図工、書写等での教科担任制を推進し、専門性を生かした効果的な授業を行う

☆タブレットを活用したドリル学習、コンテストの実施で、基礎基本の力を身につけさせる

☆学級での自治的活動の土台として、認め合い、高め合い、支え合う仲間づくり、いじめを許さない学級集団づくりを目指す

☆学校評価にいじめ防止等に係る項目を設定し、いじめの芽の早期発見・早期解決に努める

☆日々の様子観察・アンケート・面談・SC活用等により、学校生活の問題を把握し、不登校の未然防止に努める

☆縦割り活動や人権月間等の取組、毎日の授業や学校生活全体の中で人権意識を育む。違い・多様性を認め合い、みんなが笑顔で生活できる学校を目指す

☆栗野中校区連携の推進と小中接続事業の工夫改善により、スムーズな小中接続を実現する

☆校区3園との幼保小接続を展開する

☆柴田音頭保存愛好会の協力により、地域の伝統文化継承に取り組む

☆校内挨拶運動を活性化し、PTAとの協働により、地域に広がっていく

☆学校HPの更新、学校だよりの校区回覧により、学校の様子を広報する

☆積極的な報告・連絡・相談・確認と円滑なコミュニケーションを心がけ支え合える職場環境を築く  
☆教材研究や自己研鑽に努める時間を生み出し、教育実践の質を高める

成果指標

- ◎考え話し合う道徳 評価3.2以上
- ◎読書冊数（年間平均）60冊以上
- ◎交通安全に気をつける児童100%
- ◎情報モラル授業全学級複数回実施

- ◎授業がわかる児童 90%以上
- ◎家庭学習に取り組む児童85%以上
- ◎SASA正答率 前年度比上昇
- ◎校内コンテスト 目標達成90%

- ◎いじめ解消率100%
- ◎不登校の減少 前年度比減
- ◎学校生活が楽しい児童 90%以上
- ◎友だちを大切にする児童 100%

- ◎幼保小・小中連携の活動 90%以上
- ◎明るく気持ちのよい挨拶ができる児童80%以上
- ◎学校のことが伝わる保護者 90%以上
- ◎平均時間外在校45時間以下