

令和6年度 栗野小学校スクールプラン

敦賀市立栗野小学校

敦賀市教育目標

ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人の育成

<学校教育目標>

明るく たくましく みんなで伸びる子の育成

めざす子ども像

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

人と協働する力
知 学びを通して考える力
徳 内面を豊かにする力
体 たくましく生きる力

ひとみキラキラ (すすんで学び挑戦する子) みんなニコニコ (支え合い、助け合える子) からだグングン (健康で元気な体をつくる子)

重点目標

豊かな心と たくましい身体の育成

- ◎道徳教育・読書指導の充実
- ◎危機回避・危機対応能力の向上
- 体力向上と健康の増進

未来につながる 学力の充実

- ◎自ら学び、伝え合う授業の実践
- 学習習慣の確立
- 基礎基本の確実な定着

協働し、共に生きる 社会力の向上

- ◎いじめの芽を摘み取れる学級づくり
- 多様な集団での人間関係づくり

地域社会と共に進める 開かれた学校づくり

- ◎中学校区の幼保小、小小連携、小中接続の推進と充実
- 家庭・地域との連携充実と地域の教育資源の活用推進

具体的な取組

- ☆「考え、議論する」道徳の実践、外部人材を活用した道徳の授業を推進し、道徳的な実践力を育む
- ☆朝読書・読み聞かせ・お薦め図書等の取り組みで読書意欲を喚起する
- ☆交通安全教育、避難訓練、不審者対応指導の充実により、児童個々の危機回避、対応能力を向上させる
- ☆スマイルールの活用と情報モラル授業を進め、ネット環境を上手に利用できるよう指導する
- ☆体育的行事を機会とした運動意欲の喚起と、朝活動の工夫・充実により、総合的な体力の向上を目指す
- ☆目と歯の健康増進を図る

- ☆ペア・グループ活動、タブレット活用で、伝え合う力の向上、学びを深める授業づくりをする
- ☆見通しをもつ活動の充実、振り返りの質の向上で、分かる授業を目指す
- ☆学習ルール、学び方などの学習スキルの定着を図り、授業に向かう姿勢の向上を図る
- ☆家庭との連携により、発達段階、個に応じた家庭学習を推進する
- ☆理科・外国語・社会・音楽等での教科担任制を推進し、専門性を生かした効果的な授業を行う
- ☆タブレットを活用したドリル学習、コンテストの実施で、基礎基本の力を身につけさせる

- ☆学級での自治的活動の土台として、認め合い、高め合い、支え合う仲間づくり、いじめを許さない学級集団づくりを目指す
- ☆学校評価にいじめ防止等に係る項目を設定し、いじめの芽の早期発見・早期解決に努める
- ☆日々の様子観察・アンケート・面談・SC活用等により、学校生活の問題を把握し、不登校の未然防止に努める
- ☆縦割り活動や人権月間等の取組、毎日の授業や学校生活全体の中で人権意識を育む。違い・多様性を認め合い、みんなが笑顔で生活できる学校を目指す

- ☆栗野中校区連携の推進と小中接続事業の工夫改善により、スムーズな小中接続を実現する
- ☆校区3園との幼保小接続を展開する
- ☆柴田音頭保存愛好会の協力により、地域の伝統文化継承に取り組む
- ☆校内挨拶運動を活性化し、PTAとの協働により、地域に広げていく
- ☆学校HPの更新、学校だよりの校区回覧により、学校の様子を広報する
- ☆学校評価に働き方改革の取組に関する項目を設定し、業務改善に努める
- ☆勤務時間を短縮し、リフレッシュすることで、人間性や創造性を高める

成果指標

- ◎お薦め図書完読90%以上
- ◎交通事故ゼロ
- ◎情報モラル授業全学級実施

- ◎授業がわかる児童90%以上
- ◎SASA結果の県平均以上達成
- ◎校内コンテスト目標点達成100%

- ◎いじめ解消率100%
- ◎不登校発生率県平均以下(ゼロ目標)
- ◎学校生活が楽しい児童90%以上

- ◎明るく気持ちよい挨拶ができる児童80%以上
- ◎学校のことが伝わる保護者90%以上
- ◎平均時間外在校45時間以下