

敦賀の子どもたちの**夢**と**希望**を家庭・学校・地域で

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知



徳



人と協働する力

体



子どもたちに「学びを通して考える力」「内面を豊かにする力」「たくましく生きる力」が身につくよう、敦賀市「知・徳・体」令和プランを一層充実させ、家庭・学校・地域が一体となった教育を推進します。

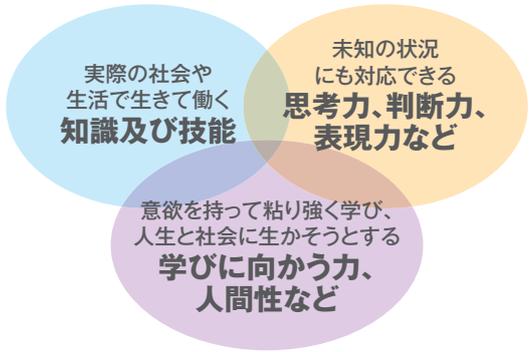
【教育目標】 ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人の育成

敦賀市教育委員会

1 敦賀で育てたい子どもの姿

本市の教育目標「ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人の育成」の実現に向け、志を持ち、郷土の発展に貢献する活力ある人材を育てます。

学校での学びが自らの生き方や社会に生きるよう、**三つの力をバランスよく育みます。**



知 **学びを通して考える力**

- ◆ 学びの芽生えを育み、学びにつなげる教育
- ◆ 学びを通して考え行動する力を身につける教育
- ◆ 社会のグローバル化に対応する外国語教育

徳 **内面を豊かにする力**

- ◆ ふるさと敦賀の先人から生き方を学ぶ教育
- ◆ 自他を思いやる道德教育
- ◆ きまりや約束を進んで守り、行動する力を育む教育

体 **たくましく生きる力**

- ◆ 運動を楽しみ、すすんで体力づくりをする力を育てる体育教育
- ◆ 健康に関心を持ち、正しい生活習慣を身につける健康教育・食育
- ◆ 自分の命を自分で守る判断力・行動力を育む安全教育

世界中の人とかかわりながら自分の能力を発揮する人に

個別最適な学び

一人一人の興味関心や学習進度等に応じた学習活動や学習課題に取り組むことで、最適な学習となるよう自ら調整しながら粘り強く取り組む態度を育てます。

それぞれの学びを往還

協働的な学び

多様な他者と協働しながら、一人一人のよい点や可能性を生かすことで、異なる考え方が組み合わさり、よりよい学びを生み出します。

2 小中一貫教育

すべての中学校区で、9年間の「学びと育ちのつながり」を意識した小中一貫教育を行っています。県内初の試みとして、令和2年度には東浦小・中学校が小規模特認校制度を導入し、令和3年度には角鹿小中学校が施設一体型の小中一貫校として開校しました。

小中合同での授業や行事などの日常的交流

併設型(小規模)

小規模特認校の東浦小・中学校では、少人数によるきめ細かな指導を行います。



小中がお互いに乗り入れて授業をすることにより、子どもたちの理解度が増えています。

一体型(中規模)

施設一体型の角鹿小中学校では、小中学校の先生がそれぞれの持ち味を生かし、連携して授業を行います。



中学生が小学生に読み聞かせや実験のサポートを行うなど、施設一体型ならではの活動

小中が情報を共有し、話し合うことで、指導の一貫性をもたせています。

分離型(大規模)

気比・松陵・粟野それぞれの中学校区では、小学校と中学校、また、小学校どうしが連携して、交流授業等を行います。



オンラインでの交流授業や、中学校の先生による専門性を生かした授業



- ◇ 学習内容の系統性や発展性、学ぶ意義を実感
- ◇ つまずきを乗り越え、「わかる・できる」を実感
- ◇ 多様な考え方に触れ、ともに成長する喜びを実感
 - ◆ 意欲的・主体的に学び、確かな学力を身につけた子ども
 - ◆ 見通しを持ち、自らの学びを調整する子ども
 - ◆ やさしさやリーダーシップ・フォロワーシップを発揮できる子ども

3 ICT・1人1台端末(タブレット)を活用した学習の充実

授業支援ソフトやデジタルドリルなど、様々なソフトを学習場面に応じて柔軟に活用することで、情報を主体的に選択し活用していくための基礎的な資質としての「情報活用能力」を身に付け、情報社会に対応していく力を育みます。

個別学習での活用場面

朝学習の時間に自分の課題に取り組もう。

学習動画やAI搭載型のドリルを活用し、自分の進捗や能力に合わせた学びを、学校・家庭ともに進めています。



1人で考えてみよう。

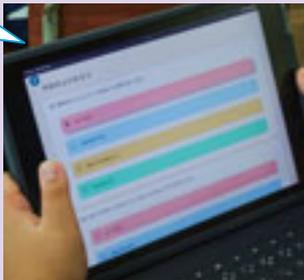


算数の問題場面を図の操作によって確認し、式に表します。

どんなことが分かったかな。
何ができるようになったかな。

授業の振り返りを先生に送信します。先生はすぐに一人一人の学びの状況を把握することができます。

このような一人一人の学習の履歴を記録し、様々な場面で活用します。



今の自分に必要な課題を自分のペースで進められるようになり、学習効果が高まっています。

協働学習での活用場面



自分の考えを整理するために、様々な「思考ツール」を使ってまとめます。

文字や写真、動画などを使ってスライドを作成し、自分たちの考えを伝えます。

修学旅行で、ハピリンの大画面に映像を映して発表したよ。



グループでお互いの考えを共有し、自分の考えと比較しながら学びを深めます。

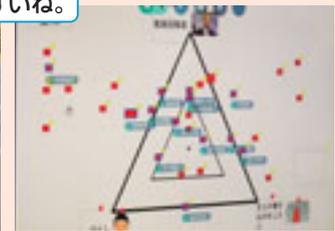
誰もが自分の考えを発信しやすくなり、主体的に学び合う場面が増えています。



大型画面で情報を共有し、子どもたちが説明を加えながら授業を進めていきます。



友だちの意見と比べやすいね。



自分の考えを提出することで大型画面に共有され、誰がどのような考えを持っているのが可視化されます。

一斉授業での活用場面

様々な場面での活用



プログラミング教育



植物観察



教員の研修会

情報モラル教育



めまぐるしく変化する情報社会においても、「トラブルを起こさない」、「トラブルに巻き込まれない」など、情報を適切に活用できる力を育みます。

これまでの学習方法も大事にしながらICTを効果的に組み合わせ、より質の高い学びの実現をめざします。

4 敦賀市「知・徳・体」令和プラン

知識及び技能

思考力、表現力、判断力

学びに向かう力、人間性

子どもたち自らの「志」を育てる

学びの芽

遊び(環境との出会いを通して自ら工夫すること)を通じた学び

基礎の学び

学びの芽を伸ばし、学習の基盤となる力を形成

発展の学び

学習のおもしろさとそれを通じた成長を実感

学びの自立

将来どうなりたいか考え、自分の学習の進め方を計画・実施

学び続ける人に

人生を主体的に切り拓くための学び

幼児期の終わりにまで
育ってほしい姿

思考力の
芽生え

言葉による
伝え合い

数量・図形・文字
への関心・感覚

自然との関わり
生命尊重

豊かな感性
と表現

協同性

社会生活との
関わり

道徳性・規範
意識の芽生え

自立心

健康な
心と体

◆幼保小連携◆ ～架け橋プログラム～

幼児教育で育つ学びの芽生えを受けて
小学校1年生のどの教科等においても
その発展を図ります。



お手紙に
チャレンジ!



学校のまわりの生きものマップをつくったよ。
保育園のみんなもつかまえてみてね!



ひらがな、書けるようになってきたぞ。



野菜畑の看板、
どんなにする?



いつとれたかな?
ならべると数えやすいね。



重さも量ってみよう。



つかまえたチョウの
飼いの方調べよう。



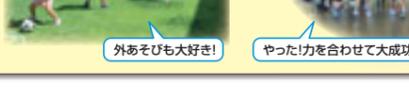
さなぎから
かえたよ!



おもちゃランド、
やっぱり
楽しいね!



お店やさんごっこ。
ぼくたちは魚つり
ゲームにしよう。



上手につくれるかな
...?



幼稚園の
時より
たくさん
友達と色々
工夫できたね。

まいど
ありがとう
ございます!

私たちが作った
おもちゃで
いっしょに遊ぼう。

ルールを守って楽しく遊ぼう!

お楽しみ会、
年少さんが喜ぶことは...

リズム運動で毎日きたえています。

外あそびも大好き!

やった!力を合わせて大成功!

◆小小連携◆

「中1ギャップ」の解消を
目指し、中学校区ごとに
小・小での合同授業・交
流等を行っています。



言語能力の育成

すべての教科等で子どもたちの言葉の力を育みます。



自分の考え方を自分の言葉
で説明

音読発表会



考え、議論する道徳授業

スピーチ発表会

◆小中連携◆

子どもたちの得意を伸ばし、弱点
を克服するために、小中学校の先
生がお互いに協力して授業を行っ
ています。



読書活動

言葉の感性を磨き、表現力・想像力を育み、
豊かに生きる土台をつくります。



図書ボランティアによる
読み聞かせ

おすすめの本を紹介し合う
「ビブリオバトル」



子どもどうしの
読み聞かせ

外国語教育

「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の
力を総合的に育みます。



英語でペアワーク

クリスマスキャロル



ハローワールド

理数教育

観察、実験などにより、科学的に
探究する力やデータを分析し課題
を解決する力を育てます。



理科実験教室「電流の働き」



てこの働き



算数「体積」1mlメートルを体感



元JAXA理事による特別授業
「宇宙から地球を見る」

伝統や文化に関する教育

敦賀の地で築かれてきた伝統や文化を学び、
ふるさとへの愛着や誇りを育みます。



紙すき体験

焼き物(越前荒土)体験



芸術鑑賞・体験(名古屋フィルハーモニー)



文化芸術
体験

キャリア教育

社会的・職業的に自立し、
自分らしい生き方を実現
するための力を育みます。



キッズマネースクール



地引き網体験



SDGs 廃油回収

体験活動

体験を通して知識や思考を働かせ、学びを
生活に生かそうとする態度を育みます。



田植え体験



魚屋で
1日店長体験



水島清掃



助産院での体験学習



手話教室

道徳教育

「自分ごと」として考えることを
通じて道徳性を育みます。



命の授業



SNSトラブルを題材として相互理解につ
いて考える道徳授業



命の授業

人権教育

学校の教育活動全体を通して人権尊重
の精神を育みます。



人権擁護委員による出前授業



人権集会

健康教育

体を健やかに成長させることを
学びます。



目の体操



キッズブラッシング教室

食育

食に関する正しい知識と望ましい
食習慣を身に付けます。



栄養バランスを考えたメニューづくり



調理実習



1年生初めての給食



業間マラソン

水泳学習

体育大会

体力の向上

運動を楽しみ、すすんで体力づくりをする力を育みます。



業間マラソン



水泳学習

体育大会

防災・安全教育

危険な状況を適切に判断し、
自分の命を守る力を育みます。



AED講習会

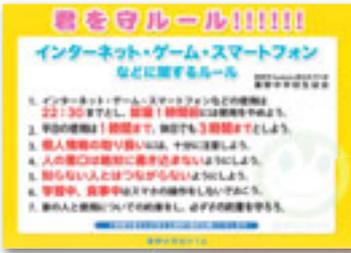


避難訓練(煙体験)

防災士を招いての避難訓練

5 家庭・学校・地域の連携協力

ネットルール



敦賀市 Students 連合

家庭教育ハンドブック
「7つのすすめ」



- | | |
|-----------|----------|
| 1 命を大切に | 5 自分を高める |
| 2 生活リズム | 6 個性の伸長 |
| 3 仲間とつながる | 7 情報化社会を |
| 4 心のよりどころ | 生き抜く |

自然体験



野坂山登山

家庭教育



家庭学習ガイドの活用

見守り隊活動



小中学生の安全な登下校

体験学習



稲刈り体験

家庭

地域

一人一人の可能性と
得意をのぼす



黒河マナ種まき

SDGs

一人の個性が生きるために

福祉活動



車椅子体験

学校

奉仕活動



保育園児との松葉がき



廃油回収

これからの社会は未知のことが起きていく時代であり、そこに対応し、自ら創造していく意欲と力こそが大切になります。子どもたちが、自分の生き方を考え、いつでも学び進め、また学び直し、国際的な視野を広げつつ、足下の課題を確実に解決していけるよう、家庭、学校、地域が手を取りあっています。

まずは、お子様の通う学校へご連絡ください



はーと・ほっとダイヤル
0120-96-8104
(相談フリーダイヤル)



敦賀市ハートフル・スクール
0770-22-7072



敦賀市少年愛護センター
0770-23-0189

令和5年4月発行

【監修】白梅学園大学 無藤 隆 名誉教授

【発行者】敦賀市教育委員会 学校教育課

〒914-8501 敦賀市中央町2丁目1番1号

TEL(0770)22-8162 FAX(0770)23-6944