

令和5年度 粟野小学校スクールプラン

敦賀市立粟野小学校

敦賀市教育目標

ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人の育成

<学校教育目標>

明るく たくましく みんなで伸びる子の育成

めざす子ども像

敦賀市「知・徳・体」令和プラン

人と協働する力
知 学びを通して考える力
徳 内面を豊かにする力
体 たくましく生きる力

ひとみキラキラ (すんで学び挑戦する子) **みんなニコニコ** (支え合い、助け合える子) **からだグングン** (健康で元気な体をつくる子)

重点目標

豊かな心と たくましい身体の育成

- ◎道徳教育・読書指導の充実
- ◎危機回避・危機対応能力の向上
- ◎体力向上と健康の増進

未来につながる 学力の充実

- ◎自ら学び、伝え合う授業の実践
- ◎学習習慣の確立
- ◎基礎基本の確実な定着

協働し、共に生きる 社会力の向上

- ◎いじめの芽を摘み取れる学級づくり
- ◎多様な集団での人間関係づくり

地域社会と共に進める 開かれた学校づくり

- ◎中学校区の幼保小、小小連携、小中接続の推進と充実
- ◎家庭・地域との連携充実と地域の教育資源の活用推進

具体的な取組

- ☆ローテーション道徳、外部人材を活用した道徳の授業に積極的を取り入れ、道徳的な実践力を育む
- ☆朝読書・読み聞かせ・お薦め図書等の取り組みで読書意欲を喚起する
- ☆交通安全教育、避難訓練、不審者対応指導の充実により、児童個々の危機回避、対応能力を向上させる
- ☆スマイルルールの活用と情報モラル授業を進め、ネット環境を上手に利用できるよう指導する
- ☆体育的行事を機会とした運動意欲の喚起と業間体育の工夫・充実により総合的な体力の向上を目指す
- ☆感染症予防に努め、目と歯の健康増進を図る

- ☆ペア・グループ活動、タブレット活用で、伝え合う力の向上、学びを深める授業づくりをする
- ☆見通しをもつ活動を充実、振り返りの質の向上で分かる授業を目指す
- ☆学習ルール、学び方などの学習スキルの定着を図り、授業に向かう姿勢の向上を図る
- ☆家庭との連携により、発達段階、個に応じた家庭学習を推進する
- ☆理科・外国語・社会・音楽・図画工作等での教科担任制を推進し専門性を生かした効果的な授業を行う
- ☆タブレットを活用したドリル学習、コンテストの実施で、基礎基本の力を身につけさせる

- ☆学級での自治的活動の土台として、認め合い、高め合い、伝え合う仲間づくり、いじめを許さない学級集団づくりを目指す
- ☆学校評価にいじめ防止等に係る項目を設定し、いじめの芽の早期発見・早期解決に努める
- ☆日々の様子観察・アンケート・面談・S C活用等により、学校生活の問題を把握し、不登校の未然防止に努める
- ☆縦割り活動や人権月間等の取組、毎日の授業や学校生活全体で人権意識を育む。違い・多様性を認め合い、みんなが笑顔で生活できる学校を目指す

- ☆栗野中校区連携の推進と小中接続事業の工夫改善によりスムーズな小中接続を実現する
- ☆校區3園とコロナ禍でも可能な幼保小接続を展開する
- ☆柴田音頭保存愛好会、栗野の歴史を語り継ぐ会の協力により、地域の伝統文化継承に取り組む
- ☆校内挨拶運動を活性化し、P T Aとの協働により地域に広げていく
- ☆学校H Pの更新、学校だよりの校區回覧により学校の様子を広報する
- ☆学校評価に働き方改革の取組に関する項目を設定し、業務改善に努める
- ☆勤務時間を短縮しリフレッシュすることで、人間性や創造性を高める

成果指標

- ◎お薦め図書完読90%以上
- ◎交通事故ゼロ
- ◎情報モラル授業全学級実施

- ◎授業がわかる児童90%以上
- ◎S A S A 結果の県平均以上達成
- ◎校内コンテスト目標点達成100%

- ◎いじめ解消率100%
- ◎不登校発生率県平均以下(ゼロ目標)
- ◎学校生活が楽しい児童90%以上

- ◎明るく気持ちのよい挨拶ができる児童80%以上
- ◎学校のことが伝わる保護者90%以上
- ◎平均時間外在校45時間以下