



令和3年度全国学力・学習状況調査の結果について

今年の5月に小学6年生対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。今年度も福井県は全国トップクラスの学力を維持。その結果と分析から見てきた、本校児童の特徴と課題についてお知らせいたします。

「教科に関する調査」の結果から

国語・算数ともに、ほぼ全ての設問で、全国・県の平均正答率を上回りました。コロナウイルス禍でも、子どもたちが学校生活を充実させ、授業や家庭学習に主体的、意欲的に取り組んでいる成果です。全体的に大変良好な結果でしたが、部分的に苦手としているところも分かりました。この点を意識して、「わかる喜び」「学ぶ楽しさ」を感じる授業、新しい時代を「たくましく生きる力」を育む教育活動になるよう、全学年で取り組んでいきます。

国 語

特に正答率の高かった設問	特に正答率の低かった設問
◎漢字を書くこと ○転がる ○原因 △積み重ねる ◎主語と述語の関係を捉えること ◎目的や意図に応じスピーチの構成を考へたり、資料を使って話したりすること	▲修飾と被修飾の関係を捉えること ▲目的に応じ、必要な内容を文章や資料から見つけ、自分の考えを書くこと ▲目的を意識して中心となる語や文を見つけて要約すること
支援策	・「主語・述語・修飾語」の理解が深まるように、授業等で繰り返し取り上げます。 ・児童相互で、図や表を用いてわけや根拠を明らかにして説明する活動を増やします。 ・国語を中心に、どの教科でも要約したり要旨をまとめたりする学習を充実させます。

算 数

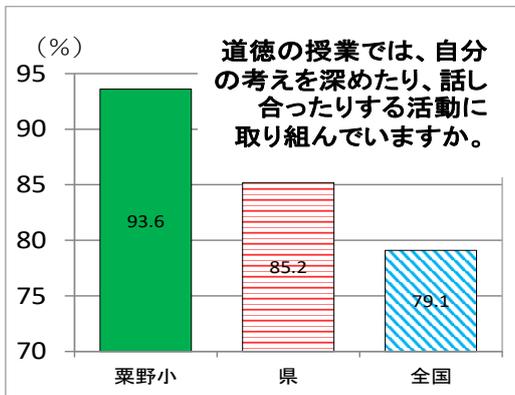
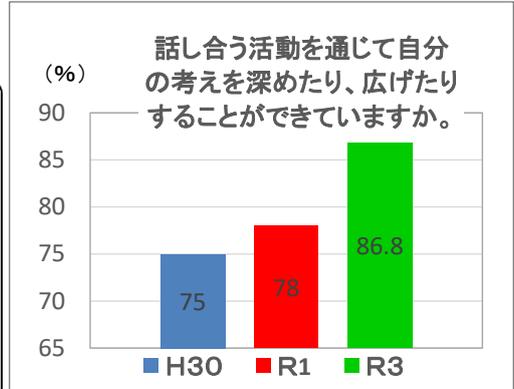
特に正答率の高かった設問	特に正答率の低かった設問
◎条件に合う時刻を求めること ○午後1時35分から50分後の時刻 ◎グラフから数量や関係を読み取ること ◎ボールを同じ数ずつ箱に入れて、必要な箱の数を求めること(余りのある除法)	▲速さを求める式の意味を説明すること ▲複数のデータを比較し、条件にあう項目とその割合を言葉と数を用いて説明すること ▲二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方と答えを書くこと
支援策	・わけを書いたり説明し合ったりする活動を増やし、適切に表現できる力を伸ばします。 ・つまづきが多い内容(速さ・割合等)はタブレット等も使い、個に応じた習熟を図ります。 ・社会や理科でもグラフや表を読み取る活動を増やし、活用力を高めます。

「学習状況調査」の結果から

学習状況調査からは、「前向きに学びに向かう力」や「よりよい生活習慣」が少しずつ向上しており、確かな学力を支える両輪になっていることがわかります。令和の新たな時代を見据え、個性豊かに、明るくたくましくみんなで伸びる栗野っ子の育成をめざします。

話し合い・ふり返り活動で学びアップ!

自分とは**違う意見**について考えたり、**よりよい考え**を生み出そうとしたり、わかったこと・わからなかったことを、**次の学習につなげようとする**子が増えています。また、自分でやると決めたことはやり遂げるようにしているという**「粘り強さ」**もアップしています。この学びの力を土台にして、今年度から導入された一人一台タブレットを利活用し、**「共に学ぶ楽しさ」**や**「個に応じた指導」**の充実に努めます。



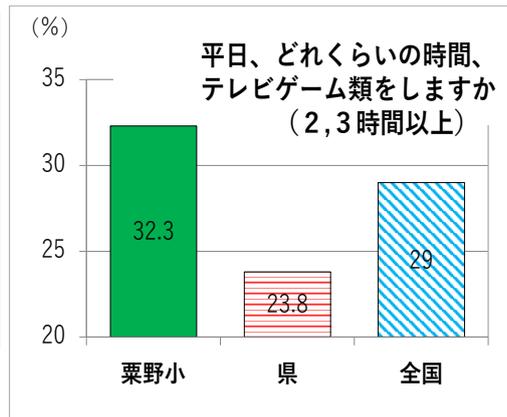
とてもやさしく思いやりがある!

「人が困っているときは**助けている**」「友達と**協力**するのが楽しい」そして、「**いじめ**はどんなことがあってもいけない」という心が育っています。特に**道徳の授業**での話し合いが、子どもたちの豊かな情操や道徳心を育む土台となっていることがわかりました。これからも一人一人の悩みや弱さにも寄り添いながら、**「難しいことにも挑戦する力」**や**「最後まで頑張り抜く力」**を育てていきます。

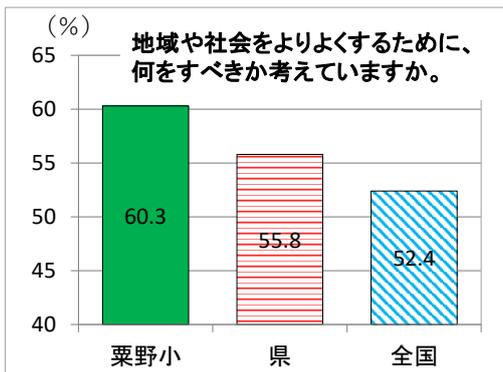
ゲームやインターネット、SNSの付き合い方に注意を!

コロナ禍でも「勉強に不安は感じず、**計画的**に学習を続けることができた」ととても前向きでした。また、以前から課題であった**家庭での読書時間**も少し増えました。

一方、「**ゲームやインターネット(SNSやYouTube等も含む)の時間が長い子**」が増えています。**健康被害(視力低下・運動不足)**や**トラブル(いじめ等)**、**学習意欲減退(ゲーム等依存症)**につながらないように、ご家庭でも、**使用時間や使い方**について、**よい習慣づくり**をお願いします。



ふるさと愛にあふれている!



コロナ禍で地域やスポーツ少年団等の活動が制限されているにも関わらず、「**地域を大切に思う栗野っ子**」がとても多いのは、頼もしい限りです。これは家族や地域の方の温かな愛や、見守られているという安心感から湧き上がってくる**志**に違いありません。これからも家庭や地域の人とつながり、栗野のよさを実感できる**「ふるさと学習」**を工夫していきます。ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。