

# 令和元年度 全国学力・学習状況調査の結果より

令和元年10月 敦賀市立角鹿中学校

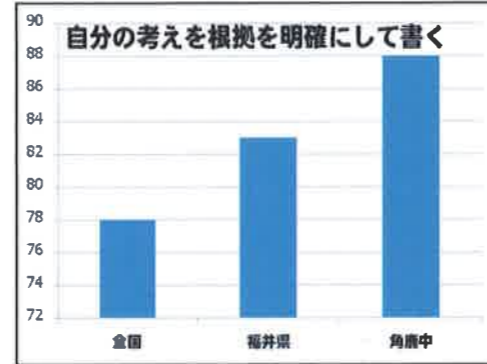
4月18日、全国の中学校3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が、実施されました。全国の様子が明らかになる中、本校の結果を再検討しました。これまでからの「小中一貫教育」とともに、全教科での指導方法の改善を進めてまいります。

## 【本校の得意なところ・強み】

### 国語科

☆「自分の考えや気持ちを、根拠を明確にして書くこと」がよくできています。

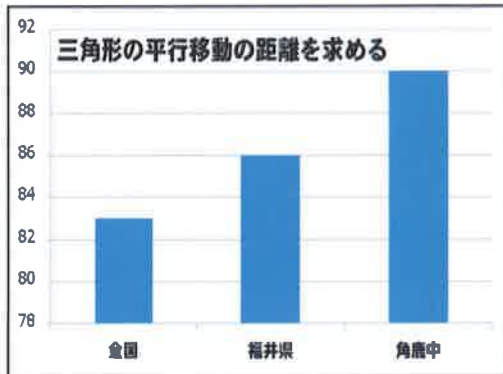
◎「書く能力」がしっかりと身につけてきました。これまでの定期考査で出題された課題作文の中で「自分の考えを明確にして書く」ことに、しっかり向き合い、取り組んできた成果が出ました。



### 数学科

☆「数量や図形などについての知識・理解」が良好な状態です

◎計算コンテストなどを通して計算力をしっかりと鍛えるなどの、基礎的な知識の学習を積み上げた成果が出ています。



### 英語科

☆言語や文化についてしっかりと理解し、読む力につなげることができています。◎授業の中で指示等で使われている「教室英語」や「日常的な話題」については、正確に読んだり聴いたりすることができています。

全体を通して ☆自分の考えを持ち、それを表現することができています。

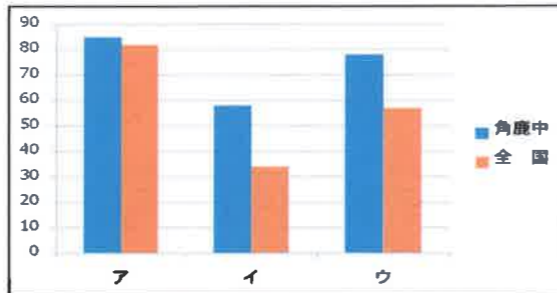
◎これからのグローバルな社会を生きていく中で、とても大切な力になります。

### 生徒質問紙より 【家庭生活】

☆朝食を毎日きちんと食べ、規則正しい睡眠がとれている人が、全国のトップレベルです！

◎規則正しい生活ができることは、何より大切な「生きる力」です。

それを支えてくださっている保護者の皆様のおかげで、全国トップレベルとなりました！ありがとうございました。

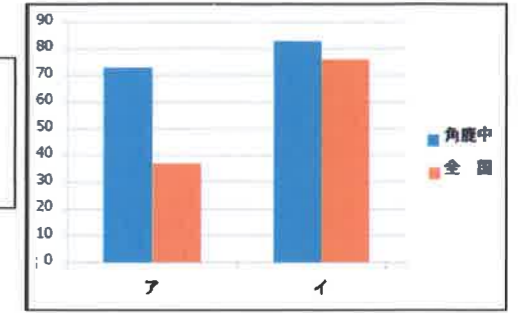


ア 朝食を毎日食べる  
イ 毎日同じぐらいの時刻に寝る  
ウ 毎日同じぐらいの時刻に起きる

### 生徒質問紙より 【学校生活】

ア 先生は、わかるまで教えてくれている。  
イ 仲間と協力してやり遂げる喜びを知っている。

※より一層充実した学校生活を目指して、生徒と共にがんばっていきます。



## 【さらに伸びていくために】★各教科の課題のポイントと対策は？

### 国語科

★「封筒の宛名（住所と名前）」をどのように書けばよいか

#### 【設問の概要】

封筒に、投稿先の名前と住所を書く。

#### 【正答の条件】

※名前に敬称を適切に付けて封筒の中央に書き住所を封筒の右側に書いている。  
※投稿先の名前を住所より大きく書いている。

※生活の中の文章や表現と、国語の授業はつながっています。手紙や葉書などをはじめ、パンフレットやリーフレットなどの、身の回りの文章や表現を意識する指導を強化します。

### 数学科

★資料やグラフから必要な情報をとらえる

★式やグラフを活用して数学的な説明をする

※「数学」だけでなく、理科や社会の学習の中でも「資料やグラフ」を読み取ったり「資料やグラフ」で説明したりすることは少なくありません。

このような「つながり」を意識して克服していくよう、全教科で取り組んでいきます。

### 英語科

★まとまりのある英文を読んで、大まかに内容をとらえる

◎わからない単語や表現があっても、あきらめず、最後まで読む力を鍛えます。「難しいと感じる長文でも読み切る」力をつけていきます。

#### 【設問の概要】

2台の冷蔵庫について、式やグラフを用いて、2台の総費用が等しくなる「使用年数」を求める方法を説明する。

#### 【出題された英文の1部】

[ Ichiro reads the article.]  
Chimpanzees are one of the smartest animals. They can do a lot of things. How smart are they? A team at a university in Japan found the answer. Some Chimpanzees may be as smart as four-year-old children in some ways.

### より良い自分づくりに向けて

★自分に良いところを見つけられない人 23%

★困っている人を進んで助けられない人 15%

自分に自信が持てない部分があるようです。自分を信じて、仲間を信じて、より良い自分づくりができるよう、生徒と共に、より一層の努力をしていきます！

ご家庭で、お子さんと学習や生活についてふり返り、見直しをする参考にさせていただきますようお願いいたします。