

令和2年度 松陵中学校スクールプラン

敦賀市立松陵中学校

敦賀市教育目標

ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、心豊かで、健康な人の育成

学校教育目標 夢の実現に向け 志を立て 自らの力で未来を切り拓く生徒の育成

【校是】 明るい松陵

めざす生徒像

「知・徳・体」充実プラン

人と協働する力
 知 勉強して考える力
 徳 内面を豊かにする力
 体 たくましく生きる力

○自己や集団を高める「学び」を探究する生徒 ○粘り強さ、思いやりを体現できる生徒 ○心身ともに健康でたくましい生徒 ○地域、社会の創生と貢献に寄与する生徒

重点目標

「学び」の改善・改革・向上
 学びを促進する関係・環境づくりに向け協働する学校

- ◎「主体的な学び」に向かう授業づくり
- 「学びの連動」につなげる家庭学習の充実
- 教員の指導スキルの向上

「たくましい心と体」の育成
 人権を尊重し、人としての生き方を考え学び合う学校

- ◎規範意識と支持的関係を育てる生活指導の徹底
- ◎心を鍛え、自尊心を育む教育活動の推進
- ◎自治力の育成と、予防・開発的な生徒指導の推進

「地域と共に生きる態度と社会力」の育成
 地域を愛し、共に歩み、共に育つ学校

- ◎自己の生き方と向き合う「キャリア教育」の推進
- 家庭・地域とのパートナーシップの構築
- 松陵中学校区における「校種間連携教育」の推進

具体的な取組

- ◎授業スタイルの構築
 - 深い学びに導く「振り返り」の充実
 - 思考が整理できる「ノート指導」の充実
 - 「チャイム黙想」の徹底
- ◎授業につなげる家庭学習の工夫
 - 既習内容定着のための小テストの継続実施
- ◎教材研究、授業づくり、生徒理解の向上
 - 生徒が興味や関心を持って自ら学びを楽しむような授業づくり
 - 全教員一公開授業の実践
 - 教科部会の定期開催と部会内容の充実

- ◎生活ルールの徹底と尊重し合う学級経営の実践
 - S T（松陵・トーク）によるコミュニケーション能力とソーシャルスキル力の育成
 - 敦賀市生徒会スマホ使用ルール「君を守ルール」の啓発と情報モラル教育による人権意識の高揚
- ◎人権教育 福祉教育の意図的・計画的実践と評価
 - 自尊心を育む「H（ほめ）M（認め）Y（やる気）」活動の展開
 - 豊かな感性を育てる「読書活動」の推進
- ◎自治意識を高め、集団的な課題解決能力の向上
 - 生徒会と学級会の連動性を高めた取組の強化
 - 学校評価にいじめ防止等に関する取組の項目を設定し、いじめ0の取組を推進

- ◎自己と向き合う体験活動の充実
 - 自分を見つめ、個性を伸ばす機会の設定
 - 地域の教育資源の積極的な活用
- ◎積極的な情報の発信・受信による課題意識の共有
 - 各種通信の定期発行とHPの更新
 - 生徒会を中核とした奉仕活動や地域貢献活動の企画・運営
 - 「家庭・地域・学校協議会」の参画力・連携力強化
- ◎学びの連続性の強化
 - 小中交流事業・一貫教育の充実と、生徒会と児童会の協働活動の実現

業務改善

☆学校評価に働き方改革の取組に関する項目を設定し、業務改善に努める
 ☆毎週金曜日をノー残業デーとし、教員自身の人間性や創造性を高める
 ☆教職員の自由裁量時間の確保する…会議の回数 時間 内容 進行方法の見直し・校務支援システム有効活用・校務分掌のスリム化

成果指標

- ◎校内コンテスト目標点達成100%
- ◎授業が好き（SASA）各教科平均75%以上

- ◎自分にはよいところがある（SASA）80%以上
- ◎いじめ解消率100% 不登校発生率県平均以下

- ◎地域に関心を持っている（学校評価）90%以上
- ◎住みやすい環境づくりに貢献した（学校評価）75%以上