

5 いじめ対策の年間行動計画

平成30年度版

月	教員の動き	生徒の活動等 ◎：全校 ①：1年②：2年③3年
4月	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめ対策委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針の確認 ・年間計画の策定 ・実態の確認 ☆職員会議 <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画の周知 ・教員の意識確認 ・実態の共有 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行 ☆道徳の授業 ☆学級の一員としての自覚を持って 行動しようとする態度育てる ☆生徒指導便り発行 	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめの実態把握 ◎ ☆部活動ミーティング（仲間づくり） ◎ ☆生徒総会（自主的活動） ◎ ☆SNSに関するルール確認 ◎ ☆スクールカウンセラーの活用 ◎ ☆学級組織の話し合い活動 ◎
5月	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめ対策委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・実態の確認 ・校内研修の企画 ☆QUテストの実施と分析 ☆職員会議 <ul style="list-style-type: none"> ・人権教育，道徳教育 ☆道徳の授業 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行 ☆己の役割や責任を果たそうとする 態度を育てる ☆生徒指導便り発行 	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめの実態把握 ◎ ☆生活アンケート ◎ ☆QUテスト ◎ ☆スクールカウンセラーの活用 ◎ ☆修学旅行，校外学習への取組および総括 （仲間づくり） ◎ ☆体育大会の取組（仲間づくり） ◎ ☆生徒総会 ◎ ☆SNSに関するルール確認 ◎
6月	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめ対策委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・実態の確認 ・夏季休業前の指導計画 ☆授業を見合う週間（公開授業） ☆教育相談の計画および実施 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行 ☆生徒指導便り発行 	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめの実態把握（いじめアンケート） ◎ ☆教育相談（個別面談） ◎ ☆スクールカウンセラーの活用 ◎ ☆体育大会への取組および総括（仲間づくり） ◎
7月	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめ対策委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・実態の確認 ・夏季休業前の指導計画を提示 ☆学校評価アンケートの実施 ☆三者相談の計画と実施 ☆休業中の家庭訪問，電話訪問 ☆道徳の授業 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行 ☆生徒指導便り発行 	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめの実態把握 ◎ ☆ひまわり教室（ネットトラブル） ① ☆地域交流活動，ボランティア活動（休業中） ◎ ☆学校評価アンケート ◎ ☆授業アンケート ◎ ☆三者相談 ◎ ☆スクールカウンセラーの活用 ◎

月	教員の動き	生徒の活動等	◎：全校 ①：1年②：2年③3年
8月	☆いじめ対策委員会 ・夏季休業中の状況把握 ・学校評価アンケートの分析 ・情報発信 ☆校内研修 ・人権問題への正しい理解について ☆休業中の家庭訪問、電話訪問 ☆生徒指導便り発行	☆いじめの実態把握 ☆人権作文、人権ポスターの作成 ☆地域交流活動、ボランティア活動（休業中）	◎ ◎ ◎ ◎
9月	☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ☆自殺予防週間の取組 ・実態の確認 ☆スクールカウンセラーによる便り発行 ☆PTA講演会 ☆道徳の授業 ☆授業を見合う週間（公開授業） ☆生徒指導便り発行	☆いじめの実態把握 ☆生活アンケート ☆スクールカウンセラーの活用 ☆合唱コンクール練習（仲間づくり）	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎
10月	☆いじめ対策委員会 ・1学期の総括と2学期の計画 ☆職員会議 ・1学期の総括と2学期の計画 ☆授業を見合う週間（公開授業） ☆教育相談の計画および実施 ☆スクールカウンセラーによる便り発行 ☆学級の一員としての自覚を持って行動しようとする態度育てる ☆道徳の授業 ☆生徒指導便り発行	☆いじめの実態把握 ☆教育相談（個別面談） ☆スクールカウンセラーの活用 ☆SNSに関するルール確認 ☆学級組織の話し合い活動	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎
11月	☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・人権週間の計画 ☆新入生部活動見学計画 ☆新入生保護者説明会（情報発信、小中連携） ☆三者相談の計画と実施 ☆スクールカウンセラーによる便り発行 ☆己の役割や責任を果たそうとする態度を育てる ☆道徳の授業 ☆生徒指導便り発行	☆いじめの実態把握 ☆生徒会による人権キャンペーンの計画と実施（自主的活動） ☆新入生部活動見学受け入れ（小中連携） ☆三者相談 ☆スクールカウンセラーの活用 ☆生徒総会	◎ ◎ ①② ③ ◎ ◎ ◎

12月	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・人権週間の取組の確認 ☆校内研究会（道徳） ☆学校評価アンケートの実施 ☆三者相談の計画と実施 ☆休業中の家庭訪問，電話訪問 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行 ☆道徳の授業 ☆生徒指導便り発行 	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめの実態把握 ☆生徒会人権キャンペーン（自主的活動） ☆学校評価アンケート ☆授業アンケート ☆三者相談 ☆地域交流活動，ボランティア活動（休業中） ☆スクールカウンセラーの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1月	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・学校評価アンケートの分析，考察 ☆職員会議 ・学校評価アンケートの分析，考察 ☆情報発信 ・学校評価アンケート結果公表 ☆道徳の授業 ☆家庭科の授業 ☆体育の授業 ☆薬物乱用防止教室 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行 ☆生徒指導便り発行 	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめの実態把握 ☆保育実習 ☆心の発育・欲求不満やストレスへの対応 ☆講師講話 ☆スクールカウンセラーの活用 ☆SNSに関するルール確認 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ ◎ ③ ① ② ◎ ◎ ◎
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2月	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・本年度の取組の総括 ☆性教育 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行 ☆道徳の授業 ☆生徒指導便り発行 	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめの実態把握 ☆命の大切さ ☆性情報について ☆スクールカウンセラーの活用 ☆リズム縄跳び（1年）、創作ダンス発表会（2年）の計画，練習（仲間づくり） 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ ① ② ◎ ①② ◎ ◎
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3月	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・本年度の総括と次年度への提言 ☆自殺対策強化月間 ・実態の確認 ☆校内研修 ・本年度の総括と次年度への提言 ☆道徳の授業 ☆生徒指導便り発行 	<ul style="list-style-type: none"> ☆いじめの実態把握 ☆生活アンケート ☆スクールカウンセラーの活用 ☆卒業式の練習，卒業生へのエール（仲間づくり・自主的活動） ☆リズム縄跳び（1年）、創作ダンス発表会（2年）（仲間づくり） 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ ◎ ◎ ①② ①② ◎ ◎
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

