

令和3年度 松陵中学校スクールプラン

敦賀市立松陵中学校

敦賀市教育目標

ふるさと敦賀を愛し、知性に富み、
心豊かで、健康な人の育成

学校教育目標 夢の実現に向け 志を立て 自らの力で未来を切り拓く生徒の育成

【校是】 明るい松陵

めざす生徒像

「知・徳・体」令和プラン

人と協働する力
知 学びを通して考える力
徳 内面を豊かにする力
体 たくましく生きる力

○自己や集団を高める「学び」を探究する生徒 ○粘り強さ、思いやりを体現できる生徒 ○心身ともに健康でたくましい生徒 ○地域、社会の創生と貢献に寄与する生徒

重点目標

「学び」の改善・改革・向上
学びを促進する関係・環境づくりに向け協働する学校

- ◎「主体的な学び」に向かう授業づくり
- 「学びの連動」につなげる家庭学習の充実
- 教員の指導スキルの向上

「たくましい心と体」の育成
人権を尊重し、人としての生き方を考え学び合う学校

- ◎規範意識と支持的関係を育てる生活指導の徹底
- ◎心を鍛え、自尊心を育む教育活動の推進
- ◎自治力の育成と、予防・開発的な生徒指導の推進

「地域と共に生きる態度と社会力」の育成
地域を愛し、共に歩み、共に育つ学校

- ◎自己の生き方と向き合う「キャリア教育」の推進
- 家庭・地域とのパートナーシップの構築
- ◎松陵中学校区における「校種間連携教育」の推進

具体的な取組

- ◎授業スタイルの構築
→授業内ST活動の充実
→「主体的に学習に取り組む態度」の評価につながる「ノート指導」
- ◎授業につなげる家庭学習の指導
→家庭学習習慣の確立のためのPUの工夫
- ◎教材研究、授業づくり、生徒理解の向上
→生徒の思考に沿ったスモールステップの授業づくり
→生徒が興味や関心を持って自ら学びを楽しむような授業づくり

- ◎生活ルールの徹底と尊重し合う学級経営の実践
→STの充実によるコミュニケーション能力とソーシャルスキル力の育成
→生徒会スマホ使用ルールの随時見直しと広報情報モラル教育による人権意識の高揚
→生徒会オールオフキャンペーンの推進
- ◎人権教育 福祉教育の意図的・計画的実践と評価
→チャンス面談やアイフル活動の充実
→豊かな感性を育てる「読書活動」の推進
- ◎自治意識を高め、集団的な課題解決能力の向上
→生徒会による校則見直しの取組推進
→学校評価にいじめ防止等に関する取組の項目を設定し、いじめ0の取組を推進

- ◎自己と向き合う体験活動の充実
→自分を見つめ、個性を伸ばす機会の設定
→地域の教育資源の積極的な活用
- ◎積極的な情報の発信・受信による課題意識の共有
→各種通信の定期発行とHPの更新
→生徒会を中核とした奉仕活動や地域貢献活動の企画・運営
→「家庭・地域・学校協議会」の参画力・連携力強化
- ◎学びの連続性の強化
→小中交流事業・一貫教育の充実

業務改善

☆学校評価に働き方改革の取組に関する項目を設定し、業務改善に努める
☆毎週金曜日をノー残業デーとし、教員自身の人間性や創造性を高める
☆教職員の自由裁量時間の確保する…会議の回数 時間 内容 進行方法の見直し・校務支援システム有効活用・校務分掌のスリム化

成果指標

- ◎校内コンテスト目標点達成100%
- ◎授業が好き(SASA)各教科平均75%以上

- ◎自分にはよいところがある(SASA)80%以上
- ◎いじめ解消率100% 不登校発生率県平均以下

- ◎生徒アンケート「将来の夢や目標がある」80%以上
- ◎SASA「まわりをよりよくしようと取り組めるか」85%以上