

平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の対策

今年4月17日に、全国学力・学習状況調査が全国一斉に実施されました。本校3年生の各教科の正答率については、概ねよい結果でしたが、いくつかの課題も明らかになりました。それぞれの教科の結果分析と今後の対策を次のようにまとめましたのでお知らせいたします。

国語A

【特に正答率の高かった設問】

- ☆言語についての知識・理解・技能
- …慣用句「心を打たれる」の意味として適切なものを選択する問題（右の問題）
 - …韓非子の文章中で、古典の文章と現代語訳とを対応させて、「いはく」の訳を抜き出す問題

8 四 1 次の言葉の意味として最も適切なものを、あとの1から4までのの中から一つ選びなさい。

心を打たれる

1 遠慮する。
2 感動する。
3 一つのこと集中する。
4 あれこれと心配する。

【課題】

- ①言語についての知識・理解・技能
・目的に応じて文の成分の順序や照応、構成を考えて適切な文を書く

- ②話す・聞く能力
・話し合いの話題や方向を捉える

【対策】

- ①活用力を伸ばすコンテストの回数を増やす。習得した語句を使った短文を書く練習を十分取り入れる。

- ②実際に話し合う場面を多く設定し、話し合いのマナーやルールの定着を図る。

国語B

【特に正答率の高かった設問】

☆話す・聞く能力…話の展開に注意して聞き、必要に応じて質問する内容を考える問題

【課題】

- ①書く・読む能力
・目的に応じて文章を読み、内容を整理して書く

1 三 この文章を読んだ、「天地無用」という言葉を見たときに誤った意味で解釈してしまっている理由を書きなさい。なお、読み返して文章を直したとき、二本線で消した行間にも書き加えたりしてもかまいません。

【対策】

- ①長文を読みとる時間を増やす。理由や説明などを明らかにする文章を書く機会を多く取り入れる。

理科

【特に正答率の高かった設問】

- ☆科学的な思考・表現
- …豆電球と豆電球型のLEDの点灯の様子と電力との関係を指摘する問題

6 (3) 次の Y、Z に適するものを、ア、イから1つ選びなさい。
(ア 大きい イ 小さい)

○豆電球も豆電球型のLEDも、明るくなるほど電力は Y といえる。
○豆電球型のLEDは、豆電球より明るいのに、電力は Z といえる。

【課題】

- ①科学的な思考・表現
・植物を入れた容器の中の温度が高くなる蒸散以外の原因を指摘できる

【対策】

- ①実験における、仮説・結果をまとめる学習を充実する。日常生活の中で関連する場面を押さえ、定着を図る。

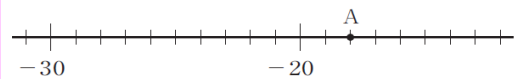
数学A

【特に正答率の高かった設問】

☆数学的な技能

- …数直線上に示された負の整数を読み取る問題
- …単項式どうしの除法の計算問題

① (1) 下の図は数直線の一部です。点Aが表す数を書きなさい。



② (2) $6a^2b \div 3a$ を計算しなさい。

【課題】

①数量や図形などについての知識・理解
・対頂角は等しいことの証明について正しい記述を選ぶ

②数量や図形などについての知識・理解
・歩いた道のりと、残りの道のりの関係について、正しい記述を選ぶ

【対策】

①証明文を読む機会を増やす。定義を自分の言葉で説明する機会を増やし、確実な定着を図る。

②比例・反比例・一次関数などの語句を確実に説明できる学習を充実する。

数学B

【特に正答率の高かった設問】

☆数学的な見方や考え方

- …グラフから必要な情報を読み取り、事象を数学的に説明する問題

【課題】

①数学的な技能
・与えられた情報から必要な情報を選択し、的確に処理することができる

⑤ (1) 里奈さんが作った表から、S社の場合、団体料金は通常料金の560円引きであることがわかります。この560円は通常料金の何%にあたるかを求める式を書きなさい。ただし、実際に何%かを求める必要はありません。

里奈さんが作った表

	S社	T社
プラン名	史跡巡りプラン	史跡巡りプラン
通常料金	1人3500円	1人3200円
団体料金	1人2940円	通常料金の10%引き
団体料金の利用可能人数	8人以上	10人以上

【対策】

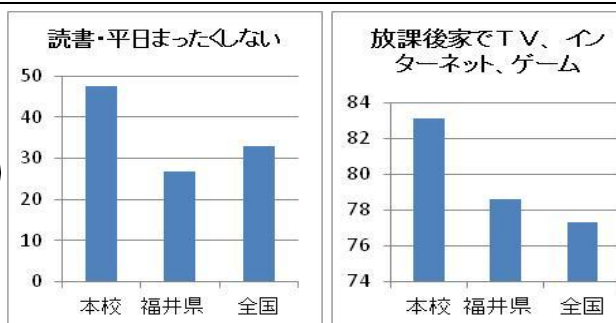
①割合を求める計算方法を使った問題に多く取り組む。定期考査において、活用力を問う問題の出題を増やす。

次に、「質問紙調査」での結果をお知らせします。夢や目標、起床・就寝時刻、地域行事への参加など、多くの項目については大変すばらしい結果となっています。ただ、次の項目については早急に改善が必要であると考えています。

質問紙

【課題】

- ①「平日の読書時間」
- ②「放課後、何をして過ごすか」



【対策】

- ①読書集会、ビブリオバトルなどを実施して、読書の定着を図る。
- ②インターネット・スマホの正しい使い方を考える機会を設ける。

以上の結果は、3年生だけでなく、全学年に共通することもいくつかあります。今後、学校全体で「対策」を具体的に実践していきます。各ご家庭におかれましても、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

