

平成29年度 全国学力・学習状況調査の結果分析と今後の対策

今年4月18日に、全国学力・学習状況調査が全国一斉に実施されました。本校3年生の各教科の正答率については、全般的に大変よい結果でしたが、いくつか課題もありました。それぞれの教科の結果分析と今後の対策を以下のようにまとめましたのでお知らせいたします。

国語A

【特に正答率の高かった設問】

- ☆『適切な語句を選択する』
「言語についての知識・理解・技能」
・「**語句の意味を理解**し、文脈の中で適切に使う」
- ☆『「徒然草」の作品の種類として適切なものを選択する』
「言語についての知識・理解・技能」
・「古典には**様々な種類の作品があることを知る**」

4 3 2 1
和歌 物語 漢文 随筆

【九七二】「徒然草」の作品の種類として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選びなさい。

【九三】次の文では最も適切な言葉を、それぞれ()の1〜4までの中から一つ選びなさい。
エ 私は映画が大好きです。(1)したがって 2)ただし 3)あるいは 4)なぜなら)、映画なら何でも見るわけではありません。

【課題】

①言語についての知識・理解・技能
・「事象や行為などを表す**多様な語句**について**理解**する」

②読む能力
・「場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、**内容を理解**する」

【対策】

①慣用句、ことわざ、故事成語のコンテストを実施する。定期考査で出題する。辞書の活用を増やす。

②朝読書を定期的実施し、物語文を読む機会を増やす。
情景描写の読み取りや場面のイメージ・人物理解につながる授業を増やす。

国語B

【特に正答率の高かった設問】

- ☆「読む能力」 ・「場面の展開や登場人物などの**描写に注意して読み、内容を理解**する」

【課題】

①発表の仕方について捉え、自分の考えを書く
・「**比喩**を用いた表現に着目し、**感じたこと**や**考えたこと**を書く」

条件1 (心に残った一文)は、【本の一部】から、比喩を用いた表現が含まれる一文を抜き出して書くこと。
条件2 (感想)は、条件1で取り上げた表現について、「誰(何)」の、「どのような」様子なのかを明確にした上で、あなたが感じたことや考えたことを具体的に書くこと。

【一三】青山さんは、【本の紹介カード】にある「比喩を用いた表現」に着目して【本の一部】を読み、感じたことや考えたことなどをあとの【読書の記録】に書いています。あなたなら【読書の記録】の(心に残った一文)と(感想)にどのようなことを書きますか。

【対策】

①比喩表現が何を示しているのかを考える時間を増やす。比喩を用いた創作活動を多く取り入れる。

数学A

【特に正答率の高かった設問】

☆「数学的な技能」

- ・「**簡単な一元一次方程式**を解くことができる」
- ・「**分数の乗法の計算**ができる」

・ 一次方程式 $4x = 7x + 15$ を解きなさい。

・ $\frac{5}{9} \times \frac{2}{3}$ を計算しなさい。

【課題】

①数量や図形などについての知識・理解
・「**錯覚の位置にある角について正しい記述**を選ぶ」

②数量や図形などについての知識・理解
・「**長方形の縦の長さ**と面積の関係を、「…は…の関数である」という形で**表現する**」

【対策】

①**数学的用語**を使っ**ての発表の機会を増やす**。授業のまとめで、**数学的用語の確認**をする。

②**身の回り**にある**具体的な事象**を例にして、**数量関係の理解**を深める。

数学B

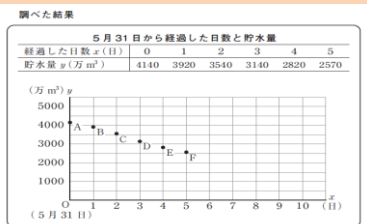
【特に正答率の高かった設問】

☆「数量や図形などについての知識・理解」

- ・「**与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取**ることができる」

3 康平さんは、ダムの貯水量が減ってきており、水不足の心配があることを新聞で知りました。そこで、新聞に載っていたダムについて、毎日の同時刻の貯水量を調べました。そして、5月31日からx日後のダムの貯水量をy万 m^3 として、次のように表にまとめ、下のグラフに表しました。

(1)調べた結果のグラフにおいて、5月31日から4日経過した時に、貯水量が2820万 m^3 であったことを表す点はどれですか。点Aから点Fまでの中から記号を1つ書きなさい。



【課題】

①**数学的な見方**や**考え方**
・「**事象と式の対応**を的確に捉え、**事柄が成り立つ理由を説明**することができる」

【対策】

①**定期考査**において、**記述式で解答する問題の数**を増やす。

次に、「質問紙調査」での課題をお知らせします。全部で94項目あるうち、県平均を下回っているものは、一つもありません。全ての項目において県平均を上回っており、大変すばらしい結果と言えます。

質問紙

【課題】※県平均より上回り幅がわずかな項目

- ①「**学級でやり遂げ**、うれしかったこと」
- ②「**読書**が好き」
- ③「**テレビなどでニュース**を見ている」
- ④「**地域や社会への関心**」

【対策】

- ①**行事や各種コンテスト・コンクール**などでの**取組**を充実させる。
- ②**本の紹介**を工夫する。
- ③**時事問題**を授業などで扱う。
- ④**地域活動**への参加を促す。

以上の結果は、3年生だけでなく、全学年に共通することもいくつかあります。今後、学校全体で「対策」を具体的に実践していきます。各ご家庭におかれましても、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。