

5 いじめ対策の年間行動計画

平成29年度版

月	教員の動き	生徒の活動等	◎：全校 ①：1年②：2年③3年
4月	☆いじめ対策委員会 ・基本方針の確認 ・年間計画の策定 ・実態の確認 ☆職員会議 ・年間計画の周知 ・教員の意識確認 ・実態の共有 ☆ スクールカウンセラーによる 便り発行 ☆ 道徳の授業	☆いじめの実態把握 ☆部活動ミーティング（仲間づくり） ☆生徒総会（自主的活動） ☆ SNSに関するルール確認 ☆ スクールカウンセラーの活用 ☆「自分を見つめ伸ばして」	◎ ◎ ◎ ◎ ◎
5月	☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・校内研修の企画 ・「国の「いじめ防止等のための基本的な方針」の改定に係る留意事項の周知」 ☆ QUテストの実施と分析 ☆職員会議 ・人権教育，道徳教育 ☆ 道徳の授業 ☆ スクールカウンセラーによる 便り発行	☆いじめの実態把握 ☆ 生活アンケート ☆ QUテスト ☆「人と支え合って」 ☆ スクールカウンセラーの活用 ☆修学旅行，校外学習への取組および総括（仲間づくり） ☆体育大会の取組（仲間づくり）	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎
6月	☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・夏季休業前の指導計画 ☆授業を見合う週間（公開授業） ☆ 授業研究（人権，道徳） ☆ 教育相談の計画および実施 ☆ スクールカウンセラーによる 便り発行	☆いじめの実態把握 ☆ 教育相談（個別面談） ☆ スクールカウンセラーの活用 ☆体育大会への取組および総括（仲間づくり）	◎ ◎ ◎
7月	☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・夏季休業前の指導計画を提示 ☆ 学校評価アンケートの実施 ☆三者相談の計画と実施 ☆休業中の家庭訪問，電話訪問 ☆ 道徳の授業 ☆ スクールカウンセラーによる 便り発行	☆いじめの実態把握 ☆ ひまわり教室（ネットトラブル） ☆地域交流活動，ボランティア活動（休業中） ☆ 学校評価アンケート ☆三者相談 ☆「社会に生きる一員として」 ☆ スクールカウンセラーの活用 ☆ SNSに関するルール確認	◎ ① ◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎

月	教員の動き	生徒の活動等	◎：全校 ①：1年②：2年③3年
8月	☆いじめ対策委員会 ・夏季休業中の状況把握 ・学校評価アンケートの分析 ・情報発信 ☆校内研修（学力向上） ・わかる授業の構築について ☆休業中の家庭訪問，電話訪問	☆いじめの実態把握 ☆人権作文，人権ポスターの作成 ☆地域交流活動，ボランティア活動（休業中）	◎ ◎ ◎
9月	☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ☆自殺予防週間の取組 ・実態の確認 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行	☆いじめの実態把握 ☆生活アンケート ☆スクールカウンセラーの活用 ☆合唱コンクール練習（仲間づくり） ☆校外学習（仲間づくり）	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎①②
10月	☆いじめ対策委員会 ・1学期の総括と2学期の計画 ☆職員会議 ・1学期の総括と2学期の計画 ☆授業を見合う週間（公開授業） ☆教育相談の計画および実施 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行	☆いじめの実態把握 ☆合唱コンクールの総括（仲間づくり） ☆教育相談（個別面談） ☆スクールカウンセラーの活用 ☆SNSに関するルール確認	◎ ◎ ◎ ◎ ◎
11月	☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・人権週間の計画 ☆新入生部活動見学の見学の計画 ☆新入生保護者説明会 （情報発信，小中連携） ☆三者相談の計画と実施 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行	☆いじめの実態把握 ☆生徒会による人権キャンペーンの計画と実施 （自主的活動） ☆新入生部活動見学受け入れ（小中連携） ☆三者相談 ☆スクールカウンセラーの活用	◎ ◎ ◎①② ◎ ◎
12月	☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 人権週間の取組の確認 ☆校内研究会（教科学習） ☆学校評価アンケートの実施 ☆三者相談の計画と実施 ☆休業中の家庭訪問，電話訪問 ☆スクールカウンセラーによる 便り発行	☆いじめの実態把握 ☆生徒会人権キャンペーン（自主的活動） ☆学校評価アンケート ☆三者相談 ☆地域交流活動，ボランティア活動（休業中） ☆スクールカウンセラーの活用	◎ ◎ ◎ ◎ ◎ ◎

1 月	<p>☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・学校評価アンケートの分析，考察</p> <p>☆職員会議 ・学校評価アンケートの分析，考察</p> <p>☆情報発信 ・学校評価アンケート結果公表</p> <p>☆道徳の授業</p> <p>☆家庭科の授業</p> <p>☆体育の授業</p> <p>☆薬物乱用防止教室</p> <p>☆スクールカウンセラーによる 便り発行</p>	<p>☆いじめの実態把握</p> <p>☆「生命を輝かせて」</p> <p>☆保育実習</p> <p>☆心の発育・欲求不満やストレスへの対応</p> <p>☆講師講話</p> <p>☆スクールカウンセラーの活用</p> <p>☆SNSに関するルール確認</p>	<p>◎</p> <p>◎</p> <p>③</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>◎</p> <p>◎</p>
2 月	<p>☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・本年度の取組の総括</p> <p>☆性教育</p> <p>☆スクールカウンセラーによる 便り発行</p>	<p>☆いじめの実態把握</p> <p>☆命の大切さ</p> <p>☆性情報について</p> <p>☆スクールカウンセラーの活用</p> <p>☆創作ダンス発表会の計画，練習 (仲間づくり)</p>	<p>◎</p> <p>①</p> <p>②</p> <p>◎</p> <p>①②</p>
3 月	<p>☆いじめ対策委員会 ・実態の確認 ・本年度の総括と次年度への提言</p> <p>☆自殺対策強化月間</p> <p>・実態の確認</p> <p>☆校内研修 ・本年度の総括と次年度への提言</p>	<p>☆いじめの実態把握</p> <p>☆生活アンケート</p> <p>☆スクールカウンセラーの活用</p> <p>☆卒業式の練習，卒業生へのエール (仲間づくり・自主的活動)</p> <p>☆創作ダンス発表会 (仲間づくり)</p>	<p>◎</p> <p>◎</p> <p>◎</p> <p>①②</p> <p>①②</p>