

学校の使命（家庭・地域の願い）

- ◇ たくましく豊かな人間性の育成
- ◇ 高い学力を備えた生徒の育成
- ◇ 心身ともに健康な生徒の育成
- ◇ ふるさとを愛する生徒の育成
- ◇ 社会に貢献できる生徒の育成

学校教育目標

夢をもち、人間性豊かで、自ら未来を切り拓く生徒の育成

【校是】
明るい松陵

敦賀市「知・徳・体」充実プラン

未来を担う敦賀の子どもを
家庭・学校・地域の手で

「知」 勉強して考える力
「徳」 内面を豊かにする力
「体」 たくましく生きる力

めざす生徒像

「徳体知信」 強い心、しなやかな心、優しい心をもち合わせた生徒
「徳体知信」 自らすすんで健康でたくましく生きようとする生徒
「徳体知信」 自ら意欲的に学び、学ぶ喜びを実感できる生徒
「徳体知信」 信頼できる人間関係づくりができる生徒

めざす教師像

「徳体知信」 プロ意識をもち、情熱と愛情を注いで一人一人の生徒に寄り添う教師
「徳体知信」 やりがい・生きがいをもって、健康に学校・家庭生活を送る教師
「徳体知信」 同僚性の中で謙虚に研修に励み、授業と実践で勝負できる教師
「徳体知信」 人間性と力量で生徒、家庭・地域とのよりよい信頼関係が築ける教師

【めざす学校像】 重点目標・具体的な取組・数値目標

	心づくり	健康づくり	学力づくり	信頼づくり
	生徒一人一人が自己有用感・自己肯定感を実感できる学校	自他の健康に気を配り、安心して伸び伸びと活動できる学校	教師・生徒ともに学力向上に向けて、高い目標を掲げ、努力を惜しまない学校	学校と家庭・地域、教師と生徒がよりよい信頼関係を築ける学校
重点目標	<p>「強い心」づくり ◎挑戦し続ける心と態度の育成</p> <p>「しなやかな心」づくり ○広い視野と柔軟な心の育成</p> <p>「優しい心」づくり ○愛情と思いやりあふれる集団づくり</p>	<p>「心身の健康」づくり ○基本的な生活習慣の確立 ○部活動や表現活動の充実</p> <p>「安全・安心な教育環境」づくり ◎教育環境整備と居場所づくり ○いじめや問題行動への指導体制確立</p>	<p>「見える学力」づくり ◎徹底的な基礎・基本の定着戦略 ○個に応じた学習形態の工夫</p> <p>「活かす学力」づくり ○アウトプットを意識した授業展開 ○自主的に学ぶ態度の醸成</p>	<p>「受信・発信、開いて信頼」づくり ◎家庭・地域も参画する学校運営 ○オープンスクール、ホームページの充実 ○地域活動やボランティア活動への自主的、積極的参加</p>
具体的な取組	<p>◎自己有用感や自己肯定感を味わうことのできる授業や行事の実践</p> <p>○自分や他者の多様な生き方や存在を認め合う柔軟な心、困難や挫折に直面してもねばり強く最後まであきらめない心を育成する道徳や学級活動の実践</p> <p>○教科化を見据えた道徳の推進</p> <p>◎人権尊重の実践的態度を育成する人権教育の推進</p> <p>○生徒会や学級会が主体となった学校や学年・学級行事の実施と、実施後の反省を生かして次につながる指導の工夫</p> <p>○生徒会が中心となった明るい挨拶、無言清掃の実践</p> <p>○目指す成長の姿を意識させたキャリア教育の実践</p> <p>◎将来の生き方を学ぶ読書活動の推進</p> <p>○生きもの（花）を育てる心が育成される環境整備</p>	<p>◎報告・連絡・相談・確認の徹底による生徒指導体制の確立</p> <p>○学習準備ノートや長期休業のしおりによる家庭生活習慣の把握と指導</p> <p>○歯みがきタイムの推進、および家庭・地域と連携した歯の健康の推進</p> <p>○「君を守ルール!!!!!!」や「ALL OFFキャンペーン」による、家庭での時間の使い方と通信機器利用の仕方の見直しや意識高揚</p> <p>◎定期的な生活アンケートによる、いじめや不登校の未然防止、早期対応、ていねいな対応の徹底</p> <p>○相談室運営の工夫と改善</p> <p>○学校行事や学級活動における表現活動の推進</p> <p>○部活動の活性化と強化、指導の充実</p> <p>○定期的な安全点検による危険箇所の修繕の早期対応と、怪我の減少</p>	<p>◎年間を通した各教科コンテストの実施</p> <p>○定期テスト前、および長期休業中における学習支援（教科相談や補充学習）の効果的な実施</p> <p>◎長期休業における課題を個人毎習熟度別設定にする取組</p> <p>○授業チェックカードによる相互授業参観の定例化</p> <p>○教科部会の充実（基本的に毎週1回、月例の職員会議後は定例化）</p> <p>○定期考査、確認テスト等の各学級、各教科別平均点による教員評価</p> <p>○生徒、保護者による授業評価</p> <p>◎授業開始時の課題の明確化と、終末5分間の「何ができるようになったか」の学びの確認を実践する授業改善</p> <p>◎パワーアップノートによる家庭学習の習慣化と、学んで伸びる喜びを感じさせる指導のあり方の研究</p>	<p>○ふるさと学習の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・敦賀の先人から学ぶ生き方の学習 ・地域人材バンクの活用と開発 <p>◎学校・学年行事への保護者や地域住民の参画</p> <p>◎小中一貫教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「Welcome to 松陵」の開催による、校区内6年生や保護者・地域とのふれあい活動の推進 ○気軽に来校できる雰囲気のあるオープンスクールの開催 ○学校・学年からのたよりの家庭・地域への発信 <p>◎ホームページの定期的な更新と充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保護者アンケートの実施と活用 ○PTAや関係機関との連携強化 ○社会参画意識の高揚 ・地域活動への参加 ・ボランティア活動への参加
数値目標	<p>○SASA2017質問紙結果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校は楽しい 80% ・自分のクラスはみんなと違う意見や考えを認めてくれている 75% <p>○学校評価（生徒対象）結果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プラス思考で前向きに学校生活を送っている 95% ・将来への夢や目標、進路目標をもっている 90% <p>○図書貸出数 一人平均6冊以上</p>	<p>○学校評価（生徒対象）結果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・差別やいじめ・暴力をしなかった 95% ・気軽に悩みを相談できる先生がいる 80% <p>○いじめ問題解消 100%</p> <p>○ALL OFFキャンペーンの達成率 95%</p> <p>○う歯の治療率 45%</p> <p>○部活動・地区優勝 夏季大会 5種目 新人大会 4種目</p>	<p>○SASA2017のA・B問題 全教科県平均より5point以上</p> <p>○SASA2017の数学・英語のC問題 県平均以上</p> <p>○平成30年度全国学力・学習状況調査 全教科県平均より5point以上</p> <p>○学校評価（生徒対象）結果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習が身についた 85% ・授業に積極的に参加した 90% ・授業の振り返りができた 80% 	<p>○オープンスクール 年間5回以上</p> <p>○校長室だより発行 年間15回以上</p> <p>○たよりの地域への発信 年間5回以上</p> <p>○ホームページ更新 毎週4回以上</p> <p>○「Welcome to 松陵」参加者 400名以上</p> <p>○地域人材を活用した授業や行事 年間10時間以上</p> <p>○地域活動やボランティア活動に参加した生徒 年間50名以上</p>